



Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 муниципального образования «Город Донецк»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка
протокол № 5 от « 31 » 08 2021г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
г.Донецка
О.И.Колтовскова
Приказ № 202 от 31.08.2021г.

Программа деятельности спортивно-оздоровительных отрядов " Планета спорта "

Срок реализации программы:
01.09.2021 – 31.08.2022гг.

Программа рассчитана: дети и подростки от 7 до 17 лет

Разработчик программы:

Инструктор-методист МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Мандрыкина К.П.

Заместитель директора МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Клименко В.Ю.

Директор МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Колтовскова О.И.

Содержание

Разделы Программы

Раздел 1. Паспорт Программы

Раздел 2. Пояснительная записка

Актуальность Программы

Новизна Программы

Цели и задачи Программы

Взаимодействие принципов

Основные противоречия и проблемы, актуализирующие реализацию программы, пути решения проблем

Участники Программы

Исполнители Программы

Срок реализации Программы

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Раздел 3.

План Программы

План мероприятий на каждый день

Раздел 4.

Содержание Программы

Организация деятельности в рамках Программы

Раздел 5. Механизм реализации Программы

Научно-методическое обеспечение Программы

Мотивационное обеспечение Программы

Кадровое обеспечение Программы

Материально-техническое обеспечение Программы

Информационное сопровождение Программы

Раздел 6. Факторы риска

Раздел 7. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

Раздел 8. Мониторинг реализации Программы

Раздел 9. Информационное обеспечение Программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

Раздел 1.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы	Программа деятельности спортивно-оздоровительных отрядов в период школьных каникул МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка " Планета спорта"
Название организации,	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа № 2 муниципального образования «Город Донецк»
Разработчик и исполнитель Программы	Инструктор-методист МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Мандрыкина К.П. Заместитель директора МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Клименко В.Ю. Директор МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка – Колтовскова О.И.
Адресат проектной деятельности	Обучающиеся отделений по видам спорта МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка в возрасте от 7 до 17 лет.
Цель Программы	Создание благоприятных условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала. Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
Задачи Программы	1. Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально – психологическую комфортность каждому ребёнку. 2. Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера. 3. Создание эффективного развивающего, оздоровительного пространства через формирование моделей игровой деятельности. 4. Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности. 5. Формирование и развитие патриотизма и

	<p>толерантности.</p> <p>6. Развитие знаний, умений и навыков в области спортивной подготовки.</p> <p>7. Предоставление ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.</p> <p>8. Укрепление здоровья и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения.</p> <p>9. Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.</p> <p>10. Повышение спортивного мастерства.</p>
Перечень основных мероприятий Программы	<p><u>Спортивно–оздоровительное направление:</u> <i>Ориентация на приобретение навыков здорового образа жизни, овладение приемами саморегуляции, здоровьесберегающих технологий.</i></p> <p><u>Гражданско-патриотическое направление:</u> <i>мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер.</i></p> <p><u>Экологическое направление:</u> <i>Обогащение знаниями и опытом общения с природой;</i></p> <p><u>Досуговое направление:</u> <i>Максимальное раскрытие детского творческого потенциала.</i></p>
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья детей. • Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей. • Укрепление дружбы и сотрудничества детьми разных возрастов. • Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка. • Положительное отношение родителей. • Положительное отношение детей.
Сроки реализации Программы	01.09.2021 - 31.08.2022 По продолжительности программа является краткосрочной и периодичной.
Почтовый адрес организации, авторов	346330 Ростовская область г.Донецк проспект Ленина,28
ФИО руководителя организации	Директор - Колтовская Ольга Ивановна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта, электронный адрес организации, авторов	Телефон/факс: 8(863)68 2-26-42 e-mai: dkv-13@mail/ru
Финансовое обеспечение проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. за счет бюджетных средств 2. за счёт внебюджетных средств

<p>Особая информация и примечания</p>	<p>Содержание и формы реализации программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов в период школьных каникул МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка " Планета спорта" являются гибкими и предполагает внесение изменений в соответствии с региональными особенностями и условиями, в которых находится учреждение, предусматривает как очные формы обучения, так и с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.</p>
--	---

Раздел 2.

Пояснительная записка

Организация спортивно - оздоровительных отрядов – это, прежде всего отдых ребёнка после напряжённого учебного периода, общение со сверстниками, оздоровление, а также развитие и реализация творческих способностей.

Организация каникулярного отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. Помогает разбудить у детей и подростков живой и здоровый интерес ко всему окружающему.

Настоящая Программа разработана с учётом следующих нормативно - правовых актов:

1. Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989);
2. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 (редакция №4 от 21.07.2014 г.);
3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. №124-ФЗ (редакция №21 от 29.12.2016 г.);
5. «Методические рекомендации по обеспечению организации отдыха и оздоровления детей» (приложение к письму Минобрнауки России от 20.07.2017 N Пз-818/09);

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017г. №656 Об утверждении примерных положений **Об организации отдыха детей и их оздоровления;**

7. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3155-13 «Гигиенических требований к устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул»;

8. ПРИКАЗ от 13 июля 2001 г. N 2688 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ СМЕН ПРОФИЛЬНЫХ ЛАГЕРЕЙ, ЛАГЕРЕЙ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ, ЛАГЕРЕЙ ТРУДА И ОТДЫХА (в ред. Приказа Минобразования РФ от 28.06.2002 N 2479);

9. Постановление Правительства Ростовской области от 05.04.2020 №272 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории Ростовской области в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории муниципального образования «Город Донецк» в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

В соответствии с эпидемиологической обстановкой в регионе и стране:

Приказ Муниципального учреждения отдела образования администрации города Донецка Ростовской области «Об организации дополнительного образования обучающихся муниципальных бюджетных учреждений дополнительного образования муниципального образования «Город Донецк» в дистанционной форме».

Приказ МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка «О переходе на реализацию дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Актуальность Программы.

Актуальность программы заключается в том, что она предусматривает сочетание тренировочных занятий под руководством тренеров - преподавателей и различных игровых, развлекательных и познавательных программ, в содержание которых включаются упражнения из профилирующих и других видов спорта, знания из различных областей науки. Особое место отведено циклу мероприятий, посвященных патриотическому воспитанию, физическому, нравственному и духовному здоровью человека. Обеспечение занятости несовершеннолетних в период летних каникул является приоритетным направлением государственной политики в области дополнительного образования детей и подростков. Организация их свободного времени, максимальное использование в воспитательных и оздоровительных целях, пребывание детей в социальном и природном окружении является важной особенностью летней оздоровительной

кампании.

Учёт возрастных особенностей, личных интересов и склонностей, субъектное отношение между детьми и педагогами, возможность выбора ребятами форм, направлений деятельности, открывают перед ребёнком новые возможности социализации, восстановления и укрепления здоровья, приобретения новых знаний, умений и навыков. Это становится возможным в случае целенаправленной организации летней оздоровительной кампании, умелого взаимодействия ДЮСШ с другими организациями и учреждениями, заинтересованности педагогов, детей, родителей. В настоящее время, дополнительное образование требует поиска новых форм работы по формированию у обучающихся индивидуального и коллективного опыта здорового образа жизни, повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской преступности, безнадзорности и правонарушений.

Разработка данной программы по организации каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей (законных представителей) и детей на организованный отдых в условиях города;
- обеспечением преемственности в работе предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введение новых;
- необходимостью использования хорошего творческого потенциала обучающихся и педагогов в реализации цели и задач программы.

Новизна Программы.

Новизна Программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов в период школьных каникул МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка " Планета спорта" заключается в обновлении формы организации отдыха и занятости детей, апробации новых методов организации досуга. Гармоничное сочетание физкультурно-оздоровительной, творческо - познавательной и гражданско-патриотической деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно-игровую деятельность.

Детские спортивно-оздоровительные кампании в образовательных учреждениях спортивной направленности, являясь неотъемлемой частью воспитательной системы, обладают большим потенциалом для организации регулярных физкультурных мероприятий различного уровня, для продвижения ценностей здорового образа жизни среди детей и взрослых. Поэтому разработана программа спортивно-оздоровительной работы, направленная на улучшение физических показателей каждого воспитанника зачисленного в спортивно-оздоровительный отряд.

В реализации Программы осуществляется комплексный подход в решении проблем организации оздоровления и отдыха обучающихся, который

выражается в:

- сочетании оздоровительной и творческой функции свободного времени;
- привлечение и использование возможностей заинтересованных структур и общественных организаций, родительской общественности;
- использовании спортивной деятельности как эффективного средства гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

"В воспитании нет каникул" – эта педагогическая формула становится правилом при организации детского каникулярного отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Организованная деятельность детей в каникулярный период позволяет сделать учебно-воспитательный процесс непрерывным в течение всего года.

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов.

Основная деятельность спортивно-оздоровительных отрядов направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в

здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

По продолжительности программа реализуется в течении летних каникул.

Цель и задачи Программы.

Цель Программы:

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания и особенности организации образовательного, воспитательного и спортивно-оздоровительного процесса в детско-юношеской спортивной школе в условиях спортивно-оздоровительной деятельности в период школьных каникул для создания полноценного отдыха, оздоровления детей.

Основная цель: создание целостной спортивно – оздоровительной, культурно-образовательной, социально-воспитательной среды, способствующей всестороннему физическому и духовному развитию личности, укреплению здоровья, формированию потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации средствами физической культуры и спорта.

Задачи Программы:

- Создание благоприятной эмоциональной атмосферы, обеспечивающей социально – психологическую комфортность каждому ребёнку для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала.
- Улучшение психического и социального здоровья детей посредством цикла мероприятий оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера.
- Создание эффективного, развивающего, оздоровительного пространства через формирование моделей игровой деятельности.
- Развитие культуры межличностных отношений, потребности в духовном самосовершенствовании, познавательного интереса посредством включения в различные виды деятельности.
- Содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей

детей.

- Формирование и развитие гражданственно-патриотического отношения и чувство сопричастности к семье, городу, стране, к культурному наследию своего народа.
- Формирование навыков общения и толерантности, потребности в социально-значимых видах деятельности через коллективно-творческие дела.
- Предоставление ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Укрепление здоровья, улучшения самочувствия и настроения.
- Привитие и формирование навыков здорового образа жизни и санитарно - гигиенической культуры.
- Воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе.
- Развитие знаний, умений и навыков в области спортивной подготовки.
- Приобщение к творческим видам деятельности.
- Предоставление возможность самореализации.
- Повышение спортивного мастерства.

ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

В основу программы положены идеи гуманизации и индивидуализации жизненного пространства ребёнка в условиях спортивно-оздоровительных отрядов.

Ключевым моментом в реализации Программы является

единство следующих составляющих:

- организация воспитывающей среды;
- создание и развитие временного детского коллектива;
- просветительская работа, повышающая уровень психолого-педагогических знаний и умений педагогов;
- расширение знания учащихся о современных видах спорта;
- гуманизация межличностных отношений;
- принципы личностного подхода;
- формирование стремления к здоровому образу жизни, чувства гордости и уважения к спортивному наследию страны.

Принцип гуманизации отношений.

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности.

Результатом деятельности воспитательного характера Программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов в период школьных каникул МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка "Планета спорта" является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках плана мероприятий;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в оздоровительных отрядах, лагерях учреждения должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Основные противоречия и проблемы, актуализирующие реализацию программы, пути решения проблем.

Школьные каникулы составляют значительную часть свободного времени детей и подростков, являются периодом, свободным от учёбы или основной деятельности, разрядкой напряженности, накопившейся за год, восстановления здоровья, совершенствования личностных возможностей, время для игр и труда. Этот период благоприятен для развития их творческого потенциала, удовлетворения индивидуальных потребностей ребенка. Неотъемлемой частью развития детей и подростков является желание общаться со сверстниками, физически развиваться, обогащать духовный потенциал. Но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых на данный период, который предполагают эти каникулы.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать к родственникам. Большой процент детей остается неохваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным

случаям, они невольно попадают в группы риска.

Одним из путей решения данной проблемы является организация работы спортивно-оздоровительных отрядов в период школьных каникул «Планета спорта» на базе МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка. Спортивно-оздоровительные отряды обеспечивают организованный досуг и занятость детей, позволит сделать практически непрерывным процесс спортивной подготовки детей, даст возможность тренерам – преподавателям полностью реализовать свои планы и провести качественную спортивную подготовку. Содержанием каникулярного досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Содержание и формы реализации программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка в период школьных каникул " Планета спорта" являются гибкими и предполагает внесение изменений в соответствии с региональными особенностями и условиями, в которых находится учреждение, предусматривает как очные формы обучения, так и с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Очное – посещение спортивно-оздоровительных отрядов на базах МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка

Дистанционное - реализация дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- просмотр видео и фото презентаций, мастер-классов и т.д.;
- видеоконсультации и общение с воспитанниками и их родителями по Skype, телефонной связи и т.д.;

Осуществление контроля и обратной связи с обучающимися, посредством электронной почты, через официальные ресурсы, собеседования в режиме онлайн общения и др.;

- Осуществление ежедневного мониторинга процесса реализации программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка в период школьных каникул " Планета спорта" в спортивной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Отражение информации о ходе реализации программы деятельности спортивно-оздоровительных отрядов МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка в период школьных каникул " Планета спорта" в спортивной школе с применением

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Используемые интернет-ресурсы для изучения образовательного материала по средствам удаленной взаимосвязи:

Сайт МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка <http://sportschool2.ucoz.net>;

WhatsApp, VK, ОК; Youtube.com

- Используемые интернет-ресурсы для выполнения домашнего задания:

Сайт МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка <http://sportschool2.ucoz.net>;

WhatsApp, VK, ОК; Youtube.com.

МЕТОДЫ РАБОТЫ:

- наглядный;
- практический;
- игровой;
- словесный;
- научно-поисковый;
- метод проектов;
- наблюдение
- дистанционный (до особого распоряжения).

Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

- методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);
- методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);
- методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);
- методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

ФОРМЫ РАБОТЫ:

- беседы;
- практикумы;
- групповые;
- индивидуальные
- интернет (до особого распоряжения).

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ:

- чёткое представление целей и постановка задач;

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

- разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

РЕФЛЕКСИЯ:

-отзывы родителей о работе лагеря;

-отзывы детей о работе лагеря.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

об участниках реализации программы «Планета спорта»

Отряды созданы на базе МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка.

Участниками спортивно-оздоровительных отрядов являются обучающиеся отделений по видам спорта МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка возрастной категории от 7 до 17 лет в период осенних каникул (300 человек), зимних каникул (300 человек), весенних каникул (300 человек), летних каникул (300 человек).

Представляют 7 отделений по видам спорта МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка баскетбол – 20 чел., бокс – 25 чел., дзюдо – 25 чел., плавание – 30 чел. самбо – 30 чел., спортивная гимнастика – 110 чел., футбол – 60 чел.

Исполнители Программы

№ п/п	Исполнители	Краткая характеристика, условия работы, должностные обязанности, степень вовлеченности
1.	Директор учреждения	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение эффективной организации оздоровительной кампании;– соблюдения безопасных условий отдыха несовершеннолетних;– издание нормативно-правовой базы для организации летней оздоровительной кампании;– утверждение программы оздоровительной кампании;– материально-техническое обеспечение деятельности учреждения в рамках реализации программы оздоровительной кампании;– подбор и расстановка персонала.
2.	Заместитель директора по АХЧ	<ul style="list-style-type: none">– обеспечение соблюдения безопасных условий на спортивных площадках;– контроль за оборудованием, системой пожарной автоматики с дублированием сигналов о возникновении пожара на пульте подразделений пожарной охраны без участия работников объекта и (или) транслирующей этот сигнал;– контроль за соблюдением санитарных норм, гигиенических нормативов, соответствие требованиям охраны труда условий для проведения воспитательного процесса и обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на территории работы спортивно-оздоровительных отрядов.

		<p>Осуществление контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за сохранностью товарно-материальных ценностей; – за санитарной уборкой помещений и прилегающей территории работы спортивно-оздоровительных отрядов ДЮСШ № 2; – соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил, правил по технике безопасности, пожарной безопасности;
3.	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> – взаимодействие и привлечение к совместной деятельности ДЮСШ № 2 различных учреждений и организаций; – организация профилактической деятельности по безопасности жизнедеятельности: оформление и обновление стендов, уголков безопасности жизнедеятельности в холлах, игровых комнатах, направленных на усвоение навыков безопасного поведения детей в различных жизненных ситуациях; – обеспечение проведения информационно-разъяснительной работы с несовершеннолетними по правилам безопасного поведения в каникулярный период; – разработка должностных инструкций; – актуализация и проведение инструктаже по ТБ. <p>Осуществление контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> – за выполнением сотрудниками и детьми, посещающими лагерь правил внутреннего трудового распорядка и режима работы;
4	Инструктор-методист	<ul style="list-style-type: none"> – составление плана педагогической работы оздоровительный период и подведение итогов работы; – подбор методических материалов (печатных, аудио, видео); – обеспечение наглядными, игровыми материалами. – размещение и актуализация информации об организации оздоровительной кампании.
5	Тренер-преподаватель	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение безопасного проведения воспитательного процесса, строгого соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил; – проведение для детей инструктажей по технике пожарной безопасности, правил безопасности перед выполнением различных видов деятельности, с занесением соответствующие записи в журнале инструктажа; – организация и соблюдение режима труда и отдыха, обеспечение неукоснительного соблюдения детьми дисциплины и порядка в соответствии с установленным режимом; – организация и обеспечение участия детей в культурно - массовых, спортивно - оздоровительных и трудовых мероприятиях; – создание благоприятной атмосферы и морально - психологического климата для каждого воспитанника в отряде; – обеспечение проведения образовательных, воспитательных и досуговых мероприятий, направленных на профилактику наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних; – подбор вожатского состава. – подведение итогов своей работы.

6	Медицинский работник	<ul style="list-style-type: none"> – систематическое наблюдение за состоянием здоровья детей. Информирование руководителей отрядов ДЮСШ № 2 о состоянии здоровья детей; – осмотр и проверка готовности помещений для организации оздоровительной кампании ДЮСШ № 2; – комплектование медицинского кабинета лекарственными препаратами и медицинским оборудованием.
---	----------------------	---

Срок реализации Программы

Программа является краткосрочной и периодичной, рассчитана на период школьных каникул: осенние, зимние, весенние летние каникулы 2021-2022 учебного года.

Принципы, используемые при планировании и проведении спортивно-оздоровительной компании:

- безопасность жизнедеятельности участников спортивно-оздоровительных отрядов;
- учёт особенностей личности детей и подростков;
- распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками летней спортивно-оздоровительной компании .

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

Ожидаемые результаты

- Укрепление здоровья детей.
- Снижение роста негативных социальных явлений среди детей.
- Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.
- Развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.
- Увеличение количества детей, вовлеченных в спортивно-оздоровительный отряд и спортивно-массовые мероприятия.
- Отрицательная динамика кол-ва обучающихся, замеченных в нарушении порядка по соблюдению чистоты территории лагеря.
- Положительное отношение родителей к организации спортивно-оздоровительного отряда.
- Положительное отношение детей к организации спортивно-оздоровительного отряда.

№ п/п	Качественные показатели	Путь отслеживания
1.	Уровень представления ребёнка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности	Анализ анкетирования
2.	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	Участие в мероприятиях
3.	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	Участие в культурно-массовых, познавательных, мероприятиях
4.	Новые знания и умения в сфере спортивной деятельности	Участие в соревнованиях по различным видам спорта
5.	Информированность об истории возникновения различных видов спорта, правила проведения, выдающиеся российские и зарубежные спортсмены.	Анкетирование
6.	Эмоциональное состояние ребёнка	Наблюдение
7.	Удовлетворённость родителей и детей формами организации свободного времени	Анкетирование
8.	Уровень физической подготовленности обучающихся	Тестирование
9.	Количество детей, посетивших спортивно-оздоровительные отряды	журнал посещаемости
10.	Укрепление и сохранение здоровья	Диагностика индивидуального здоровья детей.

ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РАБОТЫ ОТРЯДА.

№	Критерии	Показатели	Измерители
1	Наличие у детей желания заботиться о своем здоровье и безопасности жизни (формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью).	Положительная динамика результативности опрос-анкетирования по данному вопросу.	Наблюдение тренера
2	Использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей.	Отрицательная динамика уровня заболевания травматического характера.	Индивидуальный подход Наблюдение и контроль тренера.
3	Развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.	Положительная динамика числа участвующих в мероприятиях отряда.	Наблюдение тренера.
4	Уровень мотивации детей для участия в мероприятиях отряда.	Большой процент вовлеченных в подготовку и проведение различных мероприятий отряда	Статистический анализ. Отсутствие асоциального поведения участников отряда.
5	Вовлеченность в социально-значимую проектную деятельность детей.	Увеличение количества вовлеченных детей.	Статистика. Наблюдение.
6	Творческое сотрудничество тренера и детей.	Положительное отношение родителей.	Опрос детей и родителей
7	Желание детей участвовать в работе отряда в следующем году.	Положительное отношение детей к организации летнего спортивного отряда.	Отзывы детей И родителей.
8	Повышение спортивного мастерства. Новые знания и умения в сфере спортивной деятельности	Уровень физической и технической подготовленности обучающихся	Тестирование

Раздел 3. План Программы

Этапы	Мероприятия	Сроки	Ответственный
Подготовительный этап	Совещания рабочей группы по подготовке и проведению оздоровительной кампании.	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Директор
	Разработка программы «Планета спорта», согласование на педагогическом совете. Дополнение и изменения программы «Планета спорта», согласование на педагогическом совете.	Август-сентябрь Март-май	Заместитель директора по СМР, методист
	Формирование количественного и качественного состава отделений по видам спорта	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Директор, заместитель директора, тренеры - преподаватели
	Подбор, определение и расстановка кадрового состава, обучение вожатых и помощников вожатых	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Директор, заместитель директора
	Издание нормативно-правовых актов по организации летнего отдыха (приказы, должностные инструкции)	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Директор, заместитель директора
	Прохождение медицинского осмотра работниками	май	Медицинский работник
	Определение и подготовка мест дислокации спортивно-оздоровительных отрядов	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Директор
	Подготовка учебно-методического сопровождения, инвентаря и оборудования, оформление помещений	Август-сентябрь, декабрь, Март-май	Заместитель директора методист, тренеры-преподаватели
	Проведение родительских собраний	Периодически По видам спорта	Директор, заместитель директора по УР, тренер-преподаватель
	Проведение инструктажей по технике безопасности, правилам поведения.	В первый день	Руководители отряда, тренер-преподаватель
	Реализация программы «Планета спорта»	Осенние, зимние, весенние, летние каникулы 2021-2022 учебного года	Заместитель директора
	Открытие спортивно-оздоровительной компании	В первый день	Заместитель директора

Основной этап	<p style="text-align: center;">Организационный период:</p> <p>Знакомство участников. Включение в игровую ситуацию смены.</p> <p>Определение личных и отрядных целей и стратегий движения (деятельности) по программе. Раскрытие целей и задач программы, осмысление основных понятий. Выработка общего видения предполагаемого результата. Принятие законов отряда. Создание благоприятной психологической атмосферы. Формирование детских органов самоуправления. Проводится первичная диагностика вожатыми в отрядах.</p>	В 1-3 день	
	<p style="text-align: center;">Основной период:</p> <p>Корректируются личные и отрядные цели в связи с получением нового опыта, информации о себе, окружающих и общественных отношениях. Экспериментируют новые способы поведения, определяется позиция в деятельности. Раскрывается потенциал участников программы. Идёт информационное и деятельностное обогащение участников программы в рамках основных целей и задач. Повышается личная активность. Выстраиваются межличностные отношения. Формируются основные социальные компетенции: коммуникативные компетенции, умение работать в команде, эффективно взаимодействовать, быть толерантным, эффективно и логично решать проблемы, быть успешным, занимать активную позицию</p>		
	<p style="text-align: center;">Заключительный период:</p> <p>Анализируется личная и отрядная продуктивность в ходе деятельности по программе. Происходит обмен информацией между участниками и организаторами программы о качестве и результатах программы. Систематизируется новый опыт и знания. Вырабатывается индивидуальная стратегия деятельности на будущее, и создаются новые микрогруппы на основе взаимных интересов и предпочтений. Проводится контрольная диагностика, обобщаются данные мониторинга.</p>		
	<p>Проведение мониторинга реализации программы, необходимая коррекция.</p>		
З а к	Проведение диагностики: удовлетворение		заместитель

потребностей детей и подростков, родителей/законных представителей по итогам реализации лагерной смены	август	директора, тренер-преподаватель, Инструктор - методист
Сбор информации и анализ динамики оздоровления обучающихся. Комплексная оценка эффективности оздоровления	Июнь, июль, август	Медицинский работник тренер-преподаватель
Подведение итогов реализации программы. Анализ программных мероприятий, выявление негативных и позитивных факторов	август	Директор, заместитель директора, тренер-преподаватель, Инструктор - методист

Содержание Программы.

Программа деятельности спортивно-оздоровительных отрядов МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка в период школьных каникул. " Планета спорта" разработана в форме модульного обучения детей,

Посредством реализации учебно-тренировочной, спортивно-массовой, оздоровительной и воспитательной работы в рамках деятельности спортивно-оздоровительных отрядов, у обучающихся формируются спортивные знания, умения и навыки. Основой реализации программы является организация активного отдыха, направленного на восстановление, развитие и гармонизацию личности, обеспечением режима дня и отдыха. Профилактические мероприятия, мероприятия оздоровительного, общеукрепляющего, спортивного характера, проводимые в рамках программы деятельности спортивно - оздоровительных отрядов, способствуют сохранению и укреплению здоровья.

Мероприятия по воспитанию и профилактике включаются в ежедневные планы работы тренера с отрядом. Данные мероприятия представлены в Таблице

Таблица План воспитательной и профилактической работы

№	Мероприятие	Время проведения
1.	Теоретические занятия	Ежедневно
2.	Часы здоровья, воспитательные часы, беседы и тренинги по здоровьесбережению, оздоровительные процедуры, спортивные соревнования, игры на воздухе, проветривание помещений, отслеживание состояния здоровья медицинским работником. Профилактика вредных привычек.	По графику
3.	Беседы по правилам дорожного движения с приглашением инспекторов ГИБДД	По графику
4.	Профилактическая беседа «Трёхглавое зло – наркотик, табак, алкоголь», видеолекторий «Правила поведения на воде, правила безопасного купания», акция «Я помню! Я горжусь!», акция «За все тебя благодарю!», практическое занятие «Пожарная профилактика и противопожарные мероприятия»	По графику
5.	Вводные и текущие инструктажи	По графику
6.	Творческие мероприятия: конкурс рисунков на спортивную тематику, проведение тематических и интеллектуальных игр, викторин, конкурсов.	По графику

Организация деятельности в рамках Программы.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей в Таблице

Программа оздоровительного отдыха - это модульная система свободных пространств, комфортных для нахождения в них ребенка. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляя ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в выбранном направлении.

Основным аспектом деятельности системы является удовлетворение интересов,

желаний и потребностей ребёнка, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Образовательные зоны	Виды деятельности	Задачи
Социальный	Тренинговые занятия, индивидуальные беседы и занятия, тестирование, групповая работа	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для развития личности; - Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; - Способствовать созданию эмоционального благополучия; - Приобщать к общечеловеческим ценностям; - Развивать интеллектуальную и духовные ценности ребенка; - Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.
	<p>Лекция: «Теория нравственного здоровья»</p> <p>Семейная битва «Вместе-мы сила»</p> <p>Практическая деятельность: уборка и озеленение прилегающей территории</p>	
Образовательный модуль	Знакомство с основными аспектами теории и методики общего физического воспитания	<ul style="list-style-type: none"> - Расширить знания о питании спортсменов, гигиене, о способах восстановления эмоционального и физического состояния, основах безопасности в различных видах спорта.
Патриотический модуль	Лекция «Воссоединение Крыма с Россией»	<ul style="list-style-type: none"> - Воспитывать любовь, уважение к своей нации, понимание своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, и толерантного отношения к представителям других национальностей (сверстникам и их родителям, соседям и другим людям).
	Лекция «Спортсмены военных лет»	
	Интернет - экскурсия в Музей истории военных плакатов	
	Флешмоб «Крым и Я – мы единая семья»	
	Битва хоров «Песни о войне»	
Художественно-эстетический модуль	Конкурсы рисунков	<ul style="list-style-type: none"> - Закреплять полученные знания в изобразительной деятельности. - Создание рисунков, макетов, эмблем. - Посильный вклад в оформление и изготовление атрибутов для праздников и соревнований
Спортивно-оздоровительный модуль	<p>Учебно-тренировочная деятельность;</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность;</p> <p>Учебно-тренировочные сборы;</p> <p>Спортивно-массовые мероприятия;</p> <p>Соревнования; конкурсы, фестивали;</p> <p>Спортивные и подвижные игры;</p> <p>Экскурсии и походы;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - спортивно - профилактическое направление; - предотвращения или устранения негативных факторов, ухудшающих их здоровье, - налаживание и поддерживание межличностных взаимоотношений; - создание у детей положительного физиологического и

	Закаливающие процедуры.	психологического фона. - Расширение знаний об охране здоровья.
Трудовой модуль	Бытовой самобслуживающий труд. Общественно-значимый труд (помощь в уборке и ремонте спортивных залов, спортивного инвентаря и оборудования).	- Формировать трудовые навыки и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности; - Воспитывать у детей некоторые личностные качества: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. - Формировать положительные взаимоотношения между детьми в процессе труда.
Профилактический модуль	Инструктажи для детей по ТБ «Правила пожарной безопасности», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий» Профилактика кишечных заболеваний, профилактическая беседа «Трёхглавое зло – наркотик, табак, алкоголь», профилактическая беседа о правильном питании «Здоровая и вредная еда», профилактический видеолекторий «Правила поведения на воде, правила безопасного купания», профилактическая беседа об отравлении токсическими веществами и др.	- Пропаганда ценностей здорового образа жизни, профилактика асоциальных проявлений среди детей и молодёжи.

Раздел 5. Механизм реализации Программы. Методическое обеспечение Программы

Опыт организации и проведения оздоровительной компании в период школьных каникул позволяет целенаправленно подходить к вопросам организации отдыха и оздоровления обучающихся. Учет возрастных особенностей, знания об индивидуальном уровне физического и психического развития, анализ интересов и потребностей детей позволяет целесообразно использовать в практической деятельности педагогические технологии, способствующие самопознанию и самоопределению детей:

– методы всестороннего воздействия на сознание, чувства и волю

обучающихся (беседы, диспуты, убеждения и т.д.);

– методы организации деятельности и формирование опыта общественного поведения (педагогические требования, поручения, создание воспитывающей ситуации, общественное мнение);

– методы регулирования, коррекции и стимулирования поведения и деятельности (соревнование, поощрения, оценка);

– методы формирования сознания личности (идеалы, убеждения, моральные принципы и ценности).

В учреждении ведётся целенаправленная работа по подбору, приобретению и накоплению разработок передового отечественного опыта (участие в семинарах, тренингах, конкурсах).

В методическом кабинете имеется литература по организации отдыха и оздоровления.

Имеется выход в сеть Интернет. Перечень полезных ссылок для организации и проведения летней оздоровительной кампании.

Мотивационное обеспечение Программы

Реализация программы «Планета спорта» направлена на формирование позитивного настроения у детей и педагогов в течение всей оздоровительной кампании.

Программа каникулярного оздоровительного отдыха - это модульная система свободных пространств, комфортных для нахождения в них ребенка. Она ориентирует каждого педагога на максимально внимательное отношение к каждому ребёнку, предоставляя ему возможность заниматься самостоятельными поисками и добиваться прогресса в выбранном направлении.

Основным аспектом деятельности системы является удовлетворение интересов, желаний и потребностей ребёнка, осуществление выбора занятия в соответствии со своими интересами.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в спортивно-оздоровительных отрядах

Подбор и подготовка кадров осуществляется администрацией школы. На каждом отряде работает один либо два тренера – преподавателя и их помощники - вожатые. Все остальные участники воспитательного процесса

проводят работу по плану. Тренеры – преподаватели несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общешкольных дел. Вожатые участвуют в работе отряда, а также занимаются организацией отрядной жизни.

Система управления оздоровительной кампанией учреждения по программе «Планета спорта» включает в себя два уровня: организационно-методическое и практическое управление. Реализация программы обеспечивается штатными сотрудниками МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка и варьируется в зависимости от количества детей и занятости спортивных объектов.

Дополнительно в качестве вожатых могут привлекаться студенты ВУЗов города, (по 2 ед. на каждых 20 человек детей).

Тренерско-преподавательский состав имеет специальное образование, отвечающее требованиям квалификационных характеристик, определённых для соответствующих должностей педагогических работников.

Функциональные обязанности кадрового состава

№ п/п	Категория персонала	Должность	Функционал	Кол-во
1	Административно-управленческий	Заместитель директора	<ul style="list-style-type: none"> – Руководство деятельностью отрядов в соответствии с законодательством РФ. – Защита интересов и прав детей, отдыхающих в спортивно - оздоровительном лагере. – Организация выполнения образовательно-оздоровительных программ работы лагеря, контроль за их выполнением. – Создание благоприятного морально-психологического климата в лагере, отношений сотрудничества и доброжелательности в педагогическом и детском коллективах. <p>Осуществление контроля и анализа воспитательной деятельности в лагере, а также работы воспитателей.</p>	3
2		Инструктор-методист	<p>Осуществляет контроль над процессом и результатом реализации программы. Обеспечивает методическую поддержку</p>	

			организации занятости детей в период школьных каникул	
3		Заместитель директора по АХЧ	Создаёт комфортные и безопасные условия пребывания детей в лагере (пожарная безопасность, соответствие нормам СанПиН, обеспеченность необходимым спортивным оборудованием, инвентарём)	
4	Педагогический состав		<ul style="list-style-type: none"> – Участвует в создании системы воспитательно - организаторской работы с детьми – Осуществление самоанализа деятельности своего отряда и своей педагогической деятельности. – Обеспечение безопасного проведения воспитательного процесса, строгого соблюдения правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил. – Проведение для детей инструктажей по технике пожарной безопасности, правил безопасности перед выполнением различных видов деятельности, с занесением соответствующие записи в журнале инструктажа. – Организация и соблюдение режима труда и отдыха. - Обеспечение неукоснительного соблюдения детьми 	12
	Вожатый		<ul style="list-style-type: none"> – Содействие развитию и деятельности детского коллектива – Оказание помощи тренеру в организации деятельности воспитанников, детей на принципах добровольности, самодеятельности, гуманности и демократизма с учётом их инициативы, интересов и потребностей. – Участие в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников. 	16

			<ul style="list-style-type: none"> – Помощь в организации и проведении спортивно - оздоровительных и культурно-массовых мероприятий. 	
	Медицинский работник		<ul style="list-style-type: none"> – готовит информацию для руководителей спортивно-оздоровительных отрядов, тренеров-преподавателей о состоянии здоровья детей и рекомендуемом режиме детей с учётом отклонений в состоянии здоровья. – Ведёт ежедневный амбулаторный приём с целью оказания (при необходимости) медицинской помощи, работу по выявлению заболевших детей, учёт заболеваемости и оценку показателей заболеваемости и эффективности оздоровления детей и подростков. – Обеспечивает своевременное оказание первой медицинской помощи и транспортировку (в случае необходимости) в ближайший стационар. – <p>Организует проведение профилактической работы с детьми и персоналом по предупреждению инфекционных и неинфекционных заболеваний, (контроль за санитарным состоянием и содержанием всех помещений и территорий задействованных в деятельности спортивно-оздоровительных отрядов, за соблюдением правил личной гигиены детьми и персоналом, за проведением оздоровительных мероприятий, в том числе закаливающих процедур — воздушных и солнечных ванн, купания и т.п.).</p> <p>Обеспечивает медицинский контроль при проведении массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий. Ведёт медицинскую</p>	2

			документацию.	
	Уборщица		Осуществление уборки. Соблюдение правил санитарии помещениях.	

Материально-техническое обеспечение Программы

Учебные помещения.

Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Игровой зал	628.3	50	340
Зал спортивной гимнастики	464.2	50	590
Зал борьбы и бокса	487.6	70	640
Тренажерный зал	104.3	20	
Зал для плавания	411.4	30	150

Земельные участки и строения.

Участок, строение	Площадь	Назначение	примечание
Земельный участок	10081,17 кв.м	Категория земель: земли поселений	
Стадион			

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

- игровой зал, оснащенный всем необходимым для проведения занятий баскетболом, мини-футболом, волейболом, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал для спортивной гимнастики оборудованный мужскими и женскими снарядами, гимнастическими матами и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал борьбы и бокса оборудованный боксерским рингом, борцовским ковром и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бассейн на 3 дорожки, размер чаши бассейна 25x5,6 м, не приспособленный для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный электронным табло и мелким инвентарем, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тренажерный зал оборудованный тренажерами, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бильярдный зал, оборудованный двумя столами;
- сауна с охлаждающим бассейном;
- медицинский кабинет;

- раздевалки, оборудованные душевыми, тренерские комнаты, кабинеты персонала;
- гостиница для спортсменов на 16 мест;

СТАДИОН на 3000 посадочных мест с ядром, многофункциональной спортивной площадкой, двумя теннисными кортами, волейбольной площадкой, дополнительным футбольным полем и четырьмя спортивно-оздоровительными площадками, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Информационное сопровождение Программы

Информация о программе размещается:

На официальном сайте Ссылка на информацию в: <http://sportschool2.ucoz.net>

Раздел 6. Факторы риска

<i>№ n/n</i>	<i>Возможные факторы риска</i>	<i>Меры профилактики</i>
1.	Понижение посещаемости детей	Приглашение в отряды детей, не вошедших в первоначальные списки
2.	Низкая активность детей в реализации Программы	Выявление индивидуальных особенностей и способностей ребенка для приобщения к занятии другой деятельностью в рамках программы. Индивидуальные беседы с ребенком/родителями. Проведение мероприятий, актуальных среди детей и подростков
3.	Наличие детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях.	Предусмотреть план работы для детей, не принимающих участие в выездных мероприятиях. Организация занятости таких детей на территории учреждения.

4.	Неблагоприятные погодные условия	Своевременно узнавать предварительный прогноз погоды Организация мероприятий согласно тематике в 2-х вариантах (на основе учета погодных условий: на свежем воздухе и в помещении)
5.	Недостаточная психологическая компетентность педагогического коллектива	Проведение инструктивно-методических сборов с теоретическими и практическими занятиями (возможно приглашение профильного специалиста). Планирование взаимозаменяемости педагогов. Индивидуальная работа по коррекции содержания работы
6.	Клещевая опасность	Проведение ежегодной плановой акарицидной обработки прилегающей территории. Организацию выездных мероприятий осуществлять только на обработанные лесные территории.
7.	Кишечные инфекции	Соблюдение личной гигиены, санитарная обработка помещений, информированность об инфекционной обстановке в районе, проведение профилактических мероприятий по предотвращению кишечных инфекций

8.	Травматизм	<p>Проведение инструктажей по технике безопасности с педагогами, обслуживающим персоналом и детьми.</p> <p>Соблюдение правил техники безопасности во время пребывания в образовательном учреждении . Ознакомление всех участников процесса с алгоритмом действий по оказанию первой медицинской помощи при несчастном случае (лекция «Служба 112»)</p>
----	------------	--

Раздел 7. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

<i>№ n/n</i>	<i>Качественные показатели</i>	<i>Значение</i>
1.	Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни: патриотизме, толерантности.	Расширение
2.	Познавательная и творческая активности детей через игровую деятельность	Высокая
3.	Новые знания и умения, повышение интеллектуального уровня и расширение кругозора	Увеличение
4.	Новые знания навыки и умения в сфере спортивной деятельности	Увеличение
5.	Информированность об различных видах спорта, истории их возникновения, выдающихся зарубежных и отечественных спортсменах.	Увеличение
6.	Эмоциональное состояние ребенка	Комфортное
7.	Удовлетворенность родителей и детей формами организации свободного времени	Высокая
8.	Уровень физической подготовленности обучающихся	Повышение
9.	Количество детей, посетивших смены лагеря	240 человек
10.	Укрепление и сохранение здоровья	Выраженный эффект у 96 % детей

Раздел 8. Мониторинг реализации Программы

Для оперативного слежения, анализа процесса реализации программы, прогнозирования, необходимой корректировки и планирования управленческих действий необходим мониторинг – систематические стандартизированные наблюдения и отслеживание функционирования и развития системы. С этой целью необходим периодический сбор информации по единым критериям.

Итоги работы по программе можно оценить по следующим показателям:

<i>Блоки</i>	<i>Система показателей</i>
Воспитательный	Воспитанность детей и подростков в следующих сферах: <ul style="list-style-type: none">– социальная (личность и коллектив,– формирование лидерских качеств);– нравственная (трудолюбие, отсутствие вредных привычек);– эстетическая (творчество, способность к самопрезентации, самовыражению).
Социальный	<ul style="list-style-type: none">– соответствие основных направлений деятельности летней оздоровительной кампании социальному заказу;– удовлетворённость родителей полученной услугой по организации летнего отдыха;– психологический климат и степень психологического комфорта в учреждении.

Экономический	<ul style="list-style-type: none"> – обеспеченность методической базы современными пособиями, программами и т.д.; – уровень материально-технической оснащённости.
Инновационный	<ul style="list-style-type: none"> – эффективность использования современных воспитательных технологий; – методическая обеспеченность инновационной деятельности.

Мониторинг – карта – форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг-карты, записывая туда впечатления за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели воспитатели анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает ящик откровения. Он служит для того, чтобы получать от детей отзывы о проведённых мероприятиях, жизни в лагере, жалобы, откровения, секреты, пожелания.

Также можно использовать такие методы как интервью, самоанализ, импровизированная почта, анкетирование.

Раздел 9. Информационное обеспечение Программы

1. Андреева О.С. Проект профилактической работы с детьми в период летней оздоровительной кампании «Лето – пора находок, а не потерь», Тюмень, 2008.
2. Артамонова Л.Е. Летний лагерь: организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. 1-11 классы. – М.: ВАКО, 2006.
3. Бетехтина О.Ф. Организация летнего досуга. //Досуг в школе.-2009. №4.- с.23.
4. Гурбина А.Е. «Летний оздоровительный лагерь», Волгоград, 2009 г.
5. Кудашов Г.Н. Педагогика социального творчества молодёжи.: учебное пособие. г. Тюмень, 2009. 224 с.
6. Методические рекомендации по подготовке бригадиров (командиров) подростковых трудовых бригад (отрядов), организаторов досуга на летних площадках по месту жительства, помощников вожатых (воспитателей) в

лагерях дневного пребывания. Тюмень, 2011 г.

7. Организация отдыха и оздоровления детей и молодёжи. Создание программ. Е. Д. Балахнина Заведующий по учебно-методической работе ГАУ ДО Тюменской области «Дворец творчества и спорта «Пионер».

8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002

9. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С. И. Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г. Спортивные и подвижные игры: учебник. М.: Физкультура и спорт, 1984.-344 с.

10. Твой олимпийский учебник. Учебное пособие, 2008 – 142 с.

Фатеева Л.П. 300 подвижных игр для младших школьников. – Ярославль: «Академия развития», 1998.-224 ч.

11. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.

12. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006. Ярославль: «Академия развития», 1998.-224

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка
протокол № _____ от «__» _____ 202 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО ДЮСШ № 2
г.Донецка
_____ **О.И.Колтовскова**
«_____» _____ 202 г.

Приложение

План мероприятий

в период летних каникул спортивно-оздоровительного отряда.

Направление мероприятий	Мероприятия	Ответственные
День открытых дверей	<ul style="list-style-type: none">- Проведение инструктажей по ТБ- Ознакомление участников спортивно-оздоровительных отрядов отделений по видам спорта с содержанием, режимом, графиком работы.- Участие в городских мероприятиях, акциях, конкурсах посвященных «Международному Дню защиты детей»	Руководители отрядов, тренер-преподаватель, инструктор-методист, зам. директора
Посвящение в спортсмены отряда по виду спорта	- Подготовка визитных карточек отряда (название, эмблема, речевка)	Руководители отрядов, тренер-преподаватель,
Курс по технике безопасности «Теория безопасности»	<p style="text-align: center;">Викторина «Здравствуй лето красное – лето безопасное»</p> <p>Мероприятие посвящено безопасности детей во время летних каникул. Охвачены все виды опасностей, подстерегающие детей во время самостоятельного времяпровождения летом. «Знай правила безопасности» для детей 7-9 лет.</p> <p>«Безопасности дорожного движения» Теоретические и практические мероприятия по с приглашением инспектора ГИБДД по правилам дорожного движения.</p> <p style="text-align: center;">Лекция «Служба «112» «Занятие-практикум по оказанию первой медицинской помощи»</p> <p style="text-align: center;">Квест «Последний герой!» (Лекции, беседы, семинар-практикум, акции)</p>	Руководители отрядов, тренер-преподаватель,

	<p>Курс валеологии «Формула здоровья»</p>	<p>«Конструктор здоровья» Тренинг <i>«Здоровая нация»</i> Физическая культура Основы рационального питания <i>«Здоровая экология»</i> Всемирный день окружающей среды <i>«День эколога»</i> <i>«Теоретические основы экологической этики, культуры, безопасности»</i> Лекции, беседы, семинар-практикум, акции Уборка и озеленение прилегающей территории</p>	<p>Руководители отрядов, тренер-преподаватель, инструктор-методист, зам. директора</p>
	<p>Курсы патриотического воспитания</p>	<p>Беседы, Лекции, Семинары Конкурсы, Акции, Викторины, Выставки на тему: «День флага России», «День России» 1. Патриотический час «Россия – Родина моя...» https://www.youtube.com/watch?v=mtxhsTGG9q8 2. «День памяти и скорби» Час памяти «Тот самый пер - вый день войны» Просмотр фильма «Брестская крепость» (https://youtu.be/FcBKhet7FI8) Лекция «Спортсмены военных лет» Битва хоров «Песни о войне» «Воссоединение Крыма с Россией» «День молодежи» 27-28 «День партизан и подпольщиков России» 29.06</p>	<p>Руководители отрядов, тренер-преподаватель, инструктор-методист, зам. директора</p>
	<p>«Теория нравственного здоровья» (толерантное отношение друг к другу, неагрессивное взаимодействие с окружающим миром).</p>	<p>Тематические Беседы, Лекции, Семинары Конкурсы, Акции, Викторины, Выставки на тему: «Права и обязанности детей» - 09.06 Международный день друзей Расскажи о своём друге или друзьях 15.06 «День защиты пожилых людей» день добрых дел «Семьеведение» - 21.06 «Праздник День отца» 04.07. День любви, семьи и верности «Семейный кодекс» Семейная битва «Вместе мы сила!» Конкурс «Семейное селфи»</p>	<p>Руководители отрядов, тренер-преподаватель, инструктор-методист, зам. директора</p>

	«Курсы ГТО»	<ul style="list-style-type: none"> - Лекция-презентация «Готов к труду и обороне!» - Пробные испытания ГТО - Сдача норм ГТО. 	тренер-преподаватель,
	7 вершин Олимпа ДЮСШ №2	<p>Введение в историю, основы судейства, практические занятия по видам спорта ДЮСШ№2</p> <p>Презентация и мастер-класс по своему виду спорта</p>	Руководители отрядов, тренер-преподаватель,
	Спортивно-массовые мероприятия	Соревнования, фестивали, конкурсы, праздники, флешмобы	Руководители отрядов, тренер
	Учебно-тренировочный процесс	Учебно-тренировочные сборы, учебно-тренировочные занятия	Руководители отрядов, тренер - преподаватель

Приложение 1

Перечень инструкций по технике безопасности для спортивно-оздоровительных отрядов отделений по видам спорта МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка на 2020г.

1. Инструкция № 1. Вводный инструктаж для детей находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
2. Инструкция № 2. По мерам безопасности при занятиях на открытых спортивных площадках для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
3. Инструкция № 3. По технике безопасности при занятиях плаванием для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
4. Инструкция № 4. По технике безопасности при проведении пешеходных экскурсий для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
5. Инструкция № 5. По безопасности детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием при перевозке на автомобильном транспорте и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
6. Инструкция № 6. по правилам безопасности при обнаружении старых снарядов, мин, гранат и неизвестных пакетов для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
7. Инструкция № 7. по правилам поведения в экстремальных ситуациях для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.
8. Инструкция № 8. по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улице, в общественных местах для детей, находящихся в детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием и посещающих спортивно-оздоровительные отряды по видам спорта.