

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО СШ №2 №2
г.Донецка
протокол №
от « 30 » 08 2024г.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы № 2
муниципального образования
«Город Донецк»

2024 – 2025 учебный год

составители

Директор МБУДО СШ №2 г.Донецка
Колтовскова О.И.;
Заместитель директора МБУДО СШ №2
г.Донецка Клименко В.Ю. ;
Старший инструктор-методист
Мапдрькина К.П.
Инструктор-методист:
Шевченко А.С., Титаренко Е.В., Кляшнык
Д.В., Исаюк О.О.

г. Донецк
2024г.

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО СШ №2 №2
г.Донецка
протокол №
от « 30 » 08 2024г.

Утверждаю
Директор МБУДО СШ №2 №2 г.Донецка
_____ Колтовскова О.И.
Приказ
№ 182 «30 »08 2024г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
спортивной школы № 2
муниципального образования
«Город Донецк»

2024 – 2025 учебный год

составители
Директор МБУДО СШ №2 г.Донецка
Колтовскова О.И. ;
Заместитель директора МБУДО СШ №2
г.Донецка Клименко В.Ю. ;
Старший инструктор-методист
Мандрыкина К.П.
Инструктор-методист:
Шевченко А.С., Титаренко Е.В., Клапышев
Д.В., Исаюк О.Э.

г. Донецк 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Пояснительная записка (введение).

Нормативно – правовое обеспечение.

Информация о МБУДО СШ №2г.Донецка.

Материально-техническое оснащение .

Информационно - аналитическая информация по итогам предыдущих годов обучения.

Особенности контингента обучающихся.

Раздел 2.

Цели и задачи образовательной программы.

Раздел 3.

Особенности содержания и организации образовательного процесса спортивной школы.

Цели и задачи образовательного процесса спортивной школы.

Принципы построения образовательного процесса.

Условия и основные направления работы спортивной школы.

Основные задачи этапов подготовки. Критерии оценки деятельности.

Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.

Особенности комплектования учебных групп учреждения.

Формы и продолжительность обучения

Условия и порядок зачисления, перевода и отчисления занимающихся на последующий год и этап обучения.

Порядок и основания отчисления занимающихся.

Система оценок, её форма и порядок.

Раздел 4.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного, образовательного процесса.

Модель и структура взаимодействия МБУДО СШ №2г.Донецка с учреждениями и организациями города по организации образовательно-воспитательного пространства города.

Воспитательная система МБУДО СШ №2г.Донецка.

Цели и задачи воспитательной системы МБУДО СШ №2г.Донецка.

Структура воспитательного пространства

Раздел 5.

Концептуальные основы программы: приоритеты дополнительного образования

Предназначение учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Описание модели выпускника спортивной школы.

Особенности профессионально-важных качеств тренерско - преподавательского состава спортивной школы.

Раздел 6.

Формы методического обеспечения

Опытно - экспериментальная и инновационная деятельность

Управление реализацией программы через систему мониторинга и управления качеством на диагностической основе.

Ожидаемый результат от реализации программы.

Раздел 7.

Перечень образовательных программ, реализуемых в СШ №2 в 2024-2025 учебном году

Раздел 8. Учебный план-график

Раздел 1.

Пояснительная записка (введение).

Образовательная программа характеризует и регламентирует специфику и особенности жизнедеятельности образовательного учреждения, определяющим путь достижения, разрабатывается и реализуется каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательная программа учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса в учреждении (стратегическую и тактическую) как целостную педагогическую систему.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы № 2 муниципального образования «Город Донецк» Ростовской области (Далее Образовательная программа) разработана в соответствии с:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. С изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989г.)
- Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ (1993г.);

Федеральные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ « Об образовании» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2013г. № 273-ФЗ»);- Трудовой кодекс;- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 635 "Об утверждении особенностей организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам в области физической культуры и спорта в отношении дополнительных образовательных программ спортивной подготовки".- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 579 "Об утверждении порядка разработки и утверждения примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки".- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 03.08.2022 № 634 "Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки"- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22.02.2022 №106н "О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. № 1144н "Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО)" и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях.- Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 07.07.2022 № 578 "О внесении изменений в порядок утверждения перечня базовых видов спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 25.06.2018 № 592"
------------------------------	--

	<p style="text-align: center;">Документы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам". - Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации. <p style="text-align: center;">Министерство Sports РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приказ Министерства спорта РФ от 9 августа 2016 г. N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил" (с изменениями и дополнениями 17.01.2019г.); <p>Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 г. (распоряжение Правительства РФ от 17.10.2018 № 2245-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства Российской Федерации «Об утверждении Концепции развития детско-юношеского спорта Российской Федерации до 2030 года № 3894-р 28.12.2021г. - Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" <p style="text-align: center;">Распоряжения Правительства и Президента РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; - Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010г. № Пр-271); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 года N 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 января 2021 года, регистрационный N 62203); - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи". - (Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания").
<p>Региональные нормативные акты</p>	<p style="text-align: center;">Постановления и распоряжения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РО «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г №26-ЗС; - Приказ от 01.03.2016г. № 115 « Об утверждении региональных рекомендаций деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2014г. № 903 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные

	организации. Созданные Ростовской областью или муниципальными образованием Ростовской области и осуществляющие спортивную подготовку»;
Муниципальный уровень	- Постановление Главы администрации г. Донецка РО № 1012 от 04.09;2023г.
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБУДО СШ №2г.Донецка. - Приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность спортивной школы - Правила внутреннего трудового распорядка - Договоры с образовательными учреждениями - Положение о совете школы; - Коллективный договор; - Положение о методическом (тренерском) совете; - Правила поведения учащихся; - Инструктаж по технике безопасности; - Должностные инструкции работников; - Положение об оплате труда работников МБУДО СШ №2г.Донецка; - Положение о педсовете;

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУДО СШ №2г. Донецка исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУДО СШ № 2г. Донецка представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №2 муниципального образования «Город Донецк» (далее по тексту СШ №2) была основана в 1977 г. с отделениями: спортивной гимнастики и настольного тенниса.

С 2007г. функционируют отделения по видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, самбо, плавание, спортивная гимнастика, футбол.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа №2 муниципального образования «Город Донецк»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Спортивная школа
Учредитель (учредители)	Администрация города Донецка Ростовской области с передачей полномочий отделу образования Донецка
Почтовый адрес, телефон	346338, Россия, Ростовская область, г. Донецк, пр. Ленина 28, тел. (факс) 8 (863 68) 2 – 26 - 42

Год основания	1977 год, (решение исполкома Донецкого горсовета народных депутатов № 172\6 от 08.04.1977г.)
Регистрационные данные	Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН) № 1026102061578 от 07. 07. 2015 г. Выдан Федеральной налоговой службой 6145006800 от 07. 07. 2015 г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 5204, от 07.07.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Учреждения дополнительного образования процедуре аккредитации не подлежат

Учредителем спортивной школы является Администрация города Донецка Ростовской области с передачей функций учредителя в пределах делегированных полномочий муниципальному учреждению «Отдел культуры и спорта администрации г. Донецка» на основании постановления Главы администрации № 1012 от 04.09. 2023 г. Отношения между спортивной школой и учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения спортивной школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом МБУДО СШ №2г.Донецка.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБУДО СШ №2г.Донецка

Учебные помещения.

Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Игровой зал	628.3	50	340
Зал спортивной гимнастики	464.2	50	590
Зал борьбы и бокса	487.6	70	640
Тренажерный зал	104.3	20	
Зал для плавания	411.4	30	150

Земельные участки и строения.

Участок, строение	Площадь	Назначение	примечание
Земельный участок	10081,17 кв.м	Категория земель: и поселений	
Стадион	59794,36		

транспортные средства

Автотранспортные средства	Микроавтобус ГАЗЕЛЬ на 13 посадочных мест
---------------------------	---

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

- игровой зал, оснащенный всем необходимым для проведения занятий баскетболом, мини-футболом, волейболом, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал для спортивной гимнастики оборудованный мужскими и женскими снарядами, гимнастическими матами и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал борьбы и бокса оборудованный боксерским рингом, борцовским ковром и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

возможностями здоровья;

- бассейн на 3 дорожки, размер чаши бассейна 25x5,6 м, не приспособленный для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный электронным табло и мелким инвентарем, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- тренажерный зал оборудованный тренажерами, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- бильярдный зал, оборудованный двумя столами;

- сауна с охлаждающим бассейном;

- медицинский кабинет;

- раздевалки, оборудованные душевыми, тренерские комнаты, кабинеты персонала;

- гостиница для спортсменов на 16 мест;

СТАДИОН на 1500 посадочных мест с ядром, многофункциональной спортивной площадкой, двумя теннисными кортами, волейбольной площадкой, дополнительным футбольным полем и четырьмя спортивно-оздоровительными площадками, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует структурное подразделение – платное отделение по оказанию платных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг населению.

Спортивный комплекс и стадион прошли сертификацию на соответствие требованиям безопасности и включены во Всероссийский реестр объектов спорта.

Кроме объектов, закрепленных за МБУДО СШ №2г.Донецка в оперативном управлении, в учебно-тренировочном процессе используются спортивные залы МБОУ СОШ №№ 2,3,7,12; МБДОУ детских садов №№ 1,2,4,6,7,8,9,10,11,14,15 на основании с трехсторонними договорами безвозмездного пользования.

Использование школьной (МБУДО СШ №2 г.Донецка) спортивной инфраструктуры осуществляется в соответствии с постановлением Роспотребнадзора от 28 сентября 2020г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и в соответствии с письмом Роспотребнадзора от 17 мая 2021г. № 02/9601-2021-23. Санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населения и проведение различной образовательной деятельности.

Отчет о работе МБУДО СШ №2 г.Донецка за 2023-2024 учебный год

В 2023-2024 учебном году в МБУДО СШ №2 г.Донецка по 7 видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, плавание, самбо, спортивная гимнастика, футбол обучались 1333 человека (в прошлом году общей численностью 1380 человек из них: 1272 человека на бюджетной основе (95,4%) (в прошлом году 1272 и составляло 92,2%), и 61 человек по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг, что составило 4,6 % (в прошлом году 108чел. и составляло 7,8%). Количественный состав в течение учебного года менялся из-за увольнения тренера-преподавателя и не стабильной посещаемости обучающихся по договорам платных образовательных услуг. К концу учебного года количественный состав обучающихся составил 1342 человек. Количественный состав увеличился за счет зачисления учащихся обучающихся по договорам об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

1 Контингент обучающихся.

К занятиям спортом были привлечены дети в возрасте от 5 лет (спортивная гимнастика в детских садах), от 3 лет по договорам о предоставлении платных образовательных услуг (отделение спортивной гимнастики) до 18 лет (группы спортивного оздоровления на отделениях борьбы, бокса, футбола), как из центральной части города, так и из отдаленных поселков и районов города (пос.ЦОФ, Западный, Двадцатка).

Из них дети в возрасте (на конец учебного года): до 5 лет 43 человека (3,2%), старше 18 лет

2 человека(0,1%), 5-18 лет 1288 человек (96,6%). Численность занимающихся в 2-х и более группах в общей численности учащихся составляет – 38 человек (2,8%).

К занятиям привлекались различные категории детей: дети с одним родителем – 30 человек, дети из многодетных и малообеспеченных семей – 41 ребенок, дети-сироты 5 человек.

Среди воспитанников МБУДО СШ №2 г.Донецка обучались 105 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: с ОВЗ —93 чел., дети-инвалиды 12 человек. Дети этой категории занимались в группах спортивного оздоровления: 13 человек на отделении баскетбола, на отделении плавания 35 человек, 29 воспитанника на отделении спортивной гимнастики, 28 человек на отделении футбола. Для них еженедельно проводятся водные развлечения. С этой категорией детей работают 5 тренеров-преподавателей, которые закончили курс дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту».

год	кол-во обучающихся				Из общего числа занимающихся разрядников			Выпуск
	ВСЕГО по школе	бюджет	По договорам	Дети инвалиды и дети с ОВЗ	КМС	I разряд	Массовые разряды	
2021-2022	1360	1263	97	112	10	5	379	26
2022-2023	1380	1272	108	117	16	17	495	34
2023-2024	1333	1272	61	105	15	16	459	30

Информационная справка (в соответствии со статотчетом)

Из информационной справки видно, что количество детей, занимающихся спортом, незначительно уменьшилось за счет уменьшения занимающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг. Количественный состав на бюджетной основе остается неизменным. С целью увеличения контингента занимающихся тренерско-преподавательским составом МБУДО СШ №2 г. Донецка проводятся Дни открытых дверей с проведением мастер-классов по видам спорта баскетбол, бокс, дзюдо, плавание, спортивная гимнастика, футбол. В рамках Всероссийской акции в образовательных учреждениях города проводятся мероприятия «Зарядка с чемпионом». Просматривается контингент детей, обучающихся в рамках проекта «Плавание для всех», реализация которого проходит в бассейне МБУДО СШ №2 г.Донецка.

Количество детей в 2023-2024 учебном году по направлениям деятельности (видам спорта) распределилось следующим образом:

**Количество учащихся по видам спорта
(в количественном и процентном отношении).**

	2021-2022				2022-2023				2023-2024			
	кол-во	% от го кол-	Из общего кол-		кол-во	% от го кол-	Из общего кол-		кол-во	% от го кол-	Из общего кол-	
			дети- иды с	По орам ых услуг			дет и и ды ОВ 3	по дог имп лат услуг			ко л-в	дети - инва и с ОВЗ
Баскетбол	111		12	0	1		10	1	1		13	0
Бокс	77		0	11	1		0	25	1		0	14
Дзюдо	91		0	41			0	35			0	14
Плавание	180		30	37	184	1	36	35	174	1	35	24
Самбо	60		0	7			0	7			0	7
Сп.гимна	644	4	50	1	6	4	52	5	5		29	2
футбол	197	1	20	0	2	1	19	0	2		28	0
всего	1360	1	112	97	13	1	117	108	13	1	105	61

Остается высокий процент занимающихся спортивной гимнастикой, хотя и незначительно снизился. Также снизился процент от общего количества занимающихся на дзюдо и самбо. Вырос процент занимающихся на отделении футбола, снизился на отделении дзюдо, в остальных видах спорта процент занимающихся стабилен.

Снизилось количество обучающихся по договорам об оказании дополнительных образовательных платных услуг. Тренерами-преподавателями активно ведется работа по набору детей в группы, практикуют зачисление учащихся в платные группы всех возрастов, выявляют наиболее способных детей уже в возрасте от 4 лет, подпитывая, тем самым, группы следующих годов обучения. Что положительно сказывается на реализации региональных проектов «Дополнительное образование для детей» и «Успех каждого ребенка» и увеличении доли охвата детей дополнительным образованием в возрасте от 5 до 18 лет в рамках.

Распределение контингента обучающихся по этапам подготовки

Этапы подготовки	01.09.2022- 01.01.2023		С 01.01.2023		2023-2024	
	Всего обучающихся/ количество групп					
	1380/58	100%	1380	100%	1333	100%
Спортивно-оздоровительный	584 /28	42%	696 /28	50%	599 /25	44,9%
Базовый уровень сложности	243 /21	17,6%	-	-	-	-
Углубленный уровень сложности	115 /9	11%	-	-	-	-
Этап начальной подготовки	89 /4	6,4%	319 /16	23%	387 /19	29,1%
Тренировочный этап	89 /6	6,4%	353 /23	26%	335 /21	25,1%
Этап совершенствования спортивного мастерства	12 /1	0,9%	12 /1	1%	12/1	0,9%

С переходом спортивной школы на реализацию дополнительных образовательных программ спортивной подготовки вырос процент занимающихся на этапе начальной подготовки, т.е. увеличился набор обучающихся на начальный этап спортивной подготовки.

2 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СПОРТИВНОЙ ШКОЛЫ

Коллектив МБУДО СШ №2 г.Донецка состоит из высококвалифицированных, инициативных педагогов, творчески мыслящих специалистов, осуществляющих совместными усилиями педагогический поиск по актуальным проблемам развития личности в образовательном пространстве физкультурно-спортивной направленности.

По состоянию на 31 августа 2024 года в спортивной школе учебно-воспитательный процесс осуществлялся под руководством 25 тренеров-преподавателей: 17 штатных тренеров-преподавателей и 8 тренеров-преподавателей по совместительству.

Все тренеры-преподаватели имеют физкультурно-спортивное образование: высшее профессиональное образование 16 тренеров-преподавателей, среднее профессиональное — 9 тренеров-преподавателей, что составляет 64% и 36% соответственно. Тренеров-преподавателей высшей категории 16 человек, первой — 7 человека. Все тренеры-преподаватели повышают свою профессиональную квалификацию в соответствии с требованиями и согласно плану повышения квалификации.

Число тренеров-преподавателей	профессиональное образование		квалификационная категория		возраст				Педагогический стаж			Знаки отличия	
	высшее	среднее	высшая	первая	до 30 лет	31-45 лет	46-60 лет	старше	до 5	до 20	свыше 20		
Штатные	17	12	5	13	3	3	1	8	6	2	5	10	1
совместители	8	4	4	3	3	4	0	4	0	3	1	4	0

Средний возраст тренерско-преподавательского состава составил 48 лет. За отчетный период был привлечен к тренерской работе 1 молодой тренер-преподаватель по совместительству. Для него созданы соответствующие условия для адаптации и профессионального роста.

Базовое образование тренеров-преподавателей позволяет им проводить теоретические и практические занятия, определяемые их учебной нагрузкой.

Распределение тренеров-преподавателей по видам спорта:

- баскетбол: 1 штатный тренер-преподаватель высшей категории, 1 тренер-преподаватель

по совместительству;

- бокс: 2 штатных тренера-преподавателя высшей категории, один из них «Лучший работник образования Дона 2019»;

- дзюдо: 1 штатный тренер-преподаватель 1 квалификационной категории;

- плавание: 3 штатных тренера-преподавателя и 1 тренер-преподаватель по совместительству по адаптивной физической культуре, из них: старший тренер-преподаватель высшей категории, «Отличник просвещения»; тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре высшей квалификации, и один 1 квалификационной категории;

- самбо: 1 тренер-преподаватель, молодой педагог;

- спортивная гимнастика: 7 штатных тренеров-преподавателей и 3 тренера-преподавателя по совместительству, из них: тренер-преподаватель высшей категории «Лучший работник образования Дона 2022», 6 тренеров-преподавателей высшей категории (включая совместителя), 1 первой..

- футбол: 2 тренера-преподавателя высшей категории и 2 тренера-преподавателя по совместительству, высшей категории и первой квалификационной категорий.

Административные работники и специалисты спортсооружения.

должность	всего ных)	образование		категория	
		Высшее проф.	Среднее проф	высшая	1
директор	1	1			
Зам.директора	2	2			
инженер-энергетик	1	1			
Оператор хлораторной	2		2		
Инструктор по ФК	2	1	1		
концертмейстер	1	1			1
Старший инструктор-методист	1	1		1	
всего	10	7	3	1	1

Административный состав на протяжении последних лет стабилен, поэтому ему удаётся эффективно, оперативно решать задачи по осуществлению образовательного процесса.

Методическая работа в СШ велась под руководством старшего инструктора-методиста высшей категории. Школьные праздники, спортивные викторины проводились под руководством концертмейстера первой категории.

3 Программное обеспечение

В **2023-2024 учебном году** в МБУДО СШ №2 г.Донецка образовательная деятельность велась по общеразвивающим и дополнительным образовательным программам спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, плавание, самбо, спортивная гимнастика, футбол, и программам спортивной подготовки по видам спорта: бокс, дзюдо, спортивная гимнастика, футбол.

С 2023г. в Ростовской области внедрена «Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». С 1 сентября 2023 года действует механизм персонифицированного дополнительного образования в рамках социального заказа.

В МБУДО СШ №2 г.Донецка принимали участие в проекте 178 человек и обучались по 5 дополнительным общеразвивающим программам.

Помимо этого реализовывались программы:

- 4 общеразвивающих программ по видам спорта: баскетбол, спортивная гимнастика, футбол;

- 7 программ спортивной подготовки по видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, плавание, самбо, спортивная гимнастика, футбол.

- 5 авторских программ, одна из них адаптированная:

- 2 дополнительных адаптивных программ.

Содержание этапов спортивной подготовки определяется дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разработанных МБУДО СШ №2 г.Донецка, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Выполнение контрольно-переводных испытаний

программа	Принявшие в КПП	Выполнили программу подготовки	СО	Не выполнили программу подготовки -2021	Выполнение контрольных нормативов %	Отчисленные по расторжению договора	Выпуск
общеразвивающая	546		546		100%		164
спортивной подготовки	730	730		0	100%	111	32
Всего по ДЮСШ	1276	730	546	0	100%		196

- 730 обучающихся дополнительной образовательной программы спортивной подготовки успешно справились с контрольными нормативами;
- 32 воспитанника, обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки закончили обучение в СШ;
- 546 воспитанника, обучающихся по общеразвивающей программе, улучшили свои физические показатели.

4 Адаптивная физическая культура

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с воспитанниками школы интерната с нарушением умственного развития. Образовательный процесс с этой категорией детей осуществляется по программам: 2 дополнительных адаптивных программ, 1 авторская адаптивная программа:

- Авторская дополнительная общеразвивающая программа «Спортивное оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья и без них посредством упражнений в воде и на суше» (тип авторская);
- Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по физическому воспитанию детей с тяжелыми нарушениями речи (для групп комбинированной направленности с элементами спортивной гимнастики);
- Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья с нарушением умственного развития;

Среди воспитанников МБУДО СШ №2 г.Донецка обучались 105 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья: с ОВЗ — 93 чел., дети-инвалиды 12 человек. Дети этой категории занимались в группах спортивного оздоровления: 13 человек на отделении баскетбола, на отделении плавания 35 человек, 29 воспитанника на отделении спортивной гимнастики, 28 человек на отделении футбола. Для них еженедельно проводятся водные развлечения. С этой категорией детей работают 5 тренеров-преподавателей, которые закончили курс дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту».

5. Спортивно-массовая работа

В 2023-2024 учебном году воспитанники МБУДО СШ №2 г.Донецка приняли участие:

- **Международные соревнования по боксу** принял участие Скляров Данил (3 место);
- **Всероссийские соревнования** (в том числе ЮФО): в 10 соревнованиях приняли участие 20 воспитанников их них 6 призеров (в прошлом учебном году 24 воспитанников в 10 соревнованиях, 4 победителя и 8 призеров);

- **Региональные Первенства и соревнования:** в 23 соревнованиях (33 в прошедшем учебном году) приняли участие 183 воспитанника (в прошлом учебном году 265 участника), из них 29 победителей и 75 призеров (в прошлом году 28 победителя и 36 призеров).

По футболу в 41 календарной игре областных первенств и турниров приняли участие 555 воспитанников.

Муниципальные соревнования:

- приняли участие в 38 муниципальных и школьных соревнованиях 502 воспитанника СШ №2 (в прошлом году приняли участие в 25 соревнованиях 390 человек) – 96 победителей и 143 призера;

Воспитанники отделения футбола приняли участие в 1 матчевой встрече (19 человек)

В том числе на базе спортивного комплекса были проведены:

• **Региональные первенства и соревнования – 3, приняли участие 57 воспитанников;**

- Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.;

- Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Победы в ВОВ

- Областные соревнования по спортивной гимнастике на Кубок ЗМС А.Сафошкина;

- 17 календарных игр Первенства РО по футболу и мини-футболу (250 человек);

• **Муниципальные соревнования – 14, приняли участие 386 человек;**

• **МБУДО СШ №2 г.Донецка – 3 соревнования, приняли участие 70 человек, 2 матчевые встречи по футболу (22 человека)**

Также на базе спортивного комплекса МБУДО СШ №2 г.Донецка организовано и проведено 24

физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий учреждениями муниципального образования и региональными федерациями по видам спорта: спортивная гимнастика, футбол (30 мероприятия в прошлом учебном году).

Среди них **Регионального уровня:**

- Зональный этап Областной Спартакиады Дона;

- Областная Спартакиада среди организаций профессионального образования (тренеры-преподаватели МБУДО СШ №2 г.Донецка активно принимали участие в судействе и в состязаниях по видам спорта: стритбол, волейбол, стрельба);

- зональный этап Школьной регбийной лиги Ростсельмаш.

Педагогическим коллективом МБУДО СШ №2 г.Донецка было организовано 29 спортивно-массовых мероприятия, в том числе в образовательных учреждениях города: Зарядка с чемпионом, мастер-классы по видам спорта с привлечением знаменитых выпускников, мастер-классы на родительских собраниях, спортивные праздники к знаменательным датам, праздник, посвященный Международному дню человека с синдромом Дауна, водные праздники для людей с ограниченными возможностями

№	Фамилия, имя обучающегося	Вид спорта	Название соревнований	Дата и место проведения	ФИО тренера	Место
1	Скляр Данил	бокс	XXIX международный турнир по боксу памяти МС СССР Георгия Блаба	01-08.10.2023 Пицунда	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	3
2	Леняшин Валерий	бокс	Первенство РО по боксу среди юниоров 17-18 лет	16-19.01.2024 Таганрог	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	1
3	Козолук Кирилл	бокс	Первенство РО по боксу среди юниоров 17-18 лет	16-19.01.2024 Таганрог	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	3
4	Зозули Сергей	бокс	Всероссийские соревнования, посвященные памяти ЗТР Балзанова Ц.С.	31.10- 05.11.2023 Элиста	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	2

5	Зозули Алексей	бокс	Всероссийские соревнования, посвященные памяти ЗТР Балзанова Ц.С.	31.10-05.11.2023 Элиста	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	2
6	Рябокоть Руслан	бокс	Всероссийские соревнования, посвященные памяти ЗТР Балзанова Ц.С.	31.10-05.11.2023 Элиста	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	3
7	Горохов Никита	бокс	Первенство ЮФО по боксу среди юношей 15-16 лет (2008-2009г.р.)	01-06.03.2024 Ростов-на-Дону	Козлов Е.А. Шевченко А.С.	участие
8	Картавенко Елена	плавание	Областные соревнования «Золотая рыбка»	21-23.09.2023 Волгодонск	Шульц О.А.	1
9	Пахомович Артем	Дзюдо	Первенство ЮФО Росси по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	04-07.10.2023 Армавир	Степанов В.В.	участие
10	Солдатов Александр	дзюдо	Первенство ЮФО Росси по дзюдо среди юношей и девушек до 18 лет	04-07.10.2023 Армавир	Степанов В.В.	участие
11	Рябченко Ирина	дзюдо	Первенство ЮФО по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011г.р.)	26-28.03.2024	Степанов В.В.	участие
12	Косов Руслан	дзюдо	Первенство ЮФО по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011г.р.)	26-28.03.2024	Степанов В.В.	участие
13	Серова Анастасия	дзюдо	Первенство РО по дзюдо среди юношей и девушек 2010-2011г.р.	26-27.01.2024 Чалтырь	Степанов В.В.	1м
			Первенство ЮФО по дзюдо среди юношей и девушек до 15 лет (2010-2011г.р.)	26-28.03.2024	Степанов В.В.	участие
		самбо	Первенство ЮФО по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	29-31.03.2024	Степанова А.О..	участие
14	Кухарь Илья	самбо	Первенство ЮФО по самбо среди юношей и девушек 14-16 лет	29-31.03.2024	Степанова А.О..	участие
15	Борисов Денис	самбо	Первенство ЮФО по самбо среди юношей и девушек 12-14 лет	29-31.03.2024	Степанова А.О..	участие
16	Мартынюк Дарья	Сп.гимн.	Первенство и чемпионат СКФО и ЮФО среди женщин	04-11.02.2024 Краснодар	Волик Н.Е.	участие
			Всероссийские спортивные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Победы в ВОВ	04-09.05.2024 Волгоград	Волик	участие
17	Крутова Милана	Сп.гимн.	Первенство и чемпионат СКФО и ЮФО среди юниорок	04-11.02.2024 Краснодар	Волик Н.Е.	участие
			Всероссийские спортивные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Победы в ВОВ	04-09.05.2024 Волгоград	Волик	участие
18	Шалимова Дарья	Сп.гимн.	Всероссийские спортивные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Победы в ВОВ	04-09.05.2024 Волгоград	Волик	участие

Наилучшие результаты в 2023-2024 учебном году показали:

Количество участников и призеров соревнований федерального уровня

	Международные	Первенство ЮФО	Другие всероссийские соревнования	всего

место	1м	2	3	4-6	уч-е	1м	2	3	4-6	уч-е	1м	2	3	4-6	уч-е	1м	2	3	4-6	уч-е
бокс	-	-	1	-	-	-	-	2	-	1	-	2	1	--	--	--	2	4	-	1
дзюдо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5
самбо	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3
гимнастика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	3	-	-	-	-	5
Всего чел.	-	-	1	-	-	-	-	2	-	11	-	2	1	-	3		2	4	-	14

6 Методическая работа

Методическая работа в СШ проводилась в соответствии с планом работы школы, ее задачами и проблемой. Проведено 8 педагогических советов, 3 тематических педагогических советов. 3 общих собраний трудового коллектива.

В 2023-2024 учебном году педагоги спортивной школы активно принимали участие в 5 профессиональных конкурсах:

1) **Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ в номинации «Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».**

Участники конкурса: старший тренер-преподаватель Васильченко О.А. (3 место) тренер-преподаватель Сарицына Т.Н.;

2) **Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области».**

Дата проведения: Региональный этап 18.09.2023 – 28.10. 2023

Номинация «Лучший тренер-преподаватель».

Уровень: Региональный этап

Участник: тренер-преподаватель - Волик Наталья Евгеньевна

Результат: **Победитель.** (Приказ Министерство общего и профессионального образования РО №1119 от 20.11.2023г.) ;

3) **Областной смотр-конкурс среди спортивных тренеров-преподавателей на лучшую постановку работы по подготовке занимающихся спортивных школ «Лучший тренер» 2023г**

Направление «Лучший тренер по олимпийским видам спорта»

Номинация «Лучший детский тренер»

Уровень: Муниципальный этап. Региональный этап

Участник: тренер-преподаватель - Волик Наталья Евгеньевна

Результат: Муниципальный этап - победитель.

Региональный этап - участие.

4) **Областной смотр-конкурс среди спортивных тренеров-преподавателей на лучшую постановку работы по подготовке занимающихся спортивных школ «Лучший тренер» за 2023г** Направление «Лучший тренер по олимпийским видам спорта»

Муниципальный этап: Сроки проведения май-июнь 2024г.

Участники:

Номинация «Лучший детский тренер» - тренер-преподаватель: Васильченко О.А., Шульц Е.А., Шульц О.А., Грищук Н.Н.

Номинация «Лучший тренер по подготовке спортивного резерва»:- старший тренер-преподаватель: Козлов Е.А.

Региональный этап: Сроки проведения июнь –июль 2024г.

Участники:

Номинация «Лучший детский тренер» -тренер-преподаватель: Васильченко О.А.;

Номинация «Лучший тренер по подготовке спортивного резерва»:- старший тренер-преподаватель: Козлов Е.А.

5) **Областной смотр-конкурс среди спортивных школ**

Воспитанники спортивной школы приняли участие в двух конкурсах рисунков:

Конкурса детского рисунка «Моя спортивная семья» - «Мы готовы к ГТО»;
Конкурса детского рисунка «Мой тренер». Участники Исаюк Семен-(баскетбол), Приставка Егор, Рябченко Ирина (дзюдо, самбо).

Также подвели итоги смотр-конкурса на «Лучшего спортсмена года».

№	Ф.И.	Год рождения	вид спорта	Достижения	тренер
1	Бородин Дмитрий	2007	баскетбол	Участник региональных первенств	Васильченко О.А.
2	Белецкий Игорь Константинович	2005	бокс	Победитель первенства ЮФО	Козлов Е.А.
3	Михайленко Владимир Алексеевич	2007	Плавание	призер региональных турниров	Шульц О.А.
4	Посохова Кристина Алексеевна	2008	Плавание	участник региональных турниров	Шульц О.А.
5	Гончаренко Сергей Алексеевич	2006	футбол	Победитель региональных первенство по мини-футболу	Уваров В.А.
6	Иванишин Андрей Романович	2007	футбол	Победитель региональных первенство по мини-футболу	Лесык Б.В.
7	Ковалева Алена Александровна	2008	Спортивная гимнастика	призер региональных первенств	Волик Н.Е.
8	Решетников Алексей	2006	самбо	Победитель региональных первенств	Степанов В.В.

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам

В отчетный период (2023-2024 учебный год) в рамках выполнения п.5.4 плана работы МБУДО СШ №2 г.Донецка по повышению квалификации педагогических работников, секретарь Исаюк О.Э. прошла обучение по направлению «Инструктор-методист физкультурно-спортивной организации».

Прошли курсы повышения квалификации 17 человек по должности «тренер-преподаватель»

И 21 педагог по теме «*Оказание первой доврачебной медицинской помощи*».

Квалификационные категории подтверждены:

высшая квалификационная категория по должности «тренер-преподаватель»:

- старший тренер-преподаватель – Шульц О.А.
- тренер-преподаватель Волик Н.Е.
- тренер-преподаватель Сарицына Т.Н.
- тренер-преподаватель Мандрыкина К.П.

высшая квалификационная категория по должности «инструктор-методист»:

Старший инструктор-методист Мандрыкина К.П.

Семинары, вебинары, совещания

1) X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей (29-30 ноября 2023 года)

В рамках онлайн совещания 29 ноября 2023 года прошел круглый стол на тему: «Детско-юношеский спорт в образовательной среде».

Основными вопросами круглого стола стали обсуждение по вопросам воспитательной работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, конкурсы как механизмы развития сферы ДО ФСН. Обсудили Всероссийский сводный календарный план, вопросы обновления спортивной инфраструктуры в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», и многое другое.

2) Подписан Договор о сетевой форме реализации образовательных программ с Государственным казенным общеобразовательным учреждением Ростовской области «Донецкая специальная школа-интернат» от «01» сентября 2023 г.

3) **02.2024** проведено родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ребёнок», в рамках Всероссийского зимнего марафона «Сила России» и Года Семьи.

- В рамках «Года семьи», тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО СШ №2 г.Донецка Сарицына Т.Н., реализующая авторскую программу «Дополнительная образовательная программа по спортивному оздоровлению детей 3-7 лет для профилактики отклонений в развитии основных функций опорно-двигательного аппарата» на базе МБДОУ детского сада №9 г.Донецка, организовала и провела мастер-класс для родителей, где продемонстрировала инновационные формы оздоровления дошкольников.

4) **Участие в региональном онлайн-вебинаре** «Формы взаимодействия ОО муниципального образования г. Донецк с социальными партнерами в развитии дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов», в рамках цикла региональных вебинаров «Панорама муниципальных педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Ростовской области», проводимом в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.

Ответственные: старший инструктор-методист Мандрыкина К.П., тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО СШ №2 г.Донецка Сарицына Т.Н.(февраль 2024г.).

5) Участие в заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования

Старший инструктор-методист Мандрыкина К.П. и инструкторы-методисты Клапышев Д.В., Титаренко Е.В., Шевченко А.С. приняли участие в заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования на базе МБУДО ДДТ г.Донецка по теме «Проектированием адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, и краткосрочных дополнительных программ, которые будут реализованы в летний период», (апрель 2024г.).

В прошедшем учебном году были отмечены и награждены:

- тренер-преподаватель **Лесык Б.В.** - почетной грамотой Администрации МО города Донецка с занесением на Городскую Доску почета;

- тренер-преподаватель Сарицына Т.Н. – благодарностью Министерства спорта Ростовской области

- тренер-преподаватель Клинова Е.Ю. – благодарностью Министерства спорта Ростовской области

Традиционно тренерами-преподавателями СШ оказывалась методическая помощь общеобразовательным школам в проведении и судействе соревнований по футболу, баскетболу и соревнований допризывного возраста. Тренеры-преподаватели СШ №2, прошедшие курсы подготовки по судейству Всероссийского комплекса ГТО (Волик Н.Е., Шульц О.А., НенилинаЮ.А., Титаренко Ю.А.) осуществляли судейство соревнований Всероссийского комплекса ГТО муниципального уровня по возрастным категориям.

В течение года методическими советами отделений проводились заседания по обучению технически сложным элементам, оказывалась организационная помощь в рамках реализации Программы деятельности МБУДО СШ № 2 г.Донецка «Наставничество», тренерам с малым стажем работы. Проводились взаимопосещения учебно-тренировочных занятий, спаренные тренировки и игры по футболу с целью обмена опытом.

7 Воспитательная работа

была направлена на решение основных задач школы, создание благоприятных условий для развития целенаправленной, развитой личности, способной к самоопределению, принятию решений, умению нести ответственность за свои поступки и решения. Проводились мероприятия в рамках оборонно-массовой работы, приуроченные к Дню защитника Отечества, в поддержку воинов специальной военной операции, беседы, спортивные мероприятия между группами, видами спорта.

Традиционно проводились спортивные праздники и викторины, посвященные Дню

Защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню молодежи, Дню Независимости России, Дню Здоровья, Новогодние утренники на отделениях спортивной гимнастики и дзюдо с привлечением волонтеров.

В плане воспитания трудовой деятельности учащиеся СШ привлекались к экологическим субботникам, ремонту спортивного инвентаря. Поддерживалась связь с образовательными учреждениями города и родителями воспитанников. На отделениях были проведены родительские собрания для родителей детей, поступивших на первый год обучения и посвященные окончанию учебного года. Тренерами проводилась индивидуальная работа с родителями. Отслеживалась успеваемость учащихся, проводилась совместная работа с классными руководителями по выявлению нарушений дисциплины.

Воспитанники СШ принимали участие в различных акциях и мероприятиях, выступали с показательными выступлениями на открытии и закрытии спортивно-массовых мероприятий регионального и муниципального уровней.

В рамках реализации Программы деятельности " Планета спорта" МБУДО СШ №2г.Донецка в период школьных каникул с целью оздоровления детей и продления учебно-тренировочного процесса были организованы:

- - 10 спортивно-оздоровительных отрядов с общим количеством 290 человека (в прошлом году 12 отрядов - 290 чел);
- спортивные площадки по месту жительства (на базе МБОУ СОШ № 2(дзюдо); МБОУ СОШ № 3,12, стадион «Шахтер» - (футбол); МБОУ СОШ № 7(баскетбол);
- организация оздоровительного плавания для пришкольных лагерей МБОУ СОШ г.Донецка с дневным пребыванием детей в соответствии с договорами;

В рамках плана работы спортивно-оздоровительных отрядов проводились спортивно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия:

- тренировочные сборы на базе МБУДО СШ №2 г.Донецка, поездки на соревнования;
- походы в аквапарк, эстафетные игры, викторины и беседы на темы о здоровом и безопасном образе жизни «Лето красное - лето безопасное», о значении оздоровительных и закаляющих мероприятий;
- участие в различных акциях и мероприятиях посвященных Дню защиты детей, Дню молодежи, показательными выступлениями.

В течение года осуществлялся контроль за уровнем усвоения учебно-тренировочных программ, ведением документации, дисциплиной труда и соблюдением норм и требований по безопасности учебно-тренировочного процесса.

За учебный год зарегистрировано 7 травм (прошлый году 9). Все воспитанники прошли курс реабилитационных мероприятий и приступили к занятиям.

Проводился углубленный медицинский осмотр учащихся. Регулярно медперсоналом ВК МБУЗ «ЦГБ» проводилось санитарное обследование.

В рамках губернаторского проекта поддержки местных инициатив по решению вопросов местного значения «Сделаем вместе!» в летом 2024 года завершен проект по инициативному бюджетированию **«Капитальный ремонт потолков спортивных залов спортивного комплекса Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования спортивной школы №2 муниципального образования «Город Донецк», расположенной по адресу: г. Донецк, пр. Ленина, 28» (МБУДО СШ №2 г.Донецка), общей стоимостью 1957,47 тыс.руб (один миллион девятьсот пятьдесят семь тысяч рублей 47 коп.)**

8 Выводы о деятельности образовательного учреждения.

Работу МБУДО СШ №2 г.Донецка за отчетный период можно признать удовлетворительной. Анализ организационно-педагогических условий образовательной деятельности показал, что для реализации дополнительных образовательных программ по видам спорта в ДЮСШ имеется в наличии нормативная и организационно- распорядительная документация; созданы соответствующие условия для реализации содержания подготовки спортсменов, предусмотренного дополнительным образованием, о чем свидетельствуют высокие показатели участия обучающихся в соревновательной деятельности, а также количество подготовленных спортсменов, имеющих спортивные разряды.

На следующий год приоритетными задачами являются: сохранность контингента обучающихся, приобщение как можно большего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет к

регулярным занятиям физической культурой и спортом, дальнейшее совершенствование учебно-тренировочного процесса; развитие и поддержание мотивации воспитанников тренировочных групп, групп совершенствования спортивного мастерства на достижение высоких спортивных результатов; привлечение к работе молодых тренеров-преподавателей и успешная адаптация их в коллективе; совместное с федерациями по видам спорта привлечение к сотрудничеству спонсоров для организации выездов на соревнования, открытие групп спортивного оздоровления по оказанию дополнительных образовательных платных услуг по видам спорта футбол и баскетбол.

Все более очевидной становится проблема сохранения и развития материально-технической базы спортивной школы. Подготовлен локальный сметный расчет для участия в 2025 году в проекте «Сделаем вместе!» «замена светильников в спортивных залах и бассейне спортивной школы №2» расположенной по адресу: г. Донецк, пр. Ленина, 28» (МБУДО СШ №2 г.Донецка), успешно прошли конкурс и летом 2025 года будут проведены работы по замене светильников в спортивных залах и бассейне стоимость, которых, составит 1782,10 тыс руб. (один миллион семьсот восемьдесят две тысячи сто рублей 00 коп.)

Участие педагогов в семинарах, конференциях.

Инновационная деятельность- не проводилась.

Участие в областных конкурсах:

1. Региональный конкурс методических материалов для работы с детьми с ОВЗ

Конкурс проводится в период с 14 сентября по 14 ноября 2023 года по следующим номинациям:

«Программа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Участники конкурса:

Старший тренер-преподаватель Васильченко О.А.

Тренер-преподаватель Сарицына Т.Н.

2. Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»

Дата проведения: Региональный этап 18.09.2023 – 28.10. 2023

Номинация «Лучший тренер-преподаватель».

Уровень: Региональный этап

Участник: тренер-преподаватель - Волик Наталья Евгеньевна

Результат: **Победитель.** (Приказ Министерство общего и профессионального образования РО №1119 от 20.11.2023г.)

3. Областной смотр-конкурс среди спортивных тренеров-преподавателей на лучшую постановку работы по подготовке занимающихся спортивных школ «Лучший тренер» за 2021 - 2023гг.

Направление «Лучший тренер по олимпийским видам спорта»

Номинация «Лучший детский тренер»

Дата проведения: Муниципальный этап 10.08.2023 - 25.10.2023г.

Региональный этап 01.11.2023 – 01.12.2023г.

Уровень: Муниципальный этап. Региональный этап

Участник: тренер-преподаватель - Волик Наталья Евгеньевна

Результат: Муниципальный этап - победитель.

Региональный этап - участие.

4. Областной смотр-конкурс среди спортивных школ

5. Областной смотр-конкурс среди спортивных тренеров-преподавателей

на лучшую постановку работы по подготовке занимающихся спортивных школ «Лучший тренер» за 2023гг.

Направление «Лучший тренер по олимпийским видам спорта»

Муниципальный этап:

Сроки проведения май-июнь 2024г.

Номинация «Лучший детский тренер» - тренер-преподаватель: Васильченко О.А., Шульц Е.А., Шульц О.А., Грищук Н.Н.

Номинация «Лучший тренер по подготовке спортивного резерва»:

- старший тренер-преподаватель: Козлов Е.А.

Региональный этап:

Сроки проведения июнь –июль 2024г.

Номинация «Лучший детский тренер» -тренер-преподаватель: Васильченко О.А.;

Номинация «Лучший тренер по подготовке спортивного резерва»:

- старший тренер-преподаватель: Козлов Е.А.

6. Семинары, вебинары, совещания

29-30 ноября 2023 года

X Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей

В рамках совещания 29 ноября 2023 года пройдет круглый стол на тему: «Детско-юношеский спорт в образовательной среде».

Основными вопросами круглого стола станут обсуждения по вопросам воспитательной работы при реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, конкурсы как механизмы развития сферы ДО ФСН, обсудим Всероссийский сводный календарный план, вопросы обновления спортивной инфраструктуры в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», и многое другое.

Регистрация доступна до 28 ноября 2023 года по ссылке:
<https://events.vcht.ru/event/congress-dod>

Родительское собрание

«Здоровая семья – здоровый ребенок», в рамках Всероссийского зимнего марафона «Сила России» и Года Семьи.

- В рамках «Года семьи», тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО СШ №2 г.Донецка Сарицына Т.Н. реализующая авторскую программу «Дополнительная образовательная программа по спортивному оздоровлению детей 3-7 лет для профилактики отклонений в развитии основных функций опорно-двигательного аппарата» на базе МБДОУ детского сада №9 г.Донецка, организовала и провела мастер-класс для родителей, где продемонстрировала инновационные формы оздоровления дошкольников.

Участие в региональном онлайн-вебинаре

«Формы взаимодействия ОО муниципального образования г. Донецк с социальными партнерами в развитии дополнительного образования для детей с ОВЗ и детей – инвалидов», в рамках цикла региональных вебинаров «Панорама муниципальных педагогических практик по работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью в Ростовской области», проводимом в рамках реализации Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей и Концепции развития дополнительного образования детей до 2030г.

Ответственные за подготовку и предоставление информации: старший инструктор-методист Мандрыкина К.П., тренер-преподаватель по спортивной гимнастике МБУДО СШ №2 г.Донецка Сарицына Т.Н.(февраль 2024г.).

Участие в заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования

Старший инструктор-методист Мандрыкина К.П. и инструкторы-методисты Клапышев Д.В., Титаренко Е.В., Шевченко А.С. приняли участие в заседании городского методического объединения педагогов дополнительного образования на базе МБУДО ДДТ г.Донецка по теме «Проектирование адаптированных дополнительных общеразвивающих программ для детей с ОВЗ и детей с инвалидностью, и краткосрочных дополнительных программ, которые будут реализованы в летний период», (апрель 2024г.).

Проведено 8 педагогических советов, 3 тематических педагогических советов.

3 общих собраний трудового коллектива.

КОНКУРСЫ

Городской конкурс «Учитель года-2022» в номинации «Педагог дополнительного образования» в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России», областного конкурса «Учитель года Дона», 2 место - **Волик Наталья Евгеньевна** (Приказ по МУ ОО № 107 от 04.04.2023г.)

КУРСЫ

Повышения квалификации ТРЕНЕР-ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Современные подходы организации и проведения учебно-тренировочного процесса тренера-преподавателя (04.12.23 по 18.12. 2023 г.) - 18 чел

ОВЗ

Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в ДОУ для детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования(04.12.23 по 18.12. 2023 г.)

– Колтовскова О.И., Мандрыкина К.П.

Развитие профессиональных компетенций концертмейстера в условиях дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – Тимиручива Л.А. (04.12.23 по 18.12. 2023 г.)

Организация физкультурно-спортивной деятельности для детей дошкольного возраста в системе дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности – Степанова А.О. (04.12.23 по 18.12. 2023 г.)

Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи – 21 чел. (04.12.23 по 18.12. 2023 г.)

ПЕРЕПОДГОТОВКА

Инструктор-методист – Исаюк О.Э.

Аттестация 2023-2024

№	Ф.И.О.	<i>Категория. Статус Дата подачи заявления</i>	<i>Дата и приказ присвоения</i>	<i>Должность</i>
1	Сарицына Татьяна Николаевна	Высшая подтверждение Заявление 08.2023г.	Высшая 22.09.2023 № 922	Тренер-преподаватель
2	Мандрыкина Карина Петровна	подтверждение Заявление 08.2023г.	Высшая № 1139 от 24.11.2023г.	Тренер-преподаватель
3	Волик Наталья Евгеньевна	Высшая подтверждение Заявление 12.2023г.	Высшая от 26.01.2024 № 54	Тренер-преподаватель
4	Мандрыкина Карина Петровна	Высшая подтверждение Заявление 02.2024	Высшая от 24.05.2024 № 522	Инструктор-методист
5	Шульц Олег Анатольевич	Высшая подтверждение Заявление 02.2024	Высшая от 26.04.2024 № 421	Тренер-преподаватель

НАГРАЖДЕНИЕ- Награждены: Лесык – доска почета г.Донецк, приветственный адрес Сарицына Т.Н., Клинкова Е.Ю.- благодарностью Министерства спорта Ростовской области.

Раздел 2

Цели, задачи и содержание образовательной программы

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в спортивной школе.

Основная цель: создание условий для организации целостной спортивно – оздоровительной, культурно-образовательной, социально-воспитательной среды, способствующей всестороннему физическому и духовному развитию личности, укреплению здоровья, формированию потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации средствами физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности, с целью удовлетворения их интересов и потребностей.
2. Обеспечение «пространства выбора», получения соответствующих знаний и умений, возможности развития личностных и профессиональных качеств.
3. Профилактика, сбережение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Формирование установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

При разработке образовательной программы учтены:

- Возможности образовательной среды.
- Уровень готовности тренеров-преподавателей к реализации вариативных образовательных программ.
- Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Образовательная программа определяет и характеризует специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса, его формы, содержание и условия организации образовательного процесса по видам спорта, направленности и этапам обучения с учетом государственных требований к УДОД.

Программа разработана индивидуально для МБУДО СШ №2 г. Донецка, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, общественности и социума.

В образовательной программе показана модель совместной деятельности педагога, ребенка и его семьи при организации учебно-воспитательного образовательного процесса с учетом конкретных условий, возможностей и особенностей контингента.

Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными к деятельности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с концепцией воспитательной системы учреждения, программой развития и воспитательной программой МБУДО СШ №2 г. Донецка, программой деятельности учреждения по работе с одаренными детьми.

Образовательная программа учреждения – результат творческой работы коллектива, поэтому она является авторской, уникальна и неповторима.

Содержание образовательной программы обновляется в соответствии с требованиями времени и изменениями в обществе и образовательной системе учреждения.

Раздел 3.

Особенности содержания и организации образовательного процесса МБУДО СШ №2 г.Донецка

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, усвоение обязательного минимума содержания учебных программ по видам спорта, культивируемым в спортивной школе, достижение высоких спортивных результатов, реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

Одно из ведущих направлений образовательного процесса МБУДО СШ № 2 г.Донецка – это развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям, реализация права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Цель и задачи образовательного процесса.

Цель - формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания дополнительных общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Основные задачи

- Привлечение максимального количества детей и подростков включая отстающих в развитии, к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и готовности к дальнейшему занятию спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- Формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, содействие развитию личности, её профессиональному самоопределению и адаптации в динамичном обществе;
- Повышения уровня общей и специальной физической подготовленности и спортивных результатов в соответствии с индивидуальными особенностями и требованиями программ по видам спорта.
- Воспитание Гражданина, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Отбор одаренных детей для занятия спортом и дальнейшего повышения спортивного мастерства.
- Привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.
- Совершенствования системы взаимоотношений с образовательными учреждениями города.

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

Образовательная деятельность МБУДО СШ №2 г.Донецка направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУДО СШ №2 г.Донецка предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

Деятельность всех субъектов образовательного процесса МБУДО СШ №2 г.Донецка организуется с учетом следующих принципов:

- ***принцип индивидуально-личностного подхода:*** уважение личности, признание уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание социальных прав и свобод;
- ***принцип гуманистического подхода к построению отношений:*** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним; отношение педагога к обучающимся как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную субъект - субъектных отношениях;
- ***принцип природосообразности:*** научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов, обучение детей организуется сообразно их полу и возрасту, формирование у них ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;
- ***принцип дифференцированного подхода:*** отбор содержания, форм, методов в соответствии с этническими, региональными, культурно-историческими, социально-экономическими условиями и психологическими особенностями участников образовательного процесса;
- ***принцип культуросообразности:*** обучение основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными особенностями, не противоречащими общечеловеческими ценностями;
- ***принцип эстетизации среды*** жизнедеятельности и развития ребенка: возможность украшения среды детьми во время обучения, воспитания, развития, придание среде жизнедеятельности и развития личной ценности и значимости;
- ***динамичность*** образовательного процесса, гибкая, мобильная его адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития;
- ***принцип средового подхода*** в обучении: использование возможностей внутренней и внешней среды учебного заведения в развитии личности ребенка;
- ***интеграция*** общего и дополнительного образования, федерального, национально-регионального и местного компонента содержания образования.

Условия и основные направления работы спортивной школы.

Направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МБУДО СШ №2г.Донецка:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бесплатной основе;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Школа предоставляет:

- бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам (образовательным программам спортивной подготовки и общеразвивающим программам) по видам спорта в рамках муниципального задания;

- платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на отделениях бокса, дзюдо, плавания, спортивной гимнастики, баскетбола.

В МБУДО СШ №2г.Донецка в 2024-2025 учебном году реализуются общеобразовательные программы по 7 видам спорта – баскетбол, бокс, дзюдо, футбол, плавание, самбо, спортивная гимнастика:

- дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта;
- дополнительные общеразвивающие программы;
- дополнительные общеразвивающие программы по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Образовательные программы реализуются исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа, уровня подготовленности учащихся. На различных этапах подготовки эти задачи конкретизируются программами и учебным планом.

Каждое направление и этап подготовки, решая общие задачи, имеет свои особенности, связанные с возрастом обучающихся и нормативными требованиями.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным, устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

При объединении в 1 группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности, разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы

Этапы спортивной подготовки по видам спорта, представленные в МБУДО СШ № 2 г.Донецка

Вид спорта	Представленные в ДЮСШ № 2 этапы в данном виде спорта	Период обучения	Минимальный возраст зачисления	Минимальная/Максимальная наполняемость групп	Общее количество часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во занятий в неделю
Баскетбол	Спортивно-оздоровительный	Весь период	С 5 лет	15-30	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	1-3 года	с 8	15	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	2-3 3-4
	Учебно-тренировочный	1 год	С 11 лет	12	416-728 624-936	До 3-х лет- 8-14 Свыше 3-хлет-12-18	3-5 4-6
Бокс	Спортивно-оздоровительный	Весь период	С 7 лет	15-30	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	2-3 года	с 9 лет	10	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	2-3 3-4
	Учебно-тренировочный	2-5 лет	12	8	520-728 832-936	До 3-х лет- 10-14 Свыше 3-хлет-16-18	4-5 5-6
	Спортивного совершенствования	Не ограничивается	14	4	1040-1248	20-24	5-6
Дзю-до	Спортивно-оздоровительный	Весь период	С 6 лет	15-30	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	1-4 года	С 7 лет	10/20	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	2-3 3-4
	Учебно-тренировочный	3-5 лет	С 11 лет	6/12	520-728 832-936	До 3-х лет- 10-14 Свыше 3-хлет-16-18	4-5 5-6
	Спортивного совершенствования	Не ограничивается	14/16	1/2	1040-1248	20-24	5-6
Плавание	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 7 лет	15	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	2 года	7	15	234-312 312-468	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-9	2-3 2-4
	Учебно-тренировочный	5 лет	9	12	624-728 832-936	До 3-х лет- 12-14 Свыше 3-хлет-16-18	4-5 6
	Спортивного совершенствования	3	12	7	20-28	1040-1456	5-6
Самбо	Спортивно-оздоровительный	Весь	С 5 лет	15-30	208-312	4-6	2-3

		период					
	Начальная подготовка	2-3	10	12	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	2-3 2-4
	Учебно-тренировочный	2-4	12	6	416-624 624-832	До 3-х лет- 8-12 Свыше 3-хлет-12-16	4-5 6
	Спортивного совершенствования				936-1144	18-22	5-6
Спортивная гимнастика	Спортивно-оздоровительный	Весь период	С 5 лет	15-30	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	1-2	С 6 девочки С 7 лет мальчики	10-20	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	3-3 3-4
	Учебно-тренировочный	5 лет	С 7 девочки С 9 лет мальчики	5-10	520-728 728-936	До 3-х лет- 10-14 Свыше 3-хлет-14-18	4-6 5-6
	Спортивного совершенствования	2 года	С 14 девочки С 16 лет маль	2-4			5-6
Футбол	Спортивно-оздоровительный	Весь период	С 5 лет	15-30	208-312	4-6	2-3
	Начальная подготовка	1-3 года	С 7 лет	14	234-312 312-416	До 1 года-4,5-6 Свыше года – 6-8	3-3 3-4
	Учебно-тренировочный	4-5 лет	С10 лет	12	520-624 624-832	До 3-х лет- 10-12 Свыше 3-хлет-12-16	4-6 5-6
	Спортивного совершенствования	Не ограничивается	14/16	4/6	832-936 936-1248	16-18 18-24	5-6

Этапы подготовки	Период подготовки	Направленность деятельности	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (академ. часов) в неделю
Спортивно-оздоровительный	Весь период	Спортивно-оздоровительная	4-6
Начальной подготовки	1-3 года	Массовый спорт	4,5-6-8
Учебно - тренировочный	4-5 лет	Массовый спорт	12-18
Спортивного совершенствования	Не ограничивается	Спорт высших достижений	24 - 28

Спортивно-оздоровительное направление: стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий; динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся; уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Содержание спортивно-оздоровительного этапа определяется дополнительными общеразвивающими программами в области физической культуры и спорта в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ. На спортивно-оздоровительный этап не распространяются требования федеральных стандартов спортивной подготовки.

Дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта направлены на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте с возможным обеспечением финансирования по кодам бюджетной классификации 0700 и 1101.

Основная цель

Создание условий для развития индивидуальных спортивных способностей и формирования культуры здорового образа жизни детей.

Задачи программ:

Для реализации программы и достижения поставленной цели ставятся задачи, решение которых обеспечивает усвоение программного материала дополнительного образования и формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни.

Обучающие задачи:

- Создать условия для усвоения первоначальных знаний в области вида спорта.
- Обучать детей владеть своим телом, культуре движения.
- Укреплять здоровье и повышать работоспособность, развивать основные физические качества, повышать функциональные возможности организма, двигательное воображение и творческую фантазию;
- Учить моделировать разные действия в процессе двигательной активности.
- Формировать двигательные умения и навыки в области вида спорта.
- Овладеть приемами самоконтроля, саморегуляции, коррекции своего здоровья и самооздоровления.

Развивающие задачи:

- Развивать двигательные (мышечная сила, быстрота и т.д.) и психические (ощущения, восприятия, представления, внимание, память на движения и др.) способности детей.
- Симулировать познавательные процессы личности ребенка.

- Формировать представления о физической культуре в целом и о виде спорта в частности.
- Развивать коммуникативный навык, формировать навык работы в команде.
- Формировать правильную осанку.
- Актуализировать потребности детей в самопознании, саморазвитии, самосовершенствовании и формированию здоровья собственными силами.
- Содействовать всестороннему и гармоничному развитию личности ребёнка.
- **Воспитательные задачи:**
- Формировать мотивацию здорового образа жизни.
- Воспитывать у детей эстетические чувства, нравственные, духовные и волевые качества.
- Способствовать повышению двигательной культуры детей.
- Развивать интерес к самостоятельным занятиям физической культурой и спортом.
- Обеспечивать интерес и любознательность детей, способствовать созданию атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве.
- Укреплять здоровье детей за счет повышения их двигательной, гигиенической культуры.
- Формировать социальное партнерство между преподавателями-тренерами и родителями в здоровьесберегающей сфере.

Дополнительные общеразвивающие программы по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организован образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Созданы специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

Образовательная деятельность по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья учитывает особые образовательные потребности обучающихся различных нозологических групп, направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе: с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным дополнительным образовательным программам созданы специальные условия для получения образования указанными обучающимися, в том числе:

- 1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: применение специальных методов и приемов обучения, связанных с показом и демонстрацией движений и практических действий;
- 2) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа

- обучающихся в учебные помещения, туалетные и другие помещения; безбарьерная архитектурно-планировочная среда;
- 3) для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи: нормативные речевые образцы (грамотная речь педагога (тренера, инструктора); расширение пассивного и активного словаря обучающихся с тяжелыми нарушениями речи за счет освоения специальной терминологии;
 - 4) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) - использование визуальных расписаний;
 - 5) для обучающихся с задержкой психического развития: использование дополнительной визуальной поддержки в виде смысловых опор, облегчающих восприятие инструкций, усвоение правил, алгоритмов выполнения спортивных упражнений; обеспечение особой структуры учебного занятия, обеспечивающей профилактику физических, эмоциональных и/или интеллектуальных перегрузок и формирование саморегуляции деятельности и поведения; использование специальных приемов и методов обучения; дифференциация требований к процессу и результатам учебных занятий с учетом психофизических возможностей обучающихся; соблюдение оптимального режима физической нагрузки с учетом особенностей нейродинамики обучающегося, его работоспособности, темповых характеристик, использование гибкого подхода к выбору видов и режима физической нагрузки с учетом особенностей функционального состояния центральной нервной системы и нейродинамики психических процессов обучающегося (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и другие), использование здоровьесберегающих и коррекционно-оздоровительных технологий, направленных на компенсацию нарушений моторики, пространственной ориентировки, внимания, скоординированности межанализаторных систем (при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта);
 - 6) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): учет особенностей обучающихся с умственной отсталостью (коммуникативные трудности с новыми людьми, замедленное восприятие и ориентировка в новом пространстве, ограниченное понимание словесной инструкции, замедленный темп усвоения нового материала, новых движений, изменения в поведении при физических нагрузках); сочетание различных методов обучения (подражание, показ, образец, словесная инструкция) с преобладанием практических методов обучения, многократное повторение для усвоения нового материала, новых движений.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Спортивная подготовка

Содержание этапа начальной подготовки, учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации), этапа совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства определяются дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, разрабатываемые организацией, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Основная цель образовательных программ спортивной подготовки

Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направлены на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия указанных лиц в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд.

Для зачисления на этап спортивной подготовки лицо, желающее пройти спортивную подготовку, должно достичь установленного возраста в календарный год зачисления на соответствующий этап спортивной подготовки.

Задачи этапов подготовки образовательных программ спортивной подготовки

В задачи этапа начальной подготовки (далее – НП) входит систематическое занятие спортом максимально возможного числа детей и подростков, направленное на развитие их личности, привитие навыков здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств, привлечение к регулярным занятиям спортивной гимнастикой, определение дальнейшей спортивной специализации.

В этапе **начальной подготовки** выделяют два периода в зависимости от вида спорта: до года, свыше года.

Задачами учебно-тренировочного этапа (далее – УТ) является улучшение состояния здоровья спортсменов, включая физическое развитие, и повышение уровня физической подготовленности и спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программы по виду спорта спортивная гимнастика.

В тренировочном этапе выделяется два периода: начальной специализации (до трех лет) и углубленной специализации (свыше трех лет).

Этап совершенствования спортивного мастерства – привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких спортивных результатов.

Возраст обучающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не ограничивается при условии вхождения их в список кандидатов в спортивную сборную команду субъекта Российской Федерации по виду спорта "бокс" и участия в официальных спортивных соревнованиях по виду спорта "бокс" не ниже уровня всероссийских спортивных соревнований.

Кадровое обеспечения программ спортивной подготовки

Уровень квалификации лиц, осуществляющих реализацию образовательных программ спортивной подготовки, соответствует требованиям, установленным профессиональным стандартом "Тренер-преподаватель", утвержденным приказом Минтруда России от 24.12.2020 N 952н (зарегистрирован Минюстом России 25.01.2021, регистрационный N 62203).

Для проведения учебно-тренировочных занятий и участия в официальных спортивных соревнованиях на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации), этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, кроме основного тренера-преподавателя, допускается привлечение тренера-преподавателя по видам спортивной подготовки с учетом специфики вида спорта, а также на всех этапах спортивной подготовки привлечение иных специалистов (при условии их одновременной работы с обучающимися).

Планирование спортивной подготовки начинается с постановки целей на определенный период подготовки.

Использует следующие виды планирования учебно-тренировочного процесса:

- ✓ перспективное, позволяющее определить сроки реализации дополнительной образовательной программы спортивной подготовки с учетом олимпийского цикла;
- ✓ ежегодное, позволяющее составить план проведения групповых и индивидуальных учебно-тренировочных занятий, промежуточной и итоговой (в случае ее проведения) аттестации;

- ✓ ежеквартальное, позволяющее спланировать работу по проведению индивидуальных учебно-тренировочных занятий, самостоятельную работу обучающихся по индивидуальным планам, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), участие в спортивных соревнованиях и иных физкультурных мероприятиях;
- ✓ ежемесячное, составляемое не позднее чем за месяц до планируемого срока проведения учебно-тренировочных занятий, включающее инструкторскую и судейскую практику, а также медико-восстановительные и другие мероприятия.
- ✓ Составляет и использует индивидуальные учебно-тренировочные планы для обучающихся, включенных в списки кандидатов в спортивные сборные команды субъекта Российской Федерации и (или) в спортивные сборные команды Российской Федерации.

Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУДО СШ №2г.Донецка осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеразвивающими программами по видам спорта, программами спортивной подготовки, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается в течение 52 недель (46недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы) и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно - оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам).

Комплектование групп всех годов обучения проходит в августе каждого календарного года. В период школьных каникул спортивные группы могут работать по специальному расписанию с переменным составом в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы творческих групп и др.

При комплектовании учебно-тренировочных групп учитывается возможность перевода обучающихся из других Организаций.

Минимальная наполняемость учебно-тренировочных групп и продолжительность этапов подготовки устанавливается в соответствии с **нормативными актами по видам спорта. (стандарты)**

В видах спорта, включенных в I группу, кроме основного тренера-преподавателя, могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта (акробатике, хореографии и другим) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать половины от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.

Проведение (при необходимости) учебно-тренировочных занятий одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп осуществляется при соблюдении следующих условий: не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения; обеспечения требований по соблюдению техники безопасности.

Максимальная наполняемость учебно-тренировочных групп (Положение об оплате труда) определяется с учетом соблюдения единовременной пропускной способности спортивного сооружения и обеспечения требований по соблюдению техники безопасности: (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 N 392):

- на этапе начальной подготовки и учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) - не превышающую двукратного количества обучающихся, рассчитанного с учетом федерального стандарта спортивной подготовки по соответствующему виду спорта; (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 N 392);

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства - с учетом наличия обучающихся, имеющих уровень спортивной квалификации (спортивный разряд или спортивное звание), определенный в федеральном стандарте спортивной подготовки по соответствующему виду спорта. (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 N 392).

Продолжительность обучения в каждом отделении по видам спорта предусмотрена реализуемой дополнительной образовательной программой и включает:

- общеразвивающая программа — от 1 года и весь период обучения;
- дополнительная образовательная программа спортивной подготовки — 8 лет.

Занятия для обучающихся в учреждении проводятся в режиме шестидневной недели.

Продолжительность занятия по дополнительным общеразвивающим программам (в группах спортивно-оздоровительного этапа) не должна превышать 2-х часов в день. Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия при реализации программы спортивной подготовки устанавливается в часах и не должна превышать: на этапе начальной подготовки — двух часов; на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) — трех часов.

В выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов. При проведении более одного учебно-тренировочного занятия в один день суммарная продолжительность занятий не должна составлять более восьми часов.

Продолжительность одного занятия в спортивно-оздоровительных группах, где реализуются дополнительные общеразвивающие программы, составляет 60 минут, включая перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут для организационных вопросов.

В группах, занимающихся по образовательным программам спортивной подготовки, продолжительность занятий исчисляется в астрономических часах по 60 минут, включая перерывы между занятиями длительностью не менее 10 минут для организационных вопросов (на основании приказа Министерства спорта РФ №634 от 03.08.2022 года «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»).

Для обеспечения непрерывности учебно-тренировочного процесса в Организации:

- 1) объединяются (при необходимости) на временной основе учебно-тренировочные группы для проведения учебно-тренировочных занятий в связи с выездом тренера-преподавателя на спортивные соревнования, учебно-тренировочные мероприятия (сборы), его временной нетрудоспособности, болезнью, отпуском; (п. 3. 7. Приказа № 634)
- 2) проводятся (при необходимости) учебно-тренировочные занятия одновременно с обучающимися из разных учебно-тренировочных групп при соблюдении следующих условий:
 - не превышения разницы в уровне подготовки обучающихся двух спортивных разрядов и (или) спортивных званий, в командных игровых видах спорта - трех спортивных разрядов и (или) спортивных званий;
 - не превышения единовременной пропускной способности спортивного сооружения;
 - обеспечения требований по соблюдению техники безопасности. (п. 3.8 Приказ № 634).

Для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ в Учреждении на период летних каникул могут организовываться физкультурно-спортивные лагеря, а также обеспечиваться участие в учебно-тренировочных сборах, проводимых образовательными организациями и (или) физкультурно-спортивными организациями. Тренировочная работа, организуется с учетом режима дня и занятости учащихся в общеобразовательной школе.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом, настоящей образовательной программой.

Режим работы МБУДО СШ №2г.Донецка:

1 смена: с 08.00 час. до 12.00 час.

2 смена: с 13.00 час. до 20.00 час.

Продолжительность рабочей недели:

- административные работники 40 часов в неделю;

- старший инструктор-методист (1 ставка) — 36 часов в неделю;

- инструктор-методист (1 ставка) — 36 часов в неделю;
- концертмейстер – 24 часа в неделю
- тренеры-преподаватели - согласно тарификации и утвержденному расписанию

Формы контроля и аттестации обучающихся

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;
- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, тактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется не реже одного раза в год и включает в себя оценку уровня подготовленности обучающегося посредством сдачи контрольно-переводных нормативов (испытаний) по оценке соответствия обучающихся требованиям к результатам прохождения на каждом из этапов спортивной подготовки в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 N 392).

Промежуточная и итоговая аттестация: Май-июнь 2024 года по результатам соревнований и итогам контрольно-переводных нормативов. Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Перенос сроков проведения промежуточной аттестации на следующий спортивный сезон допускается по решению Организации с учетом позиции регионального центра спортивной подготовки в случае невозможности ее проведения для обучающегося по причине его болезни (временной нетрудоспособности), травмы. Обучающиеся, не выполнившие требования контрольно-переводных нормативов, имеют возможность повторно пройти процедуру сдачи контрольно-переводных нормативов в августе. В случае невыполнения обучающимся требований к результатам прохождения спортивной подготовки применительно к этапу спортивной подготовки вследствие возникновения обстоятельств непреодолимой силы проведение аттестации продлевается на 12 месяцев со дня окончания срока действия таких обстоятельств. (в ред. Приказа Минспорта РФ от 30.05.2023 N 392). В случае, если на одном из этапов спортивной подготовки (за исключением спортивно-оздоровительного этапа) результаты прохождения спортивной подготовки не соответствуют требованиям, установленным примерными дополнительными образовательными программами спортивной подготовки, обучающийся отчисляется на данном этапе спортивной подготовки.

По заявлению обучающегося или одного из родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося образовательная организация, реализующая дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, решением педагогического совета, осуществляет перевод такого обучающегося на соответствующую дополнительную общеразвивающую программу в области физической культуры и спорта (при ее реализации).

Вне зависимости от результатов прохождения любого этапа спортивной подготовки, граждане вправе продолжить прохождение спортивной подготовки на спортивно-оздоровительном этапе.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободы выбора детьми и подростками видов спорта, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся на начальном этапе подготовки имеет право заниматься несколькими видами спорта, расписание занятий которых не совпадает, менять их.

Обучающиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение Программы по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Учреждение имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, организация образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ спортивная школа, может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Самостоятельная работа обучающихся в пределах не менее 10% и не более 20% от общего учебного плана.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором спортивной школы. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью.

Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским (методическим) советом СШ № 2.

Занятия в Спортивной школе проводятся по дополнительным образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым учреждением на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являющимися основными документами, определяющими направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Ответственность за создание условий учебы, тренировки, отдыха обучающихся несут должностные лица учреждения.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность Спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

В спортивной школе культивируются виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения.

Спортивная школа организует работу с постоянным составом обучающихся в течение календарного года.

В каникулярное время в установленном порядке организуются спортивно-оздоровительные отряды с дневным пребыванием, учебно-тренировочные сборы на базе МБУДО СШ №2г.Донецка и с выездом в другие города и регионы.

В МБУДО СШ №2г. Донецка образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основные формы учебно-тренировочного процесса

Спортивные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения занятий по физическому воспитанию. Их эффективность в значительной степени зависит от рациональной организации, обеспечивающей должную плотность занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, учета индивидуальных особенностей.

- групповые теоретические и (или) практические занятия, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия в соответствии с требованиями программы для каждой учебной группы по расписанию, утвержденному директором школы;
- теоретические занятия в виде бесед, лекций тренеров-преподавателей, врачей, в соответствии с содержанием тем в рамках Программы;
- спортивно-массовые мероприятия в течение года и каникулярное время;
- практические индивидуальные учебно-тренировочные занятия;
- учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям;
- участие в спортивных соревнованиях и мероприятиях;
- тренировочные занятия, проводимые в условиях физкультурно-спортивных лагерей в период школьных каникул;
- работа по индивидуальным планам (обязательна на этапе совершенствования спортивного мастерства);

Иные виды (формы) обучения

- медико - восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль;
- медико-биологические мероприятия;
- учебно-тренировочные сборы;
- самостоятельная работа обучающихся;
- инструкторская и судейская практика;
- участие обучающихся в качестве зрителя в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях по виду спорта и иных спортивных мероприятий;
- участие обучающихся в иных видах практических занятиях
- совместный труд и (или) отдых учащихся, родителей (законных представителей);
- использование сетевой и дистанционной формы реализации образовательных программ.

Практические групповые и индивидуальные учебно-тренировочные занятия проводятся в соответствии с требованиями программы для каждой группы, по расписанию, утвержденному администрацией Учреждения;

Индивидуальная спортивная подготовка

Одной из основных форм осуществления спортивной подготовки является работа по индивидуальным планам спортивной подготовки.

Работа по индивидуальным планам спортивной подготовки может осуществляться на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства, а также на всех этапах спортивной подготовки в период проведения учебно-тренировочных мероприятий и участия в спортивных соревнованиях.

Индивидуальный объем и структура индивидуальных тренировок составляется исходя из результатов оценки текущего уровня физической готовности спортсмена и результатов соревнований в предыдущем мезоцикле.

Индивидуальный план формируется тренером-преподавателем для каждого спортсмена с учетом индивидуальных особенностей конкретного спортсмена, его пола, возраста, функционального состояния, спортивного мастерства и оформляется в документальном виде.

Учебно-тренировочные мероприятия по подготовке к спортивным соревнованиям

Для обеспечения круглогодичности спортивной подготовки к спортивным соревнованиям и активного отдыха (восстановления) лиц, проходящих спортивную подготовку, организуются тренировочные сборы, являющиеся составной частью (продолжением) тренировочного процесса в соответствии с перечнем тренировочных сборов.

План формируется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на основе Единого календарного плана межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных и спортивных мероприятий, календарных планов официальных физкультурных и спортивных мероприятий субъекта Российской Федерации (Ростовской области), муниципальных образований в соответствии с положением (регламентом) об их проведении, **но не более:** 3-кратного численного состава команды (от количества обучающихся в заявочном составе) в виде спорта «бокс».

При составлении плана необходимо ориентироваться на принцип иерархичности, который подразумевает соподчиненность физкультурных и спортивных соревнований различного уровня:

- уровень физкультурно-спортивной организации (школьный);
- городской уровень;
- окружной уровень;
- федеральный уровень;
- всероссийский уровень;
- международный уровень.

Объем соревновательной деятельности

Соревнования - важная составная часть спортивной подготовки спортсменов.

Роль и место соревнований существенно различаются в зависимости от этапа многолетней подготовки обучающихся.

Количество спортивных соревнований указывается в соответствии с единым календарным планом межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий, календарным планом спортивных мероприятий Ростовской области и календарным планом спортивных мероприятий организации.

Основной целью соревнований является контроль за эффективностью этапа спортивной подготовки, приобретение соревновательного опыта.

Соревнования планируются в соответствии с направленностью, степени трудности и в соответствии с задачами, поставленными спортсменам на данном этапе многолетней спортивной подготовки.

В зависимости от места и задачи проведения соревнования подразделяются:

- **Контрольные соревнования** - проводятся с целью контроля за уровнем подготовленности спортсмена. В них проверяется эффективность прошедшего этапа подготовки, оценивается уровень развития физических качеств, технического и тактического совершенства, интеллектуальных и психологических возможностей спортсмена, выявляются сильные и слабые стороны в структуре соревновательной деятельности. С учетом результатов контрольных соревнований разрабатывается программа последующей подготовки, предусматривающая устранение выявленных недостатков для успешного выступления в отборочных и основных соревнованиях. Контрольную функцию могут выполнять как официальные соревнования различного уровня, так и специально организованные контрольные соревнования. Программа их может существенно отличаться от программы отборочных и главных соревнований и быть составлена с учетом необходимости контроля за уровнем развития отдельных сторон подготовленности.

- **Отборочные соревнования.** По результатам этих соревнований комплектуют команды, отбирают участников основных соревнований. В отборочных соревнованиях перед спортсменом ставится задача завоевать определенное место, выполнить контрольный норматив, позволяющий попасть в состав команды и надеяться на успешное выступление в основных соревнованиях.

- **Основные соревнования** - целью этих соревнований является достижение победы или завоевание возможно более высокого места. В них спортсмен ориентируется на достижение максимально высоких результатов, полную мобилизацию и проявление физических, технических, тактических и психических возможностей.

Лицо, проходящее спортивную подготовку, направляется организацией, осуществляющей спортивную подготовку, на спортивные соревнования в соответствии с планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий и положениями (регламентами) о спортивных соревнованиях и спортивных мероприятиях.

Спортивная школа:

- самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
- работает под руководством Муниципального учреждения отдела культуры и спорта администрации города Донецка, в контакте с отделом образования, спортивными обществами, клубами и другими государственными и общественными организациями;
- координирует развитие детского спорта в системе образования; формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в члены сборной команды области и России по видам спорта;
- создает на своей базе и базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы и распространяет их;
- организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания;
- в течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с учащимися общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях;
- осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой;
- осуществляет реализацию общеобразовательных программ (части образовательной программы) в сетевой форме на основании статьи 15 ФЗ №273-ФЗ (на основании договора между организациями, где указываются распределение обязанностей, срок действия договора, объем ресурсов; основные характеристики (вид, уровень, направленность) образовательной программы (части образовательной программы)).

Особенности комплектования учреждения

1. На обучение по общеразвивающим программам зачисляются все желающие, без ограничения в возрасте (дети, взрослые), как за счет средств бюджета г.Донецка, так и по договорам о предоставлении платных образовательных услуг.

СШ №2 вправе осуществлять прием граждан на обучение сверх муниципального задания на платной основе. Сведения о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе информация о стоимости обучения по каждой образовательной программе, размещены образовательной организацией на своем информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих в спортивную школу (http://sportschool2.ucoz.net/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi_1/0-61).

Занятия по данной программе проводятся в спортивно-оздоровительных группах.

СШ №2 может осуществляться набор детей дошкольного возраста в рамках платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности:

- с 4-х лет в рамках платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на отделении спортивной гимнастики;
- с 6 лет, на отделении дзюдо и плавания;
- с 8 лет на отделении бокса;
- (5-6 лет) на спортивно-оздоровительный этап при соблюдении следующих условий (п.11.2 приказ Минспорта РФ от 24.12.2012г. №325):

- соблюдение обеспечения организационно-методических и медицинских требований в соответствии с возрастными особенностями юных спортсменов;
- наличие оформленного в письменной форме согласия одного из родителей (законного представителя) ребенка;
- наличие утвержденной программы по виду спорта, в которой изложена методика спортивной подготовки детей раннего возраста;
- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, профессионального образования, специальных курсов повышения квалификации, обеспечивающего возможность работы с детьми, указанного возраста.

УСЛОВИЯ ПРИЕМА В СПОРТИВНУЮ ШКОЛУ

Прием поступающих в МБУДО СШ №2 г. Донецка на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим и образовательным программам спортивной подготовки) осуществляется в соответствии с Положением о порядке зачисления обучающихся, основания перевода, отчисления и восстановления в Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивной школы №2 муниципального образования «Город Донецк».

Образец заявления, а также исчерпывающий перечень необходимых документов и фотоматериалов приведены в «Положении о порядке и условиях приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в МУДО СШ №2г.Донецка на сайте МУДО СШ №2г.Донецка https://sportschool2.ucoz.net/documenti/2024/polozhenie_o_porjadke_zachislenija_obuchajushhikhs.pdf

Подать заявку для записи ребёнка в спортивную школу можно через Госуслуги. Также можно записаться при личном посещении.

Алгоритм записи ребёнка в спортивную школу через Госуслуги

Необходимо авторизоваться на портале «Госуслуги», перейти в раздел «Дети и образование», а затем выбрать вкладку «Запись в кружки и секции». В конце нужно проверить всю информацию, подтвердить контактный номер телефона и электронной почты, а затем нажать на кнопку «Отправить заявление». Готово! Когда организатор рассмотрит обращение, он свяжется с родителем по телефону, в личном кабинете на «Госуслугах» или по электронной почте.

Прием поступающих в МБУДО СШ №2 г. Донецка на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим и образовательным программам спортивной подготовки) осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребенка в возрасте до 14 лет, письменного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

- свидетельство о рождении ребенка или паспорт (копия);
- СНИЛС
- Копия документа удостоверяющего личность одного из родителей(законных представителей)
- справка об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным видом спорта;
- фотография поступающего (в количестве 1 шт. и формате 3x4).

Минимальный возраст детей при зачислении на программы спортивной подготовки:

- баскетбол – 8 лет;
- бокс, дзюдо – 9 лет;
- дзюдо – 7 лет;
- плавание – 7 лет;
- самбо – 10 лет;
- спортивная гимнастика – девочки – 6 лет, мальчики 7 лет;
- футбол – 8 лет.

Зачисление поступающих на дополнительные образовательные программы спортивной подготовки осуществляется по результатам индивидуального отбора в форме тестирования, по

критериям отбора и системы оценок общей физической и специальной подготовки, предъявляемые к поступающим в МБУДО СШ №2 г. Донецка.

Приемная и апелляционная комиссия начинают работать с 15 августа текущего года.

График работы: понедельник - пятница с 9.00 до 17.00

суббота с 10.00 до 14.00

воскресенье – выходной

Зачисление поступающих на обучение осуществляется приказом директора на основании решения приемной комиссии и (или) апелляционной комиссии с 1 сентября.

Сроки проведения индивидуального отбора: с 15 по 30 августа текущего года.

При наличии вакантных мест после зачисления возможен дополнительный набор поступающих в течение всего учебного года.

При отсутствии вакантных мест, набор проводится на платной основе, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

В приеме ребенку может быть отказано по медицинским показателям.

Документы на зачисление

Для зачисления учащихся на этап начальной подготовки второго года обучения и выше из других образовательных учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности необходимы следующие документы:

- 1) заявление родителей (законных представителей);
- 2) документ (справка) об уровне спортивной подготовки;
- 3) медицинское заключение врача-педиатра о состоянии здоровья
- 4) копия свидетельства о рождении

Условия и особенности проведения индивидуального отбора — наличие спортивной формы, соответствующей выбранному виду спорта.

Условия и особенности проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья — возраст с 5 лет, медицинские показания к оздоровительным занятиям.

МБУДО СШ №2г. Донецка осуществляет набор на бюджетной основе детей-инвалидов и детей с ОВЗ в группы спортивного оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих адаптированных программ и общеразвивающих программ инклюзивной направленности для детей – инвалидов и с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и нозологической группы.

Зачисление поступающих на обучение осуществляется приказом директора на основании решения приемной комиссии и (или) апелляционной комиссии 1 сентября.

При наличии вакантных мест после зачисления возможен дополнительный набор поступающих в течение всего учебного года.

При отсутствии вакантных мест, набор проводится на платной основе, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Условия комплектования учебных групп

Группы спортивно-оздоровительного этапа формируется как из вновь прибывших, так и из обучающихся, не имеющих возможность продолжать на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

На учебно-тренировочный этап подготовки по образовательным программам спортивной подготовки зачисляются обучающиеся, прошедшие начальную подготовку не менее одного года, на основании медицинского заключения ВФД (врачебно-физкультурного диспансера), при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, установленных реализуемой программой в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Тренировочные группы образовательной программы спортивной подготовки комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, при условии выполнения программных контрольно-переводных требований для зачисления на учебно-

тренировочный этап подготовки в соответствии со стажем занятий и отсутствием медицинских противопоказаний для занятий спортом

Группы совершенствования спортивного мастерства программы спортивной подготовки открываются по решению Учредителя. Зачисление в группы производится только при условии прохождения обучающимися спортивной подготовки на начальном и тренировочном этапе на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Порядок перевода обучающихся по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки.

Перевод обучающихся с одного года обучения на другой осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта при отсутствии медицинских противопоказаний.

Формами промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении являются контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической, технической и тактической подготовке, результаты выступлений на соревнованиях.

Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты не соответствуют программным требованиям и требованиям, установленным Федеральными стандартами спортивной подготовки, перевод на следующий этап подготовки не допускается.

Перевод обучающегося с одного вида спорта на другой внутри СШ №2, от одного тренера-преподавателя к другому осуществляется по письменному заявлению родителей (законного представителя) обучающегося и согласия первого тренера-преподавателя. При наличии вакантных мест директор издает приказ о переводе обучающегося.

При переходе спортсмена в другую спортивную организацию для прохождения дальнейшей спортивной подготовки СШ №2 заключает с этой организацией договор о сотрудничестве. При наличии договора о сотрудничестве спортсмен при выступлении на официальных соревнованиях в течение двух лет может быть заявлен от СШ №2. По предоставлению справки о зачислении в другую спортивную организацию директором издается приказ об отчислении воспитанника по переводу.

Перевод учащегося оформляется приказом директора Учреждения на основании протоколов промежуточной аттестации и решения педагогического совета.

Основания и порядок отчисления.

Основанием отчисления учащегося из спортивной школы является:

- грубое нарушение правил внутреннего распорядка СШ №2, Устава СШ №2;
- установление применения обучающимися допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей СШ №2;
- причинение ущерба имуществу СШ №2, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей;
- пропуск более 40% тренировочных занятий в течении месяца без уважительной причины;
- нарушение спортивной этики;
- нарушение режима спортивной подготовки;
- медицинское заключение о состоянии здоровья, препятствующее занятиям избранным видом спорта;

В случае прекращения образовательных отношений между СШ №2 и родителями (законными представителями) по инициативе родителей, последние обязаны письменно или устно уведомить администрацию СШ №2 или тренера-преподавателя о своих намерениях с указанием причины и обстоятельств принятого решения.

Тренер-преподаватель обязан в течение 3 дней с момента получения уведомления от родителей (законных представителей) представить администрации СШ №2 ходатайство об отчислении обучающегося.

Отчисление обучающегося из СШ №2 осуществляется приказом директора.

В случае выбытия лица, проходящего спортивную подготовку, из группы спортивно-оздоровительного этапа или начальной подготовки 1-го года обучения по образовательной программе спортивной подготовки, директор СШ №2 в месячный срок принимает меры по ее доукомплектованию.

Обучающихся, полностью освоивший дополнительную образовательную программу спортивной подготовки, считается выпускником, отчисляется из СШ №2 приказом директора.

Выпускникам СШ №2, имеющим 1 спортивный разряд и выше, выдается свидетельство об окончании спортивной школы, зачетная квалификационная книжка спортсмена.

Восстановление обучающихся.

Лица, проходившие обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки имеют право на восстановление для обучения при наличии свободных бюджетных мест, с сохранением прежних условий обучения при условии выполнения программных требований соответствующих этапу обучения.

Восстановление на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании решения приемной комиссии, выполнения требований дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, с учетом ФССП по видам спорта, реализуемых в СШ №2.

Приостановление образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями(законными представителями) возникает в следующих случаях:

- болезнь учащегося;
- прохождение санаторно-курортного лечения;
- период отпуска родителей (законных представителей) ребёнка;
- период каникул, во время которых не осуществляется образовательный (тренировочный) процесс под непосредственным руководством тренера-преподавателя.

Основанием для приостановления образовательных отношений является заявление родителей (законных представителей) учащегося, приказ директора Учреждения.

На время приостановления образовательных отношений за учащимся сохраняется место в Учреждении.

Система оценок, её форма и порядок.

Спортивная школа самостоятельна в выборе системы и формы оценки занимающихся и должна соответствовать образовательному стандарту в избранном виде спорта.

Основные критерии деятельности спортивной школы на этапах многолетней спортивной подготовки

Направление спортивной подготовки

Начальная подготовка

- укрепление здоровья обучающихся, закаливание организма;
- формирование устойчивого интереса к занятиям спортом;
- формирование широкого круга двигательных умений и навыков;
- освоение основ техники по виду спорта;
- всестороннее гармоничное развитие физических качеств;
- отбор перспективных юных спортсменов для дальнейших занятий по виду спорта;
- воспитание нравственно-волевых черт личности, активности, самостоятельности.

Учебно-тренировочный этап подготовки

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- всестороннее развитие физических (двигательных) качеств, таких как сила, ловкость, координационная способность, общая выносливость, скоростно-силовые качества;
- морально-волевая подготовка;
- начальная специализация в избранном виде спорта;
- выполнение разрядных норм;
- приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта.

Этап совершенствования спортивного мастерства

- Уровень физического развития и функционального состояния занимающихся;
- Выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальными планами подготовки по видам спорта.
- Динамика спортивно-технических показателей.
- Результаты выступления на соревнованиях.

Спортивно-оздоровительного направления

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Показатели результативности образовательного процесса в МБУДО СШ №2г.Донецка

Основным показателем результативности образовательного процесса в МБУДО СШ №2г.Донецка являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно- переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

✓ Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в январе и мае. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольных нормативов в январе и контрольно-переводных нормативов в мае. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом директора.

По итогам промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета МБУДО СШ №2г.Донецка директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1.	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги	в течение всего периода
2.	Разработка, корректировка модифицированных, авторских дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, адаптированных программ для детей с ОВЗ, рабочих программ, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями	администрация, педагоги ДО	в течение всего периода
3.	Методическая, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, адаптированных программ для детей с ОВЗ, рабочих программ	Методист	сентябрь-октябрь
4.	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, МО	в течение всего периода
5.	Введение и использование инновационных технологий обучения, в том числе с элементами дистанционного образования	педагоги ДО	в течение всего периода
6.	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
7.	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методист	октябрь-ноябрь
8.	Проверка журналов учета групповой работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Замдиректора Клименко В.Ю. Методист Мандрыкина К.П.	в течение всего периода
9.	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методист	в течение всего периода
11	Диагностика индивидуального развития учащихся МБУДО СШ №2г.Донецка		сентябрь-май
12	Работа над сохранностью контингента учащихся МБУДО СШ №2г.Донецка. Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО Замдиректора Клименко В.Ю.	в течение всего периода
13	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Директор, методист	октябрь, март
14	Проверка выполнения образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Директор, методист	январь, май
15	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	декабрь, январь
16	Организация аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой)	администрация, МО, педагоги ДО	апрель-май
17	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, МО администрация,	в течение всего периода

18	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного уровня с целью демонстрации достижений в обучении	администрация, МО, педагоги ДО	в течение всего периода
----	--	--------------------------------	-------------------------

Приложение: Учебный план на 2024-2024 учебный год
<http://sportschool2.ucoz.net>.

Раздел 4. Методическое обеспечение учебно-воспитательного, образовательного процесса

Цель и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2024-2025 учебный год: 2

Цель:

- совершенствование содержания и технологий образовательного процесса в МБУДО СШ №2г.Донецка в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках личностно-ориентированной парадигмы;

Задачи:

- организация методической работы Методического совета, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития МБУДО СШ №2г.Донецка;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУДО СШ №2г.Донецка;
- совершенствование системы интеграции и взаимодействия СШ №2 с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города по организации и развитию единого социокультурного и образовательно-воспитательного пространства;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО СШ №2г.Донецка и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности;
- создание условий в МБУДО СШ №2г.Донецка для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий личностно-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО СШ №2г.Донецка в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной деятельности, методических и дидактических материалов;
- организация повышения квалификации педагогических работников МБУДО СШ №2г.Донецка
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов МБУДО СШ №2г.Донецка;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников МБУДО СШ №2г.Донецка

Формы методического обеспечения

Сложились и успешно функционируют следующие формы:

- *методический совет,*

○ *тренерские советы по видам спорта (баскетбол, бокс, дзюдо плавание, спортивная гимнастика, футбол).*

Методический (тренерский) совет является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность по координации работы тренеров-преподавателей по видам спорта, программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов, утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Содержание деятельности методического (тренерского) совета:

- определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса спортивной школы, перспективы развития (разработка и обновление содержания, апробация современных технологий);

- стимулирует инновационную и экспериментальную работу;

- обобщает и распространяет опыт творчески работающих тренеров-преподавателей;

- рецензирует, анализирует и утверждает представленные методические материалы (программы, методические разработки, рекомендации), готовит и представляет в аттестационную комиссию заключение по итогам работы тренера-преподавателя на квалификационную категорию;

- определяет перспективы апробации и внедрения адаптированных и авторских программ;

- изучает методические потребности деятельности спортивной школы, оказывает практическую помощь в соответствии с характером запросов и потребностей;

- взаимодействует со средствами массовой информации;

- разрабатывает контрольно-переводные нормативы по видам спорта;

- рассматривает вопросы индивидуального планирования подготовки спортсменов высокого класса, участия в соревнованиях, заслушивает сообщения об итогах выступлений в соревнованиях;

- организует и проводит открытые учебно-тренировочные занятия с последующим обсуждением и обменом опытом работы.

Содержание и организация работы методического совета заслушивается на педагогическом совете спортивной школы.

Периодичность проведения заседаний определяется методическим (тренерским) советом.

Формы методической работы:

1. Методические семинары и занятия с тренерами-преподавателями по запланированной тематике, что способствует накоплению ценного материала, необходимого в работе.

2. Самообразование тренеров-преподавателей.

3. Анкетирование.

4. Дискуссии.

5. Открытые тренировочные занятия.

Учебно-методическая работа помогает тренерам-преподавателям:

- осуществлять качественный отбор в группы спортивной школы;

- проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу;

- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;

- проводить отбор и спортивную ориентацию обучающихся, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования;

- обеспечивать повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, безопасность учебно-тренировочного процесса, укреплять и сохранять их здоровье в процессе занятий;

- содействовать исключению случаев применения обучающимися различных видов допингов;

- разрабатывать готовые и текущие планы подготовки;

- вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы;

- использовать в своей работе наиболее эффективные методы спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Аналитическая деятельность: - Подготовка материалов для анализа деятельности МБУДО СШ №2г.Донецка	Замдиректора Клименко В.Ю. Старший инструктор-методист Мандрыкина К.П.	в течение учебного года
2	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования; - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива.	МО, педагоги-психологи, администрация	В течение года
3	Информационно-прикладная деятельность: - создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной); - создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.); - систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов; - организация взаимодействия МБУДО СШ №2г.Донецка средствами массовой информации; - публикация методических материалов на сайте МБУДО СШ №2г.Донецка	МО, администрация	в течение всего периода
4	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
4.1	Деятельность педагогического совета	Директор	август, сентябрь, февраль, май
4.2	Тренерские советы по видам спорта	Старшие тренеры преподаватели	октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель
4.3	Участие в областных курсах, семинарах, конференциях.	МО, педагоги д/о	в течение всего периода
4.4	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов: - систематизация методических материалов в помощь педагогу, методисту.	Методист	в течение всего периода
4.5	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров см. график аттестации	Методист	в течение всего периода
4.4	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов: - систематизация методических материалов в помощь педагогу, методисту.	Методист	в течение всего периода
4.5	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров см. график аттестации	Методист	в течение всего периода

**ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И
ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Задачи.

- ✓ Создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУДО СШ №2г. Донецка.
- ✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих издоровьеформирующих технологий	педагоги СШ №2№2	в течение всего периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация, Зам. По АХЧ	в течение всего периода
3	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка, освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Зам. По АХЧ	в течение всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	Администрация, педагоги СШ №2№2	в течение всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги СШ №2№2	в течение всего периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Администрация, педагоги СШ №2№2	В период школьных каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги СШ №2№2	в течение всего периода
8	Мероприятия направленные на исключения использования допинга в спорте	Администрация, методист педагоги СШ №2	в течение всего периода
9	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, методист педагоги СШ №2	в течение всего периода
10	Организация летнего отдыха обучающихся СШ №2№2	Администрация, методист педагоги СШ №2	Июнь-август
11	Организация прохождения медицинского осмотра, вакцинации, диспансеризации сотрудников СШ №2№2	Администрация, педагоги СШ №2	в течение всего периода
12	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, методист педагоги СШ №2	в течение всего периода
13	Организация входного фильтра по учреждению, группы	Администрация, педагоги СШ №2	в течение всего периода

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Работа с родителями или законными представителями обучающимися осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи:

- ✓ Включение родителей в МБУДО СШ №2г. Донецка.
- ✓ Привлечение потенциала социума для развития МБУДО СШ №2г. Донецка.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Основные мероприятия

№	Вид деятельности	Ответственные за исполнение	Сроки исполнения
	Организация работы Совета учреждения	Директор, Замдиректора	В течение всего периода
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству МБУДО СШ №2г. Донецка, проведению культурно-массовых мероприятий	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	Педагоги, Инструктор-методист	В течение всего периода
	Привлечение родителей, представителей общественности к улучшению материально-технической базы МБУДО СШ №2г. Донецка	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	Педагоги	В течение всего периода
	Организация и проведение родительских собраний МБУДО СШ №2г. Донецка в том числе в форме творческих отчетов учащихся	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Организация рекламы услуг МБУДО СШ № 2 г.Донецка	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Создание и поддержка позитивного имиджа, МБУДО СШ № 2 г. Донецка благоприятного общественного мнения о СШ № 2 г	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Участие в городских массовых мероприятиях, организуемых общественностью города	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями города	Замдиректора, педагога Инструктор-методист	В течение всего периода
	Освещение работы МБУДО СШ №2г. Донецка в средствах массовой информации, социальных сетях	Инструктор-методист	В течение всего периода
	Организация работы сайта МБУДО СШ №2г. Донецка	Замдиректора	В течение всего периода

МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МБУДО СШ №2г.Донецка С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА

Образовательно-воспитательная среда СШ №2 находится в тесном взаимодействии с образовательно-воспитательным пространством города - учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями культуры, ГКОУ РО Донецкая школой-интернатом, отделом образования, отделом по молодежной политике, центром занятости, профессионально-техническими училищами и характеризуется:

1) открытостью для взаимодействия с заинтересованными учреждениями и организациями; 2) гибкостью в реагировании на запросы социума; 3) направленностью на развитие спортивных способностей, на совершенствование навыков саморегуляции, сохранение здорового образа жизни учащихся.

Основными формами сетевого взаимодействия СШ №2с образовательными учреждениями являются:

1. *Реализация дополнительных общеобразовательных программ на базе образовательных учреждений*, – проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике, футболу, баскетболу, корригирующей гимнастике, организация спортивных праздников.

2. *Методическая работа*: семинары инструкторов-общественников, спортивных судей, методические консультации, оказание практической помощи в организации и проведении городских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад с учащимися школ города, допризывниками.

3. *Подготовка и проведение* показательных выступлений, спортивных праздников, открытых городских занятий, спортивно-массовые мероприятия со школьниками.

4. *Культурно-досуговые (массовые, конкурсные мероприятия)*: участие в антинаркотической компании, смотрах конкурсах педагогов дополнительного образования. Участие в парадах открытия соревнований различного уровня и отделений по видам спорта. Участие в городских конкурсах (рисунка и т.д.).

5. *Участие в летних спортивно-оздоровительных площадках города*: проведение летних городских спортивно-массовых мероприятий среди пришкольных оздоровительных лагерей города; работа по месту жительства на летних площадках.

6. *Взаимодействие с федерациями по видам спорта, СДЮШОР г.Ростова-на-Дону, комитетом по физкультуре и спорту города, области*: выезды детей в г. Ростов-на-Дону для просмотра и участия в соревнованиях различного уровня по видам спорта (первенство УОР, совместные тренировки, мастер-класс, встречи с выдающимися спортсменами, летние спортивно-оздоровительные сборы на выезде по отделениям).

Структура взаимодействия образовательного пространства МБУДО СШ №2г.Донецка

Этапы подготовки	Отделения по видам спорта	Структурные подразделения
Спортивное оздоровливание	Спортивная гимнастика	МБДОУ детские сады №№1,2,6,7,8,9,10,11,17 МБОУ СОШ № 7. Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
	Баскетбол	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка, МБОУ СОШ № 2 г.Донецка МБДОУ детский сад № 14
	Плавание	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка ГКОУ РО Донецкая школа-интернат
	Дзюдо	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка;
	Самбо	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка;
	Футбол	МБДОУ детский сад №10 г.Донецка МБОУ СОШ № 2,3 гимназия №12 Донецка г. Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
Спортивная подготовка	Спортивная гимнастика	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка, СОШ №7, МБДОУ детские сады № 6,7,8,10,11
	Баскетбол	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка МБОУ СОШ № 2 г.Донецка
	Плавание	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
	Дзюдо	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
	Самбо	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
	Бокс	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка
	Футбол	Спорткомплекс МБУДО СШ №2г.Донецка МБОУ СОШ г.Донецка №2, 3 (п. ЦОФ), гимназия 12 (3 мкр.); Стадион «Шахтер»

Формамы социального партнерства и сетевого взаимодействия СШ №2с другими учреждениями города (отдел культуры и спорта, отдел образования, отдел по молодежной политике, центр занятости, ГБУ ЦГБ г.Донецка, СМИ, печатные издания (пресса), телевидение) являются:

1. Участие в городских комплексных программах
2. Организация и проведение соревнований совместно с комитетом культуры и спорта
3. Медицинский контроль.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СШ №2.

Учебно-воспитательный процесс МБУДО СШ №2г.Донецка функционирует в режиме программно-обеспечения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью воспитательной деятельности является раскрытие и реализация потенциала ребенка; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей; достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям; формирование здорового образа жизни

Задачи воспитательного процесса:

1. Ознакомление с принципами здорового образа жизни, особенностями образовательного процесса спортивной школы и стратегии спортивного мастерства: от спортивно-оздоровительного этапа к учебно-тренировочному этапу и, потом, к этапу спортивного совершенствования.

Этапы	Задачи
спорт ивно- оздорови тельный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, общая физическая подготовка, развитие основных физических качеств и спортивных навыков. 2. Организация досуга детей и подростков, профилактика вредных привычек и правонарушений. 3. Выявление склонностей к занятиям видами спорта ДЮСШ №2.
этап начальной подготовки программы спортивной	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям видами спорта СШ №2, направленным на развитие их личности. 2. Привитие устойчивого интереса, привычки к систематическим занятиям, утверждение здорового образа жизни, закаливание. 3. Воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. 4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
Учебно- тренировочный этап программы спортивной подготовки	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния здоровья, всестороннее физическое развитие, повышение уровня физической и функциональной подготовленности. 2. Повышение уровня спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. 3. Дальнейшее развитие морально-этических, волевых качеств. 4. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 5. Проведение теоретической подготовки, подготовка судей и инструкторов по спорту.
Этап совершенс твования спортмен ового	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд края, России. 2. Профессиональное самоопределение в сфере физической культуры и спорта.

2. Обучение спортивной терминологии и основным спортивным навыкам, умениям.
3. Обучение социальным и жизненно-важным навыкам: культуре речи и адекватному поведению в различных ситуациях; оказанию первой медицинской помощи при травмах; использования знаний об общественной и личной гигиене, закаливания; конструктивного взаимодействия в общении со сверстниками и взрослыми.
4. Выявление склонностей к занятиям видами спорта СШ №2.

5. Развитие и совершенствование спортивных способностей: двигательных способностей, умения ориентироваться в пространстве, способностей вырабатывать совместное решение и действовать в команде, коммуникативных навыков.
6. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости;
7. Совершенствование спортивных навыков.
8. Воспитание учащихся в традициях общечеловеческих ценностей: Здоровье, Человек, Красота, Культура, Мир, Труд, Знание, Земля, Отечество.
9. Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности.
10. Создание условий для самопознания, сознательного, самостоятельного выбора жизненной позиции, для самовоспитания на основе общечеловеческих ценностей.
11. Профилактика вредных привычек и склонности к правонарушениям.
12. Формирование патриотизма, ответственности, активной гражданской позиции.

На каждом из этапов работы решаются следующие задачи:

ПРИОРИТЕТЫ В ВОСПИТАНИИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь всех участников учебно-воспитательного процесса СШ № 2: педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Численный состав учебных групп, количество часов в неделю определяется в соответствии с нормативно-правовыми документами в области Дополнительного Образования, Уставом СШ № 2.

Образовательная и воспитательная деятельность СШ №2 тесно взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга. Объектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому они взаимопроникают друг в друга: воспитательная деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей.

Воспитательное воздействия направлены на разные возрастные категории и реализуются в процессе освоения детьми соответствующих образовательных программ, во время культурных, досуговых мероприятий и в ходе психологического сопровождения.

В сферу воспитательного воздействия спортивной школы кроме детей, постоянно обучающихся в спортивной школе на отделениях, попадают дети - участники городских школьных соревнований, летних оздоровительных пришкольных лагерей, участники первенства города по футболу среди школ города, допризывники.

Для разных возрастных категорий выделяются приоритеты в воспитании.

Возрастная ступень	Приоритеты в воспитании
Дети 6-10 лет	Приобщение к ЗОЖ, культурным ценностям и правилам поведения; индивидуализация воспитания, адаптация, формировании коммуникативных навыков. Формирование духовно-нравственных качеств, педагогическая поддержка и помощь в социализации. Приобщение к здоровому образу жизни, роли юного гражданина.
11-15 лет	Участие в творческой деятельности. Развитие личности к познанию и творчеству. Расширение специальных знаний, приобретение выраженного стремления, формирование мотивации. Развитие навыков безопасного и здорового образа жизни, созидательного труда, успешного вхождения в социум.
Старше 15 лет	Формирование навыков здорового образа жизни, готовности к жизненному самоопределению и развитие профессиональных предпочтений расширение « воспитательного пространства» для самореализации личности, участие в масштабных соревнованиях, конкурсах, проектах спортивной и иной направленности.

Занимаясь спортом, ребенок проживает отдельные части своего «Я», ощущая каждую из составляющих по частям или слитно-неделимо. На каждом этапе возрастного развития происходит усложнение составляющих структур. Так, физическое совершенство включает, основываясь на физическом здоровье, развитие красоты тела и потом усложняется эстетикой движений.

СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА МБУДО СШ №2 г.Донецка

Воспитательное пространство – это пространство или образовательно-воспитательная среда, в которой осуществляется обучение, развитие детей, процесс их социализации, принятие культурных ценностей, проигрывание социальных ролей. Нами выделяется воспитательное пространство отделений по видам спорта, спортивной школы и города.

В то же время воспитательное пространство включает и людей: семью, малые группы, детские объединения, учебные группы в школе, а также большие социальные группы в школе – жителей одного города, области, страны, представителей одной национальности, представителей малых этнических групп и т.д.

Воспитательный процесс, осуществляемый Детско-юношеской спортивной школы № 2 организуется и распространяется на три уровня воспитательного пространства:

1 уровень. Организация воспитательного пространства.

2 уровень. Организация воспитательного пространства Детско-юношеской спортивной школы №2.

3 уровень. Участие в организации воспитательного пространства города.

3 уровень воспитательное пространство (ВП) города
2 уровень воспитательное пространство (ВП) СШ №2
1 уровень воспитательное пространство (ВП) отделений

Раздел 5. КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Предназначение учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Современное реформирование системы образования на основе гуманистической парадигмы предполагает широкое и активное подключение к образовательному процессу (УДО) учреждений дополнительного образования детей, являющихся важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей детей и подростков за пределами основных образовательных программ. Дополнительное образование имеет многолетние традиции, опыт и обладает значительными ресурсами для развития творческого потенциала детей, формирования духовно-богатой, свободной, социально-активной личности.

Дополнительное образование относится к сферам наибольшего благоприятствования для развития каждого ребенка, признания его права на собственное содержание образования и его результаты, свое видение условий, процессов их обеспечивающих. В дополнительном

образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций.

Учреждения дополнительного образования предлагают ребенку широкий спектр разноуровневых (по степени сложности и по возрастной адаптированности) образовательных программ и предоставляет свободу при выборе вида образовательного учреждения дополнительного образования детей, педагога, содержания образования, способов деятельности и среды общения. Учреждения такого типа, рассматриваются как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов - поддержка и развитие творчества детей являются одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Основополагающий принцип учреждений дополнительного образования детей – свободный выбор. Эта позиция определяет стратегию и тактику учреждения, его программу и направления тех или иных образовательных услуг. Вся педагогическая деятельность направлена на удовлетворение личностных потребностей в образовательных услугах.

Особенностью процесса дополнительного образования детей является то, что он предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата.

Содержание дополнительного образования детей есть единство и взаимовлияние процессов:

- становления способности каждого человека быть индивидуальностью;
- присвоения им предметных форм культуры и, тем самым, освоения способности быть субъектом;
- развития способности детей и подростков к взаимодействию.

Модель личности выпускника

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ №2:

Результатом обучения в СШ №2 должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Педагоги хотят видеть свободную, творчески развитую, социально-ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Модель личности выпускника включает в себя данные характеристики: культура личности, жизненные и нравственные позиции; познавательная деятельность; знания и умения.

1. Здоровье:

- Наличие здоровья физического и психического
- Ведение здорового образа жизни
- Осознанное отношение к здоровью и физической культуре, спорту.
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

2. Культура личности, жизненные и нравственные позиции:

- Гуманистическое мировоззрение
- Культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию
- Коммуникативность, культура общения
- Бережное отношение к общественным ценностям
- Гражданственность, патриотизм
- Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения
- Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей
- Адекватная самооценка
- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

3. Познавательная деятельность:

- Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний
- Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их
- Способность использовать знания на практике
- Рациональная организация труда, самообразование

4. Знания и умения

- Достижения уровня компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне
- Умения применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДЮСШ №2

Формальные критерии	Основные характеристики личности		
	Здоровье	Культура личности, жизненные и нравственные позиции	Познавательная деятельность, знания и умения
1.Выполнение спортивного разряда (II и выше)	1.Здоровье физическое и психологическое	1.Гуманистическое мировоззрение	1.Готовность и способность к продолжению образования.
2.Выполнение требований на звание «Судья по спорту», «Инструктор-общественник»	2.Высокий уровень развития основных физических качеств и функциональных показателей	2.Отношение к физической культуре как к одной из граней общей культуры человека, социальному феномену способствующему развитию сильного государства и здорового общества	2. Готовность и способность к продолжению спортивного совершенствования
3.Среднее образование	3.Осознанное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей	3.Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.	3.Рациональная организация труда, самообразования, самостоятельной тренировки, отдыха
	4.Устойчивость к вредным привычкам	4.Гражданственность, бережное отношение к природе, общественным ценностям.	4.Умение применять знания и навыки в нестандартных и экспериментальных ситуациях для решения возникающих проблем
	5.Ведение здорового образа жизни	5.Оптимизм, умение «держать удар», настойчивость в преодолении трудностей.	
		6.Адекватная самооценка	

Особенности профессионально-важных качеств тренерско - преподавательского состава спортивной школы

В деятельности СШ №2 нами поощряются следующие профессионально-важные качества тренера спортивной школы:

- гибкость в отношении с занимающимися, юмор, налаживание позитивных отношений с педагогами, своевременность и четкость, открытость, принципиальность, твердость характера, простота и человечность;
- умение признаваться в своих ошибках, просчетах;
- анализировать и делать выводы;
- честность и доброта; требовательность и справедливость;
- быть добрым но не добреньким;
- не заигрывать с детьми, не давать обещаний которые не можешь выполнить, пообещав, всегда исполняй;
- не делать ничего формально;
- быть последовательным и объективным;
- быть самим собой, оставаться в ладу со своими чувствами, сочетая искренность с требовательностью и добротой;
- искать новое, практически осмысливать свою работу, не останавливаться на достигнутом и идти вперед;
- быть авторитетом в своей профессиональной деятельности;
- не становиться для своих учеников олицетворением лозунга «тренер всегда прав»;
- быть направленным на самообразование.

Также нами используются и такие показатели профессионально-важных качества тренера спортивной школы:

- понимание идей спорта, спортивного воспитания и образования детей;
- вера в способности и возможности каждого ребенка;
- стремление к личным успехам в спорте и тренерской работе;
- умение организовать соревнования;
- умение найти путь к каждому ребенку;
- знание достоинств/недостатков каждого и умение предлагать индивидуальные программы;
- умение организовать работу детского коллектива//команды;
- умение осуществлять комплексный контроль за развитием воспитанников;
- знание возрастных особенностей детей разных возрастов и морфофункциональных особенностей спортсменов;
- знание режима нагрузок и отдыха для юных спортсменов;
- знание программ спортивных отделений (с/г, дзюдо, и т.д. своего профиля) и умение их составлять/изменять;
- знание современных методов преподавания и умение их применить в работе тренера спортивной школы;
- самокритичность в профессии.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ тренером-преподавателем совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или методическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

осуществляется через систему мониторинга и управления качеством на диагностической основе

Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

- результативное участие учащихся СШ №2 в соревнованиях зонального, областного, регионального и российского уровней;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода учащихся в следующую группу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы спортивной школы позволит обеспечить:

1. Эффективность работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
3. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
4. Качественную реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
5. Реализацию инновационных проектов и программ, в том числе программ для воспитанников младше 5 лет; с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
7. Высокую жизненную активность учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
8. Подготовку спортсменов высокого класса.
9. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
10. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
11. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлечённых к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учёте;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно - воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;

- творчество и креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость субъектов воспитательно – образовательного процесса жизнедеятельностью СШ № 2:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие воспитанников, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально- технической базы

- положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Приложения

Раздел 7.

Приложение №1

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

Приложение №2

Перечень образовательных программ, реализуемых в СШ №2.№ 2 в 2024-2025 учебном году

ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО СШ №2г.Донецка

Раздел 8.

Приложение №3

Учебный план-график

Приложение №4

Реализация образовательных программ МБУДО СШ №2г.Донецка на 2024-2025 учебный год

В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Одной из форм организации образовательно-воспитательного процесса обучающегося является электронное образование с использованием технологий дистанционного обучения. Программа электронного образования с использованием технологий дистанционного образования разработана на основе нормативных документов:

Данный материал предполагает организацию учебно-тренировочного процесса как в форме электронного обучения, так и смешанного обучения, т.е. использование очных форм в сочетании с дистанционными образовательными технологиями.

Цель программы: развитие индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи. Образовательные:

- обучение технике двигательных действий в виде спорта,
- обучение двигательным умениям и навыкам в смежных видах,
- формирование основ знаний по физической культуре и спорту, теории и методике физического воспитания, -формирование навыков саморегуляции,
- обучение умению самоорганизации,
- обучение использования дистанционных технологий. Развивающие:
- развитие познавательной активности,
- формирование творческой активности,
- формирование осознанного выбора, ориентированного на профессию,
- развитие навыков онлайн-общения,
- развитие индивидуального потенциала обучающихся. Воспитательные:
- воспитание воли, самообладания, дисциплинированности, -формирование стремления к самопознанию.

- воспитание физических качеств с использованием технологий дистанционного образования

Принципы построения образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

Общепедагогические принципы:

- Организация педагогического взаимодействия на основе компетентного подхода к образованию. Данное позволяет ориентировать целеполагание занятий на формирование и развитие умений и навыков обучающегося.
- Интеграция учебной и социальной среды позволит влиять на изменения на уровне личности обучающегося. Создание сообществ и консультативный характер общения решают личностные проблемы обучающегося, позволяет самоутвердиться и оказывают педагогическую поддержку.
- Комплексное использование современных технологий – образовательных, управленческих, коммуникативных, информационных.
- Доступность и открытость дистанционного образования. Для устранения демотиваторов обучения в дистанционном режиме необходимо разнообразить формы общения, время их проведения, доступность в географическом отношении.
- Индивидуально-личностный подход к реализации задач физического воспитания. Данный принцип требует учета образовательных потребностей обучающегося, его индивидуальных особенностей, построения индивидуальных траекторий развития.

Проведение занятий в дистанционном формате осуществляется через специальные платформы для проведения онлайн-занятий:

- Zoom (ссылка для скачивания, ссылка для ознакомления с инструкцией к программе).
- Moodle (ссылка для скачивания, ссылка для ознакомления с инструкцией к программе).

Во время проведения онлайн-занятий можно использовать видеохостинг YouTube (ссылка). На этом сайте представлено очень много видеороликов с примерами занятий по физической культуре и спорту.

Для самостоятельной работы обучающихся можно использовать сайты «Российской электронной школы» (ссылка).

На каждое мероприятие (или используя микро-макроциклы) тренер-преподаватель разрабатывает план - конспект (приложение 4.1)

В учебный план водят следующие разделы:

1. Теоретические основы физической культуры и спорта (ссылка): анкетирование (ссылка); онлайн-беседы; конкурсные проекты (презентация).
2. Общая физическая подготовка (комплексы упражнений по ОФП, ссылка)
3. Практическая часть может включать в себя:
 - мониторинг. Пример: выполнение обучающимися пробы Руфье для оценки работоспособности сердца и тренированности организма в целом.
 - педагогическое тестирование.

Пример: выполнение контрольных упражнений, возможных в условиях квартиры, как этапа подготовки к сдаче нормативов в комплексе ГТО.

- фото и видеоотчет. Пример: фото- и видео-фиксация специально подготовительных упражнений, утренней гимнастики. Также ученики могут сделать скриншоты своих пульсометров и отправить педагогу. Такой прием может мотивировать к двигательной деятельности в течение дня.

- дневник самоконтроля.

Пример: регулярное наблюдение обучающегося за состоянием своего здоровья и физического развития, и их изменений под влиянием занятий ФК и спортом. Дневник самоконтроля развивает метапредметные умения. Дневник помогает занимающимся познавать самих себя, приучать следить за собственным здоровьем, своевременно замечать степень усталости от умственной работы или физической тренировки (приложение табл.).

4. Самостоятельная работа (ссылка)

Организация учебного процесса строится тренером-преподавателем на основе примерного алгоритма (приложение 4.2).

В целях контроля за работой обучающихся на занятиях тренер-преподаватель рассылает обучающимся «Спортивный дневник» (приложение 4.3), который должен заполняться ребенком после каждого занятия: перечислить выполненные им упражнения с указанием количества повторений и/или серий упражнений, описать самочувствие, настроение, ощущения, указать трудности, возникшие в процессе занятия.

Собранные дневники вместе с журналом, а также конспекты тренировочных занятий тренер-преподаватель обязан сдать заместителю директора по учебно-тренировочной работе.

Конспекты тренировочных занятий, спортивные дневники занимающихся и журнал учета работы тренера являются подтверждением реализации дополнительной общеобразовательной программ и основанием для начисления заработной платы тренеру-преподавателю.

При осуществлении смешанного обучения каждый педагог действует по заданному алгоритму с той лишь разницей, что некоторые разделы практической части (техническая подготовка, специальные навыки) выносятся на очное обучение с использованием моделей смешанного обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

При осуществлении электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в практике физкультурно-спортивного направления возможно использование различных форм организации обучения и воспитания обучающихся.

Рекомендуемые формы обучения:

Конкурс «Тренируемся вместе с ДЮСШ №2».

Конкурс направлен на поддержание спортсменами спортивной формы во время режима самоизоляции, пропаганду здорового образа жизни, сохранение соревновательного духа.

Для участия в конкурсе спортсменам необходимо прислать видео своей тренировки.

Набравший наибольшее количество «лайков» становится победителем.

1. Челлендж «Спортивный карантин».

Задача челленджа – составить комплекс упражнений для тренировок в условиях самоизоляции с целью сохранения интереса спортсменов к занятию спортом.

Последний участник, повторивший все предыдущие упражнения, добавив одно свое, и завершивший таким образом челлендж, становится победителем.

2. Онлайн-соревнования по роуп-скиппингу.

Для организации онлайн-соревнований можно использовать платформу Zoom, установленную на компьютерах и гаджетах участников и организаторов.

Участники заранее разучивают 15 базовых упражнений и на соревнованиях за 30 секунд выполняют наибольшее количество повторений каждого упражнения. Побеждает команда, участники которой набрали наибольшее количество баллов.

3. Онлайн-соревнования по Just Dance.

Танцевальные онлайн-соревнования «Just Dance» организуются для обучающихся в возрасте до 15 лет с целью популяризации киберспорта с использованием цифровых технологий.

Для проведения онлайн-соревнований используется платформа Zoom, установленная на компьютерах и гаджетах участников и организаторов

Для участия необходимо установить смартфоны всех участников приложение Just Dance. Зайти на сайт www.JustDanceNow.com и выбрать комнату. По итогам танца у каждого участника в приложении появится количество баллов – результат танца.

Побеждает та команда, участники которой набрали наибольшее количество баллов.

4. Онлайн профильная онлайн-смена «Юный судья по виду спорта» (может использоваться как в каникулярное время, так и образовательном процессе).

Цель - формирование у обучающихся комплекса основных теоретических и практических навыков в судействе видов спорта, и достижение максимально возможного для каждого юного спортсмена уровня судейской подготовленности.

В программу онлайн-смены включаются лекции заслуженных тренеров России, судей всероссийской категории, осуществляется ежедневное тестирование, по итогам которого выдаются сертификаты юного судьи.

5. Профильная онлайн-смена «Тренируемся с чемпионами» (может использоваться как в каникулярное время, так и образовательном процессе) для обучающихся детско- юношеских спортивных школ системы образования. Цель – профессиональное самоопределение обучающихся, развитие наставничества с привлечением ведущих тренеров, спортсменов, врачей, специалистов области и России.

Для организации трансляции прямых эфиров онлайн-смены использовалась платформа Zoom и для удобства участия во всех эфирах генерируется ссылка-приглашений Zoom.

Программа смены предполагает ежедневный выход в эфир в установленное время.

- челлендж #КуКуКубок.

Цель – организация наставничества. Ведущий спортсмен в виде спорта запускает челлендж, в котором участник, выполняя определенные упражнения, двигательные действия на своей странице в Instagram или «ВКонтакте» с #КуКуКубок, получает индивидуальные консультации знаменитых спортсменов в виде спорта.

6. Заочная акция "Активное лето". Цель акции - продолжение тренировок и сохранение соревновательного духа спортсменов в период пандемии.

Для участия в Акции «Активное лето» необходимо наличие в смартфоне мобильного приложения Strava (скачать бесплатно можно на странице в магазине Google Play, или в iTunes,), позволяющего определить количество километров, которые пробежал участник.

Участники должны выполнять пробежки на свежем воздухе и предоставить 4 своих лучших результата, а также фото или видео начала и окончания пробежек посредством размещения в Instagram скриншотов страниц с лучшими достижениями с #бегсоодюСИИ №2.

План реализации воспитательной работы с применением электронного образования на основе использования дистанционных образовательных технологий

При разработке плана реализации воспитательной деятельности с применением электронного образования на основе использования дистанционных образовательных технологий учитывается специфика подготовки юных спортсменов.

При совмещенном образовании сочетаются как аудиторные мероприятия (с использованием спортивной базы), так и дистанционные формы.

Рекомендуемые формы воспитательной работы:

Патриотическое направление

1. Календарь истории «Этот день мы приближали, как могли!» и информационный бюллетень «Удивительное в спорте». Цель – получение обучающимися новых знаний, поддержание интереса спортсменов к истории и спорту, пропаганда любви к родине и спорту.

2. Размещение информации о событиях, произошедших в последние дни Великой Отечественной войны; об удивительных спортивных достижениях и интересных фактах из спорта.

3. Заочная военно-историческая викторина, посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Проведение военно-исторической викторины направлено на проверку знаний обучающихся о событиях и фактах Великой Отечественной войны, получение обучающимися новых знаний с использованием выполнения тестовых заданий обучающимися.

4. Онлайн-экскурсия по Залу спортивной Славы, посвященная Дню России.

Онлайн-экскурсия по музею посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Организация трансляции происходит посредством прямого эфира в социальной сети Instagram на официальной странице ДЮСШ №2.

Здоровый образ жизни

1. Физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»;
2. Физкультурно-оздоровительная акция посвящена Дню защиты детей.
Принять участие в Акции может любая семейная команда (дети и взрослые). Основное условие - видео семейной тренировки (не более 3 минут). В котором приоритет отдается ребенку, как основному организатору выполнения упражнений.
3. Онлайн-конкурс «Отдыхаем с ДЮСШ №2».
Участникам необходимо разместить фото с отдыха юных спортсменов и их родители на личной странице в Instagram с #отдыхаемсДЮСШ №2.

Беседы:

"Этика юного спортсмена", "О воле и мужестве российских спортсменов", "О спортивной чести".
Примерная тематика лекций: "Юный спортсмен – пример для подражания", "Александр Карелин – гордость отечественного спорта".

Примерные темы диспутов: "Помогает ли спорт в учебе?", "Место спорта в формировании активной жизненной позиции".

Спортивные кинофильмы, книги о спорте с последующим обсуждением.

Встречи с мастерами спорта, выдающимися спортивными деятелями.

Работа с родителями

В условиях дистанционного и смешанного обучения важно общение с родителями, которые становятся основными помощниками в организации обучения. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Онлайн-собрания, в содержании которых темы:

- объяснение важности занятий ФК в период дистанционного обучения;
- принципы работы в дистанционном режиме обучения;
- разъяснение критериев оценки техники физического упражнения;
- объяснение техники безопасности;
- объяснение работы с инвентарем в домашних условиях;
- объяснение родителям важности похвалы ребенка и отметки его успехов.

2. Онлайн-консультация (онлайн и групповые);

Педагог дает задание - родитель снимает это на видео и отправляет педагогу физической культуры;

Предоставление готовых комплексов упражнений и других методических материалов;

Создание творческих конкурсов для мотивации совместной деятельности родителей и детей. Например, проведение семейного спортивного фото-кросса.

3. Создание курса лекций и практик для родителей по вопросам физического воспитания в условиях дистанционного обучения.

4. Педагогическая диагностика родителей с целью выявления знаний в области дистанционного обучения детей.

Техника безопасности

Организация пространства для занятий физической культурой и спортом (далее- ФК) и инвентарь должны соответствовать технике безопасности.

Так как обучение в домашних условиях подразумевает под собой ряд определенных пространственных и иного рода ограничений, выполнение упражнений с оборудованием снижается до минимального, за исключением наличия на занятиях гимнастического коврика или альтернативной ему замены (приложение 4.4).

План-конспект тренировочного занятия

Предметные области	Аудиторные занятия (содержание с перечислением средств подготовки)	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (содержание с перечислением средств подготовки)	Электронные ресурсы, приложения для организации дистанционной формы обучения	Средства коммуникации: почта, чат, электронный журнал, скайп и т.п.	Формы проведения текущей аттестации	Дата проведения

Конспект тренировочного занятия составляется для каждой группы занимающихся в соответствии с годовым учебным графиком учебного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине). В конспекте указываются: средства и методы для каждой части занятия, дозировка упражнений и организационно-методические указания по их выполнению.

Содержание занятий должно соответствовать условиям их проведения – домашним. В содержание следует включить такие виды подготовки как ОФП, СФП, техническая подготовка, теоретическая подготовка, инструкторская и судейская подготовка. В любом случае следует учитывать специфику вида спорта (спортивной дисциплины), период подготовки (соревновательный, переходный или подготовительный).

Перечисление средств физической подготовки в конспекте учебного занятия указывается в краткой и лаконичной форме, дозировка упражнений дается: в количестве повторений (раз) или временных параметрах (мин., сек.). Рекомендуемые тренером-преподавателем физические упражнения должны быть простыми по исполнению, быть ранее изученными и хорошо освоенными спортсменами. Включать в конспект занятия сложно-координационные и новые упражнения не следует, также не рекомендуется включать: упражнения, требующие выполнения их на тренажерах (за исключением, в случаях, когда у спортсменов имеются в наличии тренажеры дома); упражнения со спортивными снарядами и инвентарем (например: копьем, диском или ядром для метания, с барьерами и т.п.); подвижные и спортивные игры; бег и беговые упражнения.

Алгоритм организации учебного занятия с использованием технологии дистанционного обучения

1 шаг	Тренер-преподаватель проводит анализ программы и годового учебного календарного плана-графика на учебный год. При необходимости проводит коррекцию содержания программы для перераспределения видов подготовки и объемов учебной и тренировочной нагрузки в целях обеспечения возможности обучающимся продолжать тренировочные занятия в домашних условиях.
2 шаг	Тренер-преподаватель разрабатывает для каждого учебного занятия конспект (по форме, указанной в приложении 2).
3 шаг	С учетом действующего, утвержденного спортивной школой расписания учебных занятий, накануне (вечером) или в день проведения тренировки (утром), тренер-преподаватель высылает обучающимся (родителям спортсменов) своей группы ссылку на конспект учебного занятия по электронной почте, либо использует иные электронные средства связи (например, WhatsApp).
4 шаг	Спортсмен, получивший конспект тренировочного занятия, самостоятельно или под присмотром родителя (дети от 7 до 14 лет) выполняет физические упражнения, указанные в конспекте, соблюдая при этом правила выполнения упражнений и нормы нагрузки, предусмотренные в конспекте, а также учебно-методические рекомендации тренера и правила техники безопасности.
5 шаг	По завершении тренировки в домашних условиях спортсмен (родители спортсменов) сообщают тренеру-преподавателю по телефону или электронной почте о выполненном тренировочном занятии. Педагог делает соответствующую отметку о посещении спортсменом занятия в журнале (на бумажном носителе).
6 шаг	В конце каждой недели тренер-преподаватель информирует начальника отдела, (или иное ответственное лицо) о количестве проведенных тренировочных занятий в каждой группе, закрепленной за ним, количество детей, выполнивших тренировочные занятия.

Конспект тренировочного занятия для обучающихся
(образец)

ФИО тренера		
Дата проведения занятия по расписанию		
Группа/ФИО спортсмена(ов)		
Уровень подготовки		
Направленность занятия		
Требования к месту занятия, необходимый инвентарь		
содержание	дозировка	организационнометодические указания
1. Подготовительная часть (разминка)		
2. Основная часть		
3. Заключительная часть		

Тренер _____/_____/ (подпись) (ФИО)

Правила техники безопасности при занятиях ФК на дому

Правила техники безопасности направлены на минимизацию травматизма во время занятия и обязательны к выполнению всеми участниками процесса обучения.

Вводные положения. Во время проведения занятий по ФК необходимо исключить возможность:

- травм при падении на неровной поверхности;
- травм при нахождении на небезопасном расстоянии от мебели, бытовых приборов и т.п.;
- травм вследствие плохой разминки;
- травм при столкновении в ходе выполнения гимнастических упражнений;
 - травм в ходе несоблюдения правил проведения подвижных игр в домашних условиях.

Для минимизации рисков необходимо выделить для ученика хорошо освещенное, хорошо проветриваемое пространство, площадью не менее трех метров в радиусе. Ученики обязаны заниматься в спортивной форме, не стесняющей движений, в спортивной обуви с нескользящей подошвой. При выполнении упражнений запрещается жевать жевательную резинку и употреблять пищу. После физической нагрузки ученикам нельзя пить холодную воду во избежание простудных заболеваний.

До начала занятий. Ученики должны переодеться в спортивную обувь и форму. Необходимо снять с себя все украшения, предметы, представляющие опасность: браслеты, перстни, ремни т.п. Одежда должна быть свободной и не стеснять движения учащегося во время проведения занятия. Длина спортивных штанов не должна быть ниже пятки. Спортивная обувь должна соответствовать размеру ноги и иметь нескользящую подошву. Обувь должна быть легкой. Ученики должны знакомиться с видеоматериалами и конспектами занятий, предстоящих к выполнению.

Во время занятий. Необходимо безукоризненно выполнять инструкции и рекомендации учителя по технике безопасности при проведении занятий ФК на дому. Каждое занятие необходимо начинать с разминки и заканчивать заминкой. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложнокоординационные действия вблизи мебели и бытового оборудования, во избежание травм. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложно-координационные действия на неровной, нестабильной, скользкой поверхности (ковры, скользкий пол, плитка, кафель), нельзя приземлять после прыжка, переводя вес тела на верхние конечности.

Во время выполнения упражнений соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью, бытовыми приборами и т.п. Для предотвращения столкновения частей тела с мебелью и бытовыми приборами, необходимо проверить недосыгаемость всех предметов до ученика во время выполнения движений. Для профилактики травмоопасных ситуаций следует убрать с пола все мелкие предметы в радиусе трех метров. При выполнении упражнения следуют соблюдать технику выполнения данного упражнения. При ухудшении самочувствия во время занятия незамедлительно прекратить его, сообщив учителю дистанционно.

После окончания занятий. Ученики моют руки с мылом и теплой водой, умывают лицо (по возможности принимают тёплый душ). Переодеваются в повседневную одежду и обувь.

