

Принято:
на педагогическом совете
МБУДО ДЮСШ №2
г.Донецка
протокол № 5
от «31» 08 2021г.



Утверждаю
Директор МБУДО ДЮСШ №2
г.Донецка
О.И. Колтовскова
Колтовскова О.И.
Приказ
№ 202 « 31 » 08 2021г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**муниципального
бюджетного учреждения
дополнительного образования
детско-юношеской
спортивной школы № 2
муниципального образования
«Город Донецк»**

2021 – 2022 учебный год

составители
Директор МБУДО ДЮСШ №2
г.Донецка
Колтовскова О.И.;
Заместитель директора
Клименко В.Ю. ;
Инструктор-методист
Мандрыкина К.П.

г. Донецк

2021г.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Раздел 1.

Пояснительная записка (введение).

Нормативно – правовое обеспечение.

Информация о МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка.

Материально-техническое оснащение .

Информационно - аналитическая информация по итогам предыдущих годов обучения.

Особенности контингента обучающихся.

Раздел 2.

Цели и задачи образовательной программы.

Раздел 3.

Особенности содержания и организации образовательного процесса спортивной школы.

Цели и задачи образовательного процесса спортивной школы.

Принципы построения образовательного процесса.

Условия и основные направления работы спортивной школы.

Основные задачи этапов подготовки. Критерии оценки деятельности.

Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.

Особенности комплектования учебных групп учреждения.

Формы и продолжительность обучения

Условия и порядок зачисления, перевода и отчисления занимающихся на последующий год и этап обучения.

Порядок и основания отчисления занимающихся.

Система оценок, её форма и порядок.

Раздел 4.

Методическое обеспечение учебно-воспитательного, образовательного процесса.

Модель и структура взаимодействия МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка с учреждениями и организациями города по организации образовательно-воспитательного пространства города.

Воспитательная система МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка.

Цели и задачи воспитательной системы МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка.

Структура воспитательного пространства

Раздел 5.

Концептуальные основы программы: приоритеты дополнительного образования

Предназначение учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Описание модели выпускника спортивной школы.

Особенности профессионально-важных качеств тренерско - преподавательского состава спортивной школы.

Раздел 6.

Формы методического обеспечения

Опытно - экспериментальная и инновационная деятельность

Управление реализацией программы через систему мониторинга и управления качеством на диагностической основе.

Ожидаемый результат от реализации программы.

Раздел 7.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДЮСШ № 2 в 2021-2022 учебном году

Раздел 8. Учебный план-график

Раздел 1.

Пояснительная записка (введение).

Образовательная программа характеризует и регламентирует специфику и особенности жизнедеятельности образовательного учреждения, определяющим путь достижения, разрабатывается и реализуется каждым образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательная программа учреждения выражает целенаправленность образовательного процесса в учреждении (стратегическую и тактическую) как целостную педагогическую систему.

НОРМАТИВНО – ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования детско-юношеской спортивной школы № 2 муниципального образования «Город Донецк» Ростовской области (Далее Образовательная программа) разработана в соответствии с:

- Конвенцией о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950г. С изменениями и дополнениями);
- Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989г.)
- Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ (1993г.);

Федеральные нормативные акты	<ul style="list-style-type: none">- Закон РФ « Об образовании» (с изменениями и дополнениями на 01.09.2013г. № 273-ФЗ»);- Трудовой кодекс;- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" и Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.- Концепция развития дополнительного образования детей от 04.09.2014 №1726-р; Документы Министерства образования РФ и Министерства просвещения РФ- Приказ Министерства просвещения РФ от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;- Письмо Минобрнауки России от 29 сентября 2006г. №06-1479 «О методических рекомендациях по организации деятельности спортивных школ в РФ»;- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015г. №729-р «План мероприятий на 2015-2020 годы по реализации концепции развития дополнительного образования детей»; <p style="text-align: right;">Министерство Sports РФ</p>
------------------------------	--

- Приказ Министерства спорта РФ от 9 августа 2016 г. N 947 "Об утверждении Общероссийских антидопинговых правил" (с изменениями и дополнениями 17.01.2019г.)

- Приказ Минспорта России от 15.11.2018г. №939 «Об утверждении федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам»;
- Приказ Минспорта РФ от 07.03.2019г. № 187 «О внесении изменений в Порядок приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта, утвержденный приказом Минспорта России от 12.09.2013г. №731» ;
- Приказ Минспорта РФ от 16 августа 2013г. №645 «Об утверждении порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации, созданные РФ и осуществляющие спортивную подготовку»;
- Приказ об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта от 27.12.2013г. №1125;

Распоряжения Правительства и Президента РФ

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом Российской Федерации от 4 февраля 2010г. № Пр-271);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014г. №295 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развития образования» на 2013-2020годы»;
- Приказ **Минтруда России** от 07.04.2014г. № 193н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.07.2014г. № 33035);
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 1 марта 2016 г. N 134н "О Порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и

	<p>обороне" (с изменениями и дополнениями)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014г.№ 41 «Об утверждении СанПин 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования у устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
Региональные нормативные акты	<p>Постановления и распоряжения Министерства общего и профессионального образования Ростовской области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Закон РО «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013г №26-ЗС; - Приказ от 01.03.2016г. № 115 « Об утверждении региональных рекомендаций деятельности образовательных организаций Ростовской области, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам»; - Постановление Правительства Ростовской области от 29.12.2014г. № 903 «Об утверждении Порядка приема лиц в физкультурно-спортивные организации. Созданные Ростовской областью или муниципальными образованием Ростовской области и осуществляющие спортивную подготовку»;
Муниципальный уровень	<ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главы администрации г. Донецка РО № 326 от 07.; № 1591 от 30.10. 2009г. - Положение администрации г.Донецка от 22.12.2016г. № 1432 об оплате труда работников муниципальных бюджетных образовательных учреждений муниципального образования «Город Донецк», структурных подразделений Муниципального учреждения отдела образования администрации «Расчетный центр образования.
Локальные акты учреждения	<ul style="list-style-type: none"> - Устав МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка. - Приказы и распоряжения, регламентирующие деятельность спортивной школы - Правила внутреннего трудового распорядка - Договоры с образовательными учреждениями - Положение о совете школы; - Коллективный договор; - Положение о методическом (тренерском) совете; - Правила поведения учащихся; - Инструктаж по технике безопасности; - Должностные инструкции работников; - Положение о выплатах стимулирующего и компенсационного характера работникам ДЮСШ № 2; - Положение о педсовете; - Положение о соревнованиях.

Реализуя образовательную программу, педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ № 2 г. Донецка исходит, прежде всего, из того, что дополнительное образование детей – единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование детей – это, прежде всего, развивающее образование.

Образование личности - целостный, единый процесс и его специальная педагогическая организация результативна только при целенаправленности на развитие способности человека к самостоятельному, осознанному решению проблем жизнедеятельности.

Образовательный процесс есть нерасчлененное единство обучения и самостоятельной познавательной деятельности, воспитания и самовоспитания, естественного взросления и социализации.

Образовательно-воспитательный процесс носит программный характер и направлен на создание условий для развития детей с учетом их возможностей, способностей и мотивации. Процесс обучения в МБУДО ДЮСШ № 2г. Донецка представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития, социальной адаптации личности.

Информация об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №2 муниципального образования «Город Донецк» (далее по тексту ДЮСШ № 2) была основана в 1977 г. с отделениями: спортивной гимнастики и настольного тенниса.

С 2007г. функционируют отделения по видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, самбо, плавание, спортивная гимнастика, футбол.

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования детско-юношеская спортивная школа №2 муниципального образования «Город Донецк»
Тип учреждения	Учреждение дополнительного образования детей и взрослых
Вид учреждения (по направлению видов деятельности)	Спортивная школа
Учредитель (учредители)	Администрация города Донецка Ростовской области с передачей полномочий отделу образования Донецка
Почтовый адрес, телефон	346338, Россия, Ростовская область, г. Донецк, пр-т Ленина 28, тел. (факс) 8 (863 68) 2 – 26 - 42
Год основания	1977 год, (решение исполкома Донецкого горсовета народных депутатов № 172\6 от 08.04.1977г.)
Регистрационные данные	Свидетельство о государственной регистрации (ОГРН) № 1026102061578 от 07. 07. 2015 г. Выдан Федеральной налоговой службой 6145006800 от 07. 07. 2015 г.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Лицензия № 5204, от 07.07.2015 г. Выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Учреждения дополнительного образования процедуре аккредитации не подлежат

Учредителем спортивной школы является Администрация города Донецка Ростовской области с передачей функций учредителя в пределах делегированных полномочий муниципальному учреждению отделу образования администрации г. Донецка Ростовской области на основании постановления Главы администрации № 241 от 05.05. 1993 г. Отношения между спортивной школой и учредителем определяются договором между ними, заключенным в соответствии с законодательством РФ. Отношения спортивной школы с обучающимися и их родителями (законными представителями) регулируются Уставом МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка. Отношения между Учредителем и спортивной школой определены договором в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка

Учебные помещения.

Назначение	Площадь	Предельная наполняемость	Загруженность (человек в неделю)
Игровой зал	628.3	50	340
Зал спортивной гимнастики	464.2	50	590
Зал борьбы и бокса	487.6	70	640
Тренажерный зал	104.3	20	
Зал для плавания	411.4	30	150

Земельные участки и строения.

Участок, строение	Площадь	Назначение	примечание
Земельный участок	10081,17 кв.м	Категория земель: земли поселений	
Стадион	59794,36		

транспортные средства

Автотранспортные средства	Микроавтобус ГАЗЕЛЬ на 13 посадочных мест
---------------------------	---

СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

- игровой зал, оснащенный всем необходимым для проведения занятий баскетболом, мини-футболом, волейболом, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал для спортивной гимнастики оборудованный мужскими и женскими снарядами, гимнастическими матами и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- зал борьбы и бокса оборудованный боксерским рингом, борцовским ковром и вспомогательным оборудованием, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бассейн на 3 дорожки, размер чаши бассейна 25x5,6 м, не приспособленный для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, оборудованный электронным табло и мелким инвентарем, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- тренажерный зал оборудованный тренажерами, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- бильярдный зал, оборудованный двумя столами;
- сауна с охлаждающим бассейном;
- медицинский кабинет;
- раздевалки, оборудованные душевыми, тренерские комнаты, кабинеты персонала;
- гостиница для спортсменов на 16 мест;

СТАДИОН на 3000 посадочных мест с ядром, многофункциональной спортивной площадкой, двумя теннисными кортами, волейбольной площадкой, дополнительным футбольным полем и четырьмя спортивно-оздоровительными площадками, в том числе для занятий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Функционирует структурное подразделение – платное отделение по оказанию платных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг населению.

Спортивный комплекс и стадион прошли сертификацию на соответствие требованиям безопасности и включены во Всероссийский реестр объектов спорта.

Кроме объектов, закрепленных за МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка в оперативном управлении, в учебно-тренировочном процессе используются спортивные залы МБОУ СОШ №№ 2,3,7,12; МБДОУ детских садов №№ 1,2,6,7,8,9,10,11,14.

Информационно - аналитическая информация по итогам предыдущих годов обучения.

В 2020-2021 учебном году в МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка обучались 1440 человек: из них 1273 человека на бюджетной основе и 167 человек по договорам о предоставлении платных образовательных услуг на отделениях бокса, плавания, дзюдо, самбо, спортивной гимнастики.

Обучение проходило по 7 видам спорта: баскетбол, бокс, дзюдо, плавание, самбо, спортивная гимнастика, футбол.

Учебно-воспитательный процесс осуществлялся под руководством 24 тренеров-преподавателей, 18 из которых штатные: 13 тренеров-преподавателей высшей категории, 6 тренеров-преподавателей по совместительству, трое, из которых, высшей квалификационной категории.

Методическая работа в ДЮСШ велась под руководством инструктора-методиста высшей категории. Школьные праздники, спортивные викторины проводились под руководством концертмейстера первой категории. К занятиям спортом были привлечены дети в возрасте от 5 лет (спортивная гимнастика в детских садах), от 3 лет по договорам о предоставлении платных образовательных услуг (отделение спортивной гимнастики) до 18 лет (группы спортивного оздоровливания на отделениях борьбы, бокса, футбола), как из центральной части города, так и из отдаленных поселков и районов города (пос.ЦОФ, Западный, Гундоровский).

Среди воспитанников МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка обучались 58 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в прошлом году 48 человек), которые занимались в группах спортивного оздоровливания: на отделении плавания 26 человек, 24 воспитанник на отделении спортивной гимнастики, 8 человек на отделении футбола. Для детей этой категории еженедельно проводятся водные развлечения. С этой категорией детей работают 5 тренеров-преподавателей, которые закончили курс дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту».

Учебный год	кол-во обучающихся				Из общего числа занимающихся разрядников			Выполнили разряды в 2020-2021 учебном году			Выпускники
	ВСЕГО по школе ПО ШКОЛЕ	бюджет	По Договорам	Дети инвалиды и дети с ОВЗ	КМС	I разряд	Массовые разряды	КМС	I разряд	Массовые разряды	
2018-2019	1204	1088	116	37	9	6	668				21
2019-2020	1293	1139	154	48	15	5	435	10	3	483	24
2020-2021	1440	1273	167	58	10	2	479	14	7	513	31

Информационная справка (данные на 31 августа учебного года)

9 воспитанников из числа выпускников поступили в различные учебные заведения, в том числе, 3 воспитанника физкультурно-спортивной направленности.

Распределение воспитанников МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка по программам подготовки 2020-2021 (данные на 31 августа 2020-2021 учебного года)

Программа подготовки	Уровень подготовки	Год обучения	2018-2019 учебный год(чел.)	2019-2020 учебный год(чел.)	2020-2021г. учебный год(чел.)
Программа спортивной подготовки	Начальная подготовка	Первого года	4	0	
		Свыше года	9	0	
	Учебно-тренировочный этап	До 2-лет	19	13	29
		Свыше 2-х лет	76	110	96
	Спортивное совершенствование		7	10	9
ИТОГО			115 чел. / 9,8%	133 чел./ 10,3%	134чел./ 9%
Предпрофессиональная программа	базовый уровень сложности	1-2 года обучения	76	110	146
		3-4 годов обучения	176	192	208
		5-6 годов обучения			103
	углубленный уровень сложности	1-2 годов обучения	141	141	92
		Свыше 2-х лет	109	54	2
ИТОГО			50 чел.2 / 42,6%	497 чел. / 38,6%	551чел./ 38%
Общеразвивающие программы	бюджет		415	509	588
	По договорам об оказании дополнительных образовательных платных услуг		145	154	167
ИТОГО(чел./% от общего количества обучающихся)			560 чел. / 47,6%	663 чел. / 51,1%	755 чел./ 52%
ВСЕГО по ДЮСШ			1177 чел.	1293 чел.	1440 чел

В 2020-2021 учебном году в МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка на бюджетной основе обучались 1273 воспитанников, из них 134 воспитанников обучались по программе спортивной подготовки (тренировочный этап 125 человек, 9 человек этапа совершенствования спортивного мастерства на отделении спортивной гимнастики), что составило **10,5% от общего числа занимающихся на бюджетной основе.**

По предпрофессиональной программе проходили обучение 551

человек, что на 54 человека больше, чем в прошедшем учебном году.

По общеразвивающей программе на конец учебного года обучались 588 воспитанников и 167 человек по договорам об оказании образовательных платных услуг

Выполнение контрольно-переводных испытаний

программа	Приняли участие в КПН	Вып предпрофессиональную программу	Выполни л программу спот.подготовки	СО улучшили	Не выполнил программу по которой обучались в 2020-2021	Выполнен ие контрольных нормативов в %	Отчислено / расторгли договор	Выпуск
Предпрофессиональная	551	480	71			100%	149	11
общеразвивающая	588	2	2	584		100%		279
спортивной подготовки	134	59	75		59	56%	15	21
Всего по ДЮСШ	1273	541	148	584	59	95%	164	308

- 46 воспитанников структурного подразделения «Отделение спортивной подготовки» переведены на обучение по предпрофессиональным программам (за вычетом закончивших обучение и выбывших по заявлению);
- 60 воспитанников переведены на обучение программе спортивной подготовки (за вычетом закончивших обучение и выбывших по заявлению);
- - 4 воспитанницы отделения спортивной гимнастики, ранее занимавшиеся на этапе совершенствования спортивного мастерства, в 2020-2021 учебном году проходили обучение на этапе спортивного оздоровления по заявлению родителей с целью снижения нагрузки и подготовки к поступлению в ВУЗы. Из них:
 - 2 воспитанницы выполнили нормативы предпрофессиональной программы и закончили обучение в ДЮСШ,
 - 2 воспитанницы выполнили нормативы программы спортивной подготовки, из них 1 выпускница;

Адаптивная физическая культура

Большое внимание уделяется работе с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с воспитанниками школы интерната с нарушением умственного развития. Образовательный процесс с этой категорией детей осуществляется по программам:

- «Спортивное оздоровление детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья посредством упражнений в воде и на суше»;
- «Дополнительная общеразвивающая программа по плаванию для детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья с нарушением умственного развития».

- «Дополнительная адаптированная общеразвивающая программа по физическому воспитанию детей с тяжелыми нарушениями речи».

Среди воспитанников МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка обучаются 58 детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (в прошлом году 48 человек): 16 человек дети-инвалиды, 31 человек – дети с ОВЗ, 11 человек дети с ОВЗ и инвалиды Эта категория детей проходит обучение по общеразвивающей программе: на отделении плавания 26 человек, 24 воспитанник на отделении спортивной гимнастики, 8 человек на отделении футбола. Возраст занимающихся: от 5 до 6 лет – 10 чел.; 6-17 лет - 45 человек, 17-18 лет – 2 человека.

Для детей этой категории еженедельно проводятся водные развлечения. С этой категорией детей работают 5 тренеров-преподавателей, из них: 2 - закончили курс дополнительного профессионального образования профессиональной переподготовки «Организация тренерской деятельности по адаптивной физической культуре и спорту» и 3 тренера-преподавателя прошли курсы повышения квалификации по адаптивной физической культуре и спорту.

Спортивно-массовая работа

Наилучшие результаты в 2020-2021 учебном году показали:

Фамилия, имя обучающегося	Вид спорта	Название соревнований	Дата и место проведения	ФИО тренера	Место	
Субботина Светлана	самбо	XV Олимпиада Дона по самбо среди молодежи (юниоры и юниорки 2001-2003г.г.р.)	05.03.2021г.	Степанова Т.В. Степанов В.В.	1м	
		XV Олимпиада Дона по самбо среди молодежи (юниоры и юниорки 2002-2004г.г.р.)	13.03.2021г.		Степанова Т.В. Степанов В.В.	2м
Белецкий Игорь	бокс	Первенство РО по боксу среди старших юношей 2005-2006г.г.р.	12-17.01. 2021	Козлов Е.А.	1м	
		Первенство ЮФО по боксу среди юношей , девушек 2005-2006г.р.(15-16 лет) и девочек 2007-2008г.р.(13-14 лет).	19-25.02.2021		Козлов Е.А.	1 м
		Первенство России по боксу среди юношей 15—16 лет (2005-2006)	08-18.04.2021		Козлов Е.А.	16м
Леняшин Валений	Бокс	Первенство РО по боксу среди юношей 2007-2008г.г.р. (13-14лет)	02-07.03. 2022г.	Козлов Е.А.	2м	
		Первенство ЮФО по боксу среди юниоров 2003-2004г.г.р. (17-18 лет)	28.23.03. 2021г.		Козлов Е.А.	1м
Хайлов Марат	бокс	Первенство ЮФО по боксу среди юношей , девушек 2005-2006г.р.(15-16 лет) и девочек	19-25.02.2021	Козлов Е.А.	3м	

		2007-2008г.р.(13-14 лет).			
Козолук Кирилл	Бокс	Первенство РО по боксу среди юношей 2007-2008г.р. (13-14лет)	02-07.03. 2022г.	Козлов Е.А.	3м
Пфафенрод Вячеслав	самбо	XV Олимпиада Дона по самбо среди молодежи (юниоры и юниорки 2001-2003г.г.р.)	05.03.2021г.	Степанова Т.В. Степанов В.В.	3м
Михайленко Владимир	плавание	Областные соревнования по плаванию «Веселый дельфин»	18-20.03. 2021	Шульц О.А.	2м
Юдина Александра	Сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	1м-многоб, Брусья, в/у, оп.прыжок, 2м-бревно
Мосягина Анастасия	Сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	2м
Мещерякова Евангелина	Сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	3м-мног. 3м брусья и бревно,
Шаталова Диана	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	3м
Крутова Милана	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	2м
Клапышева Александра	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	1м
Клинкова Вероника	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	2м
Бояркина Алена	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Сушкова С.Е., Волик Н.Е., Клапышев Д.В.	3м
Гобунова Виктория	сп.гимн.	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Титаренко Е.В., Клапышев Д.В., Стрюков В.И.	2м оп.прыжок, брусья
Чурбасова Дарья	сп.гимн..	Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.	25.02-01.03.2021г.	Титаренко Е.В., Клапышев Д.В., Стрюков В.И.	1м бревно
Василенко Анастасия	футбол	Первенство России по футболу среди сборных команд субъектов РФ (ЮФО/СКФО) девочки до 15 лет (зональные игры)	20-22.05. 2021	Лесык Б.В.	2

Выпускники МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка:

- Эдуард Саввин (бокс) стал победителем летней Спартакиады среди юниоров и юниорок 19-22 лет (1999-2002 г. г.р.) в весовой категории 56 кг;

- Сергей Каленкин занял 5 место в Первенстве России по дзюдо.

место	Пер-во России Среди юниоров, юношей					Первенство ЮФО					Другие всероссийские соревнования					всего				
	1м	2	3	4-6	уч-е	1	2	3	4-6	уч-е	1м	2м	3	4-6	уч-е	1	2	3	4-6	уч-е
бокс					1	1		2								1		2		1
самбо									4											4
дзюдо																				
футбол							1										1			
Всего чел.					1	1		2		4						1	1	2		5

- Всероссийские соревнования (в том числе ЮФО): в 5 соревнованиях приняли участие 9 воспитанников (в прошлом учебном году 11 воспитанников в 5 соревнованиях): 1 победитель и 3 призера, 5 участников (в прошлом году 4 призеров, 12 участников);

- Региональные Первенства и соревнования: в 15 соревнованиях (19 в прошедшем учебном году) приняли участие 140 воспитанника (в прошлом учебном году 128 участника), из них 12 победителей и 38 призера (в прошлом году 13 победителя и 44 призера).

Сборные команды 2005-г.р., 20026-2007г.г.р., 2010г.р. приняли участие в 5 областных первенствах и соревнованиях в количестве 208 чел. Сборная команда по футболу юношей 2010 года рождения заняла 4 место в областных соревнованиях по футболу «Кожаный мяч» 2021, 2006-2007 годов рождения заняла 8 место.

Воспитанник отделения бокса принял участие в региональных учебно-тренировочных сборах по подготовке сборной команды Ростовской области к Первенству ЮФО.

Муниципальные соревнования:

- приняли участие в 5 +8 муниципальных и школьных соревнованиях 50 воспитанников ДЮСШ №2 (в прошлом году приняли участие в 24 соревнованиях 39+134 человек);

- ДЮСШ №2 организовано и проведено 14 + 8 спортивных

соревнований (в прошлом учебном году 15), в которых приняли участие 452+193 воспитанника ДЮСШ №2 (510 в прошлом году), и 26 спортивно-массовых мероприятия (8 мероприятий в прошлом году), проведенных во время каникул и в образовательных учреждениях города;

- проведены на базе МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка 26 физкультурно-спортивных и спортивно-массовых мероприятий учреждениями муниципального образования и региональными федерациями по видам спорта: дзюдо, спортивная гимнастика, футбол (23 мероприятия в прошлом учебном году). Среди них **Регионального уровня:**

- областной турнир по дзюдо среди юношей и девушек на призы Героя России Ю.Усачева;

- Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные памяти ЗТР Кравцова В.П.;

- Областные соревнования по спортивной гимнастике, посвященные Дню Победы в ВОВ;

- 2 календарные игры Первенства РО по футболу;

- календарная игра областного детского фестиваля «Локобол-2021-РЖД»;

- Зональный этап Спартакиады Дона;

- Областная Спартакиада среди организаций профессионального образования.

Также проведены 2 учебно-тренировочных мероприятия во время каникул на отделении спортивной гимнастики, открытый урок и мастер-класс для воспитателей детских садов.

Были организованы 14 мероприятий по приему нормативов Всероссийского физкультурного комплекса ГТО. Тренеры-преподаватели МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка активно принимали участие в летнем Фестивале Всероссийского физкультурного комплекса ГТО.

Традиционно проводился водно-спортивный праздник для людей с ограниченными возможностями.

Методическая работа

Методическая работа ДЮСШ проводилась в соответствии с планом работы школы, ее задачами и проблемой. На педагогических советах обсуждались

вопросы:

1. Ключевые направления работы МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка для достижения целей (в рамках реализации) национального проекта «Образование».

2. Создание условий для повышения методического и организационного обеспечения образовательной деятельности педагогов дополнительного образования МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка .

3. Социализация, адаптация и воспитание обучающихся в условиях образовательно-воспитательной среды МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка;

4. Культура безопасности (безопасное поведение, мышление, отношение).

Участие педагогов в семинарах, конференциях.

Педагоги МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка приняли участие в следующих мероприятиях:

- 6 педагогов МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка приняли участие в XX Южно-Российской межрегиональной научно-практической конференции-выставке «Современные информационные технологии в образовании» по направлению: «Сетевое взаимодействие образовательных организаций общего и дополнительного образования детей в вопросах воспитания и социализации личности обучающегося», формат онлайн.

5-6 ноября, 2020 г. Ростов-на-Дону. Ссылка секции конференции <http://ито-ростов.рф/thesis/setevoe-vzaimodeystvie-obrazovatelnykh-organizatsiy/>

Ссылка на размещение доклада на сайте Конференции, секции 2.8 <http://ито-ростов.рф/thesis/setevoe-vzaimodeystvie-obrazovatelnykh-organizatsiy/1903/>

Инструктор-методист Мандрыкина К.П. представила доклад из опыта работы МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка. Тема доклада: «СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МБУДО ДЮСШ № 2 ГОРОДА ДОНЕЦКА С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ В СФЕРЕ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

Авторы, соавторы: Мандрыкина Карина Петровна(karinacport@rambler.ru" title="Написать письмо" >karinacport@rambler.ru),

Клименко Валентина Юрьевна (dkv-13@mail.ru" title="Написать письмо" >dkv-13@mail.ru),

Колтовскова Ольга Ивановна(koltovskova57@mail.ru" title="Написать письмо" >koltovskova57@mail.ru),

- Всероссийский Конгресс по вопросам преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации

Даты проведения: 30 ноября 2020 г. – 2 декабря 2020 г.

Место проведения: г. Москва; формат онлайн <http://xn--b1atfb1adk.xnp1ai/events/post/74/>

- Цикл образовательных учебно-методических семинаров по баскетболу 3x3 «Центр современных спортивных технологий Концернa Росэнергоатом» от 16.04.2021 совместно с Российской Федерацией баскетбола.

- Онлайн-семинар: «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПЛАНИНГ ИЗМЕНЕНИЙ».

- Вебинар «Организация и проведение экспертиз дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности»

Дата, время проведения: 3 декабря 2020 г.

Инновационная деятельность

В 2020-2021 учебном году на базе МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка заканчивает работу, подводит итоги Муниципальная инновационная

площадка для реализации проекта: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе для детей дошкольного возраста – «Спортивное образование»», авторы проекта тренеры-преподаватели Волик Н.Е., Сушкова С.Е. (пр.МУ ОО от 27.08.2018 №336);

Участие МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка в профессиональных конкурсах и акциях:

- Смотр-конкурс Минспорта РО на лучшую постановку спортивно-массовой работы в 2020г.

Курсовая подготовка по дополнительным профессиональным программам

В отчетный период (2020-2021 учебный год) в рамках выполнения плана работы ДЮСШ №2 п.5.4 по повышению квалификации педагогических работников, тренеры-преподаватели прошли обучение по следующим направлениям:

- **Физическая культура и спорт**

по проблеме: «Содержание и технологии дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности»: тренеры-преподаватели Колтовскова Ольга Ивановна, Клименко Валентина Юрьевна, Мандрыкина Карина Петровна, Волик Наталья Евгеньевна, Сушкова Светлана Евгеньевна, Титаренко Елена Владимировна, Агеева Наталья Дмитриевна, Стрюков Валерий Иванович, Клинкова Елизавета Юрьевна, Степанова Татьяна Валентиновна, Степанов Валентин Владимирович, Козлов Евгений Александрович, Лесык Борис Викторович, Ненилина Юлия Анатольевна, Клапышев Денис Владимирович, Тимиручива Лариса Александровна, Шульц Олег Анатольевич;

- **Современные технологии подготовки спортивного резерва в футболе по теме**

«Факторы и условия повышения эффективности работы тренеров в футболе»: старший тренер-преподаватель по футболу Уваров В.А., тренер-преподаватель по футболу Лесык Б.В.

- ***«Контроль применения теоретических знаний в практике работы тренеров»-*** тренер-преподаватель по футболу по совместительству Тушко В.А.

- ***«Организационно-методическое обеспечение подготовки спортивного резерва в футболе»***, 144 часа - инструктор-методист Мандрыкина К.П.

- **Организация физкультурно-спортивной деятельности с детьми дошкольного возраста(10 тренеров-преподавателей):**

Тренеры-преподаватели по спортивной гимнастике: Колтовскова Ольга Ивановна, Мандрыкина Карина Петровна, Волик Наталья Евгеньевна,

Сушкова Светлана Евгеньевна, Титаренко Елена Владимировна, Агеева Наталья Дмитриевна, Ненилина Юлия Анатольевна;
Старший тренер-преподаватель по дзюдо и самбо Степанова Татьяна Валентиновна, тренер-преподаватель Степанов Валентин Владимирович;
Старший тренер-преподаватель по баскетболу Васильченко Ольга Алексеевна.

- Адаптивная физическая культура и спорт

По теме *«Реализация дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности в ДОУ для детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»* - тренер-преподаватель Мандрыкина К.П.

- старший тренер-преподаватель Титаренко Е.В.;

- Оказания первой медицинской помощи в образовательном процессе

«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»

- 72 часа – 20 чел.

Прошли курсы переподготовки: старший тренер-преподаватель Козлов Е.А. по программе «Педагогика и методика преподавания физической культуры и спорта»(ЧОУ ДПО «Международная гуманитарная академия»09.04.2021г.);

Квалификационные категории по должности «тренер-преподаватель»:

присвоение квалификационных категорий по должности «тренер-преподаватель»:

первая: тренер-преподаватель Клапышев Д.В. (№941 от 20.11 2020г.);

высшая - тренер-преподаватель Ненилина Ю.А.(№941 от 20.11 2020г.);

подтверждение квалификационных категорий по должности «тренер-преподаватель»:

первая: тренер-преподаватель Агеева Н.Д. (№ 457 от 21.05.2021г.);

высшая: старший тренер-преподаватель – Васильченко О.А.(№ 457 от 21.05.2021г.), Клименко В.Ю.(№335 от 23.04.2021г.), Колтовскова О.И. (№335 от 23.04.2021г.)

Судейские квалификационные категории

«Спортивный судья первой категории»(Министерство по ФК и С РО от 30.04.2021г. №4-СК/);

Тренер-преподаватель Волик Н.Е., Клименко В.Ю., Мандрыкина К.П., Ненилина Ю.А., Сушкова С.Е., Титаренко Е.В.

Награждены:

- Благодарственным письмом минобразования РО – тренер-преподаватель по спортивной гимнастике Сушкова Н.Е.(№ 07-н от 11.08.2020г.);

Традиционно тренерами-преподавателями ДЮСШ оказывалась методическая помощь общеобразовательным школам в проведении и судействе соревнований по футболу, баскетболу и соревнований допризывного возраста. Тренеры-преподаватели ДЮСШ №2, прошедшие курсы подготовки по судейству Всероссийского комплекса ГТО (Волик Н.Е., Шульц О.А., Ненилина Ю.А., Титаренко Ю.А.) осуществляли судейство соревнований Всероссийского комплекса ГТО муниципального уровня по возрастным категориям.

В течение года методическими советами отделений проводились заседания по обучению технически сложным элементам, оказывалась организационная помощь тренерам с малым стажем работы. Проводились взаимопосещения учебно-тренировочных занятий, спаренные тренировки и игры по футболу с целью обмена опытом.

Воспитательная работа была направлена на решение основных задач школы, создание благоприятных условий для развития целенаправленной, развитой личности, способной к самоопределению, принятию решений, умению нести ответственность за свои поступки и решения. Проводились мероприятия в рамках оборонно-массовой работы, приуроченные к Дню защитника Отечества, выводу советских войск из Афганистана, беседы, спортивные мероприятия между группами, видами спорта.

Традиционно проводились спортивные праздники и викторины, посвященные Дню Защитника Отечества, Дню Победы, Дню защиты детей, Дню молодежи, Дню Независимости России, Дню Здоровья, Новогодние утренники на отделениях спортивной гимнастики и дзюдо с привлечением волонтеров.

В плане воспитания трудовой деятельности учащиеся ДЮСШ привлекались к экологическим субботникам, ремонту спортивного инвентаря. Поддерживалась связь с образовательными учреждениями города и родителями воспитанников. На отделениях были проведены родительские собрания для родителей детей, поступивших на первый год обучения и посвященные окончанию учебного года. Тренерами проводилась индивидуальная работа с родителями. Отслеживалась успеваемость учащихся, проводилась совместная работа с классными руководителями по выявлению нарушений дисциплины.

В рамках областной целевой программы «Всеобуч по плаванию» были обучены навыкам плавания 250 школьников, учащихся 3 классов и 250 школьников, учащихся 2 классов общеобразовательных школ города. Для этой категории учащихся были проведены мастер-классы обучающимися отделения плавания под руководством старшего тренера-преподавателя по плаванию Шульц О.А. и тренера-преподавателя Шульц Е.А.

Воспитанники ДЮСШ принимали участие в различных акциях и мероприятиях, выступали с показательными выступлениями на открытии и закрытии спортивно-массовых мероприятий регионального и муниципального уровней.

В летний период с целью оздоровливания детей и продления учебно-тренировочного процесса на базе ДЮСШ №2 были организованы 8 спортивно-оздоровительных отрядов с общим количеством 322 человек. В рамках плана работы отрядов проводились тренировочные сборы, поездки на соревнования, походы к реке, в аквапарк, эстафетные игры, викторины и беседы на темы о здоровом и безопасном образе жизни «Лето красное - лето безопасное», о значении оздоровительных и закаляющих мероприятий.

Воспитанники отделения баскетбола провели мастер-класс в рамках спортивной площадки I Молодежного образовательного форума «Донецк молодой 2021» в честь Дня Молодежи. Воспитанники спортивно-оздоровительных отрядов МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка приняли участие в номинациях Молодежного фестиваля.

Воспитанницы младшей возрастной группы отделения спортивной гимнастики успешно сдали нормы Всероссийского комплекса ГТО.

В течение года осуществлялся контроль за уровнем усвоения учебно-тренировочных программ, ведением документации, дисциплиной труда и соблюдением норм и требований по безопасности учебно-тренировочного процесса.

За учебный год зарегистрировано 9 травм (прошлый году 9) травм. Все воспитанники прошли курс реабилитационных мероприятий и приступили к занятиям.

Проводился углубленный медицинский осмотр учащихся. Регулярно медперсоналом ВК МБУЗ «ЦГБ» проводилось санитарное обследование.

Раздел 2

Цели, задачи и содержание образовательной программы

Настоящая программа является нормативно-управленческим документом, характеризующим специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса в детско-юношеской спортивной школе.

Основная цель: создание целостной спортивно – оздоровительной, культурно-образовательной, социально-воспитательной среды, способствующей всестороннему физическому и духовному развитию личности, укреплению здоровья, формированию потребности в саморазвитии, самосовершенствовании и самореализации средствами физической культуры и спорта.

Задачи:

1. Придание детскому досугу определенной педагогической целенаправленности, с целью удовлетворения их интересов и потребностей.

2. Обеспечение «пространства выбора», получения соответствующих знаний и умений, возможности развития личностных и профессиональных качеств.
3. Профилактика, сбережение и укрепление здоровья обучающихся.
4. Формирование установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.
- 5.

При разработке образовательной программы учтены:

- Возможности образовательной среды.
- Уровень готовности тренеров-преподавателей к реализации вариативных образовательных программ.
- Материально-техническое обеспечение учебно-тренировочного процесса.

Образовательная программа определяет и характеризует специфику и особенности организации учебно-воспитательного процесса, его формы, содержание и условия организации образовательного процесса по видам спорта, направленности и этапам обучения с учетом государственных требований к УДОД. Она направлена на формирование общей культуры, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечение социальной успешности, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Программа разработана индивидуально для МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка, с учетом потребностей всех участников образовательного процесса, общественности и социума.

В образовательной программе показана модель совместной деятельности педагога, ребенка и его семьи при организации учебно-воспитательного образовательного процесса с учетом конкретных условий, возможностей и особенностей контингента.

Программа призвана обеспечивать достижение обучающимися результатов образования в соответствии с требованиями, установленными к деятельности учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Данный программно-методический документ логически и содержательно связан с концепцией воспитательной системы учреждения, программой развития и воспитательной программой МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка, программой деятельности учреждения по работе с одаренными детьми, комплексно-целевой программой по работе с детьми «Группой риска».

Образовательная программа учреждения – результат творческой работы коллектива, поэтому она является авторской, уникальна и неповторима.

Содержание образовательной программы обновляется в соответствии с требованиями времени и изменениями в обществе и образовательной системе учреждения.

Раздел 3.

Особенности содержания и организации образовательного процесса МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка

Образовательный процесс ориентирован на развитие мотивации личности к всестороннему удовлетворению физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей, усвоение обязательного минимума содержания учебных программ по видам спорта, культивируемым в спортивной школе, достижение высоких спортивных результатов, реализацию дополнительных программ и услуг по физическому воспитанию.

Одно из ведущих направлений в образовательном процессе МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка – это развитие физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижение спортивных успехов сообразно способностям, реализация права на собственный выбор взглядов и убеждений.

Цель и задачи образовательного процесса.

Цель работы ДЮСШ - формирование общей культуры личности обучающихся на основе освоения содержания дополнительных образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности и любви к Родине.

Основные задачи ДЮСШ № 2:

- Привлечение максимального количества детей и подростков включая отстающих в развитии, к систематическим занятиям спортом, выявление их склонности и готовности к дальнейшему занятию спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- Формирования у детей потребности в здоровом образе жизни, содействие развитию личности, её профессиональному самоопределению и адаптации в динамичном обществе;
- Повышения уровня общей и специальной физической подготовленности и спортивных результатов в соответствии с

индивидуальными особенностями и требованиями программ по видам спорта.

- Воспитание Гражданина, гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Отбор одаренных детей для занятия спортом и дальнейшего повышения спортивного мастерства.
- Привлечение к специализированной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов.
- Совершенствования системы взаимоотношений с образовательными учреждениями города

Одной из приоритетных задач образования сегодня является сбережение и укрепление здоровья обучающихся, формирование у них установки на здоровый образ жизни и ответственность за свое здоровье.

Образовательная деятельность МБУДО ДЮСШ №2

г.Донецка направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, физическом развитии;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Образовательный процесс предусматривает развитие ребенка в процессе активно-деятельностного освоения ценностей культуры. Образовательный процесс в МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка предполагает создание пространства многообразных видов деятельности и развивающихся человеческих общностей, обеспечивающих индивидуальности каждого ребенка приобретение новых способностей и совершенствования уже имеющихся у него способностей.

**Деятельность всех субъектов образовательного процесса МБУДО
ДЮСШ №2 г.Донецка организуется с учетом следующих
принципов:**

- **принцип индивидуально-личностного подхода:** уважение личности, признание уникальности и своеобразия каждого ребенка, признание социальных прав и свобод;
- **принцип гуманистического подхода к построению отношений:** уважительное отношение между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним; отношение педагога к воспитанникам как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегию взаимодействия, основанную субъект - субъектных отношениях;
- **принцип природосообразности:** научное понимание взаимосвязи природных и социокультурных процессов, обучение детей организуется сообразно их полу и возрасту, формирование у них ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения;
- **принцип дифференцированного подхода:** отбор содержания, форм, методов в соответствии с этническими, региональными, культурно-историческими, социально-экономическими условиями и психологическими особенностями участников образовательного процесса;
- **принцип культуросообразности:** обучение основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными особенностями, не противоречащими общечеловеческими ценностями;
- **принцип эстетизации среды** жизнедеятельности и развития ребенка: возможность украшения среды детьми во время обучения, воспитания, развития, придание среде жизнедеятельности и развития личной ценности и значимости;
- **динамичность** образовательного процесса, гибкая, мобильная его адаптация к потребностям детей, их возрасту и уровню развития;
- **принцип средового подхода** в обучении: использование возможностей внутренней и внешней среды учебного заведения в развитии личности ребенка;
- **интеграция** общего и дополнительного образования, федерального, национально-регионального и местного компонента содержания образования.

Условия и основные направления работы спортивной школы.

Направления образовательной деятельности

Основные направления образовательной деятельности МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка:

- создание условий для осуществления образовательной деятельности и тренировочного процесса в рамках дополнительного образования в области физической культуры и спорта на бесплатной основе;
- организация подготовки спортивного резерва и спортсменов высокого уровня для достижения ими высоких спортивных результатов.

Школа предоставляет:

- бесплатные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам и программам спортивной подготовки физкультурно-спортивной и спортивной направленности в рамках муниципального задания;

- платные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на отделениях бокса, дзюдо, плавания, спортивной гимнастики.

В МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка в 2021-2022 учебном году реализуются программы по 7 видам спорта – баскетбол, бокс, дзюдо, футбол, плавание, самбо, спортивная гимнастика:

- дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы);
- дополнительные общеразвивающие программы по адаптивной физической культуре с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- дополнительные программы спортивной подготовки по видам спорта.

Образовательные программы реализуются исходя из функций и задач, этапа подготовки, спортивного стажа, уровня подготовленности учащихся. На различных этапах подготовки эти задачи конкретизируются программами и учебным планом.

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, максимальный объем учебно-тренировочной работы:

Этап подготовки	Уровень сложности	Год обучения	Кол-во часов в неделю	Продолжительность тренировочного занятия	Наполняемость групп
Общеразвивающая программа					
Спортивно-оздоровительный		Весь период	6	до 2-х часов	15-30
Предпрофессиональная программа, базовый уровень сложности					

НП-1	базовый	1	4-6	до 2-х часов	15-25
НП-1	базовый	2	6	до 2-х часов	15-25
НП-2	базовый	3	6-8	до 2-х часов	15-25
НП-3	базовый	4	6-8	до 2-х часов	15-25
УТ-1	базовый	5	8-10	до 2-х часов	15-20
УТ-2	базовый	6	8-10	до 2-х часов	15-20
Предпрофессиональная программа, углубленный уровень сложности					
УТ-3	углубленный	1	10-12	до 3-х часов	10-16
УТ-4	углубленный	2	10-12	до 3-х часов	10-16
УТ-5	углубленный	3	12-14	до 3-х часов	10-16
УТ-5	углубленный	4	12-14	до 3-х часов	10-16
Программа спортивной подготовки					
Тренировочный этап	Спорт высших достижений	До 5-ти лет	12-18 часов	до 3-х часов	10-16
Спортивно-совершенствования	Спорт высших достижений	Весь период		3-4 часа	12чел.

Возраст зачисления и перевода на этапы подготовки по видам спорта

Вид спорта	Представленные в ДЮСШ № 2 этапы в данном виде спорта	Период обучения	Минимальный возраст зачисления
Спортивная гимнастика	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 5 до 18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	Девочки с 6 лет Мальчики с 7 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	Девочки с 11 лет Мальчики с 13 лет
	Спортивного совершенствования	2 года	Девочки с 12 лет
Дзюдо	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 6 до18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 8 лет

	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 13лет
Бокс	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 7 до18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 10 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 15 лет
Плавание	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 7 до 18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 7 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 13 лет
Баскетбол	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 8 до 18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 8 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 14 лет
Футбол	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 9 до 18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 8 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 14 лет
Самбо	Спортивно-оздоровительный	Весь период	с 6 до18 лет
	Базовый уровень сложности	1-6 лет	с 10 лет
	Углубленный уровень сложности	2- 4года	с 15лет

Каждое направление и этап подготовки, решая общие задачи, имеет свои особенности, связанные с возрастом обучающихся и нормативными требованиями.

Основные задачи этапов подготовки

Задачи предпрофессионального направления

Этапа Базового уровня сложности (1-6 годов обучения):

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;

Этапа Углубленного уровня сложности (1 – 2годов обучения)

- укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование навыков адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации;
- получение начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта;
- удовлетворение потребностей в двигательной активности;
- подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;
- отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития;
- подготовка к освоению этапов спортивной подготовки.

Этап углубленного уровня сложности (периоды: 3-й, 4-й год обучения);

Группы формируются по итогам контрольно-переводных испытаний и участия воспитанников в соревнованиях, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Учебно-тренировочный этап подготовки (программа спортивной подготовки)

Этап совершенствования спортивного мастерства – привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких спортивных результатов.

Спортивно-оздоровительное направление___стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий; динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся; уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Планирование спортивной подготовки начинается с постановки целей на определенный период подготовки. При реализации образовательной программы от тренера требуется применение научного подхода для воплощения основных задач этой программы, использование знаний и умений для успешной реализации индивидуальности каждого

занимающегося, с целью увеличить качество учебного процесса, а соответственно улучшить результаты выступления спортсменов на соревнованиях.

Недельный режим учебно-тренировочной работы является максимальным, устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки. Годовой объем учебно-тренировочной работы, предусмотренный указанными режимами работы, начиная с учебно-тренировочного этапа подготовки, может быть сокращен не более чем на 25 процентов.

В группах спортивно-оздоровительного этапа с целью большего охвата занимающихся максимальный объем тренировочной нагрузки на группу в неделю может быть снижен, но не более чем на 10% от годового объема и не более чем на 2 часа в неделю с возможностью увеличения в каникулярный период, но не более чем на 25% от годового тренировочного объема.

При объединении в 1 группу занимающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности разница в уровнях их спортивного мастерства не должна превышать 2-х разрядов, а их количественный состав на этапе высшего спортивного мастерства – 8 человек; спортивного совершенствования – 12 человек; учебно-тренировочном – 16 человек (для занимающихся свыше 2-х лет) и 20 человек (для занимающихся до 2-х лет) с учетом правил техники безопасности на учебно-тренировочных занятиях.

Минимальная наполняемость групп и продолжительность этапов подготовки устанавливается учреждением в соответствии с нормативными актами по видам спорта.

В видах спорта, включенных в I группу, кроме основного тренера-преподавателя, могут привлекаться тренеры-преподаватели по смежным видам спорта (акробатике, хореографии и другим) при условии одновременной работы со спортсменами. Оплата их труда не должна суммарно превышать половины от размера норматива оплаты труда, предусмотренного для основного тренера-преподавателя.

Организация учебно-тренировочного процесса и режим занятий обучающихся.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс в МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка осуществляется в соответствии с данной Программой, дополнительными общеобразовательными программами по видам спорта, программами спортивной подготовки, годовым календарным планом спортивно-массовых мероприятий и расписанием тренировочных занятий.

Учебный год начинается 1 сентября и продолжается в течение 52 недель (46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы) и дополнительно 6 недель – в условиях спортивно-оздоровительного лагеря, учебно-тренировочных сборов и (или) по индивидуальным планам).

Комплектование групп всех годов обучения проходит в августе каждого календарного года.

В период школьных каникул спортивные группы могут работать по специальному расписанию с переменным составом в форме экскурсий, тематических мероприятий, соревнований, работы творческих групп и др.

Продолжительность одного занятия (1 академического часа) - 45 минут;
- для обучающихся, занимающихся по предпрофессиональной программе базового уровня сложности 1-го года обучения на базе детских садов в возрасте до 7 лет, разрешается устанавливать академический час равный 30 минутам (требования СанПиН 2.4.4.3172-14) Освобождающиеся 15 минут использовать на переход детей к месту занятий, переодевание, организацию группы.

После каждых 45 минут (30 минут) устанавливается 10-минутный перерыв

Режим работы МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка:

1 смена: с 08.00 час. до 12.00 час.

2 смена: с 13.00 час. до 20.00 час.

Продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки. Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день в соответствии "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (СанПин2.4.4.3172-14).

Продолжительность рабочей недели:

- административные работники 40 часов в неделю;

- инструктор-методист — 36 часов в неделю;

- концертмейстер – 24 часа в неделю

- тренеры-преподаватели - согласно тарификации и утвержденному расписанию

Текущий контроль успеваемости - форма педагогического контроля спортивной формы учащихся, выполнения ими учебных программ по видам спорта в период обучения.

Текущий контроль осуществляется тренером-преподавателем, реализующим дополнительные предпрофессиональные программы:

- в рамках одного тренировочного занятия;

- в течение года (при осуществлении мониторинга - отслеживания динамики развития физических качеств и/или технических, техникотактических умений и навыков).

Промежуточная аттестация – форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений учащихся. Промежуточная аттестация осуществляется в конце каждого года обучения для перевода на следующий уровень сложности обучения и для допуска обучающегося к итоговой аттестации

Итоговая аттестация - форма оценки степени и уровня освоения учащимися образовательной программы.

Промежуточная и итоговая аттестация:

Май-июнь 2022 года по результатам соревнований и итогам

контрольно-переводных нормативов.

Образовательный процесс осуществляется с учетом принципов добровольности, свободы выбора детьми и подростками видов спорта, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся на начальном этапе подготовки имеет право заниматься несколькими видами спорта, расписание занятий которых не совпадает, менять их.

Учащиеся, имеющие достаточный уровень знаний, умений и навыков имеют право на освоение Программы по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами. Учреждение имеет право реализовывать Программу в сокращенные сроки.

Самостоятельная работа обучающихся в пределах 10% от общего учебного плана.

Занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором спортивной школы. Расписание составляется в начале учебного года (до 1 сентября) и заверяется печатью.

Перенос учебно-тренировочных занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Образовательная деятельность и тренировочный процесс организуются в соответствии с системой многолетней подготовки спортсменов.

Содержание тренировочного процесса определяется тренерским (методическим) советом ДЮСШ № 2.

Занятия в Спортивной школе проводятся по дополнительным образовательным программам, разрабатываемым и утверждаемым учреждением на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта, федеральных государственных стандартов по видам спорта, являющимися основными документами, определяющими направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

Ответственность за создание условий учебы, тренировки, отдыха обучающихся несут должностные лица учреждения.

Расписание учебно-тренировочных занятий утверждается администрацией по предоставлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима тренировок, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных учреждениях с учетом возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм. Деятельность Спортивной школы осуществляется ежедневно, включая выходные дни.

В спортивной школе культивируются виды спорта, включенные в государственную программу физического воспитания населения.

Спортивная школа организует работу с постоянным составом обучающихся в течение календарного года.

В каникулярное время в установленном порядке организуются спортивно-оздоровительные отряды с дневным пребыванием.

В МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

Спортивные занятия строятся в соответствии с общими закономерностями построения занятий по физическому воспитанию. Их эффективность в значительной степени зависит от рациональной организации, обеспечивающей должную плотность занятий, выбора оптимальной дозировки нагрузки, учета индивидуальных особенностей.

- групповые теоретические и (или) практические занятия, включая тренировочные, физкультурные и спортивные мероприятия в соответствии с требованиями программы для каждой учебной группы по расписанию, утвержденному директором школы;

- спортивно-массовые мероприятия в течение года и каникулярное время;

- работа по индивидуальным планам (обязательна на этапе совершенствования спортивного мастерства);

- медико - восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль;

- учебно-тренировочные сборы;

- самостоятельная работа обучающихся;

- инструкторская и судейская практика;

- участие обучающихся в качестве зрителя в физкультурных и спортивных мероприятиях, спортивных соревнованиях по виду спорта и иных спортивных мероприятиях;

- участие обучающихся в иных видах практических занятиях;

- совместный труд и (или) отдых учащихся, родителей (законных представителей);

- использование сетевой и дистанционной формы реализации образовательных программ.

Формы организации тренировочных занятий: групповая, индивидуальная, фронтальная, самостоятельные занятия.

При групповой форме проведения спортивных занятий имеются хорошие условия для создания соревновательного микроклимата в процессе занятий, взаимопомощи спортсменов при выполнении упражнений.

При индивидуальной форме занимающиеся получают задание и выполняют его самостоятельно, при этом сохраняются оптимальные условия для индивидуального дозирования нагрузки, воспитания самостоятельности, творческого подхода к тренировке.

При фронтальной форме группа спортсменов одновременно выполняет одни и те же упражнения. В этом случае тренер имеет возможность осуществлять общее руководство группой и индивидуальный подход к каждому занимающемуся

Одной из форм тренировочного процесса являются **самостоятельные занятия**: утренняя гимнастика, индивидуальные занятия по заданию тренера, который рекомендует комплексы упражнений, последовательность их выполнения, необходимую литературу.

Спортивная школа:

- самостоятельно разрабатывает план и программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и спортивных традиций.
- работает под руководством Муниципального учреждения отдела образования, в контакте с комитетом по физической культуре, спорту и туризму, спортивными обществами и другими государственными и общественными организациями;
- координирует развитие детско-юношеского спорта в системе образования;
формирует календарный план и организует проведение спортивно-массовых мероприятий с учащимися, детьми и подростками. Ведет работу по подготовке спортсменов высокого класса в группах постоянного состава учащихся спортивной школы, членов и кандидатов в члены сборной команды области и России по видам спорта;
- создает на своей базе и базе общеобразовательных школ, дошкольных учреждений условия для экспериментальной практической деятельности, осуществляет поиск современных, передовых форм и методов работы и распространяет их;
- организует методическую работу, направленную на разработку и внедрение новых спортивно-оздоровительных программ, совершенствование образовательного процесса, форм и методов физкультурно-спортивной работы, повышение профессионального уровня специалистов физического воспитания;
- в течение календарного года организует и координирует спортивно-массовую работу с учащимися общеобразовательных школ и в дошкольных учреждениях;

- осуществляет деятельность по обеспечению тренерского состава специальной и методической литературой, спортивным инвентарем, оборудованием и формой.

Распределение учебных часов по этапам и годам спортивной подготовки

Учебная нагрузка

(46 недель)

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучен
Количество часов в неделю	6	8	10	12	14
Общее количество часов в год	276	368	460	552	644
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6

Учебная нагрузка

(52 недели)

Показатель учебной нагрузки	Уровни сложности программы				
	Базовый уровень сложности			Углубленный уровень сложности	
	1-2 годы обучения	3-4 годы обучения	5-6 годы обучения	1 - 2 годы обучения	3-4 годы обучен
Количество часов в неделю	4-6	6-8	8-10	10-12	12-14
Общее количество часов в год	208-312	312-416	416-520	520-624	624-728
Количество занятий в неделю	3-4	3-4	4-5	4-5	5-6
Продолжительность одного занятия (академ. час.)	До 2-х часов (2 x45 мин)	До 2-х часов (2 x45 мин)	До 2-х часов (2 x45 мин)	До 3-х часов (3 x45 мин)	До 3-х часов в (3 x45 мин)

Особенности комплектования учреждения

1. На обучение по общеразвивающим программам зачисляются все желающие, без ограничения в возрасте (дети, взрослые), как за счет средств бюджета г.Донецка, так и по договорам о предоставлении платных образовательных услуг.

ДЮСШ №2 вправе осуществлять прием граждан на обучение сверх муниципального задания на платной основе. Сведения о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе информация о стоимости обучения по каждой образовательной программе, размещены образовательной организацией на своем информационном стенде и на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в целях ознакомления с ними родителей (законных представителей) поступающих (http://sportschool2.ucoz.net/index/platnye_obrazovatelnye_uslugi_1/0-61).

Занятия по данной программе проводится в спортивно-оздоровительных группах.

1.1.

Д

ЮСШ №2 может осуществляться набор детей дошкольного возраста:

- с 4-х лет в рамках платных образовательных услуг по дополнительным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности на отделении спортивной гимнастики;

- с 6 лет, на отделении дзюдо и плавания;

- с 8 лет на отделении бокса;

- (5-6лет) на спортивно-оздоровительный этап при соблюдении следующих условий (п.11.2 приказ Минспорта РФ от 24.12.2012г. №325):

- соблюдение обеспечения организационно-методических и медицинских требований в соответствии с возрастными особенностями юных спортсменов;

- наличие оформленного в письменной форме согласия одного из родителей (законного представителя) ребенка;

- наличие утвержденной программы по виду спорта, в которой изложена методика спортивной подготовки детей раннего возраста;

- сохранение в учреждении набора детей в группы на этап *базового уровня сложности(1-2 годов обучения)* в возрастном диапазоне, рекомендованном федеральными стандартами спортивной подготовки (ФССП);

- наличие у тренера-преподавателя, привлеченного к работе с детьми раннего возраста, профессионального образования, специальных курсов повышения квалификации, обеспечивающего возможность работы с детьми, указанного возраста.

2. В ДЮСШ №2 на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта принимаются дети, преимущественно от 6 до 17 лет, достигшие минимального возраста, установленного соответствующей программой по виду спорта.

По решению Учредителя в ДЮСШ №2 допускается дальнейшее прохождение спортивной подготовки лиц старше 18 лет.

Срок обучения по предпрофессиональной программе составляет 8 лет (6 лет для базового уровня и 2 года для углубленного уровня).

Для учащихся, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи, увеличивается срок обучения по предпрофессиональной программе на углубленном уровне сложности до 2 года (углубленный уровень сложности 3-4 года обучения).

1.1. Прием в ДЮСШ №2 на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам осуществляется на основании результатов индивидуального отбора. П

2.2. Индивидуальный отбор проводится в целях выявления у поступающих физических, психологических способностей и (или) двигательных умений, необходимых для освоения соответствующих образовательных программ.

2.3. В целях организации приема и проведения индивидуального отбора поступающих в ДЮСШ №2 создается приемная апелляционная комиссия.

Приемная комиссия проводит прием документов с 15 августа 2021г. по видам спорта:

Минимальный возраст детей при зачислении на этап базового уровня сложности:

баскетбол	бокс	плавание	спортивная гимнастика	футбол	дзюдо	самбо
8 лет	10 лет	7 лет	Девочки 6 лет	8 лет	7лет	10 лет
			мальчики 7 лет			

График работы приемной комиссии:
ежедневно с 09.00 до 17.00; суббота с 10.00 до 14.00; выходной —
воскресенье

Сроки проведения индивидуального отбора: с 20 по 30 августа 2021г.

Форма индивидуального отбора — тестирование.

Условия и особенности проведения индивидуального отбора — наличие спортивной формы, соответствующей выбранному виду спорта.

Условия и особенности проведения индивидуального отбора для детей с ограниченными возможностями здоровья — возраст с 5 лет, медицинские показания к оздоровительным занятиям.

Прием поступающих в МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка на обучение по общеобразовательным (общеразвивающим и предпрофессиональным программам) осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей) ребенка в возрасте до 14 лет, письменного заявления ребенка, достигшего возраста 14 лет.

При подаче заявления предоставляются следующие документы:

— свид
етельство о рождении ребенка или паспорт (копия);

— спра
вка об отсутствии медицинских противопоказаний для занятий избранным
видам спорта;

— фот
ография поступающего (в количестве 1 шт. и формате 3x4);

— доку
мент (справка) об уровне спортивной подготовки (при поступлении из других
образовательных учреждения спортивной направленности);

МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка осуществляет набор на бюджетной основе детей-инвалидов и детей с ОВЗ в группу спортивного оздоровления отделения плавания по реализации дополнительной общеобразовательной адаптированной программы для детей – инвалидов и с ОВЗ с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся и нозологической группы.

Зачисление поступающих на обучение осуществляется приказом директора на основании решения приемной комиссии и (или) апелляционной комиссии 1 сентября.

При наличии вакантных мест после зачисления возможен дополнительный набор поступающих в течении всего учебного года.

При отсутствии вакантных мест, набор проводится на платной основе, по договорам об оказании платных образовательных услуг.

Условия комплектования учебных групп

Группы спортивно-оздоровительного этапа и группы 1 года обучения базового уровня сложности предпрофессиональной программы формируется как из вновь прибывших, так и из обучающихся, не имеющих возможность продолжать на других этапах подготовки, но желающих заниматься избранным видом спорта.

На базовый уровень сложности 2-6 годов обучения предпрофессиональной программы зачисляются обучающиеся, прошедшие начальную подготовку не менее одного года, на основании медицинского заключения ВФД (врачебно-физкультурного диспансера), при условии выполнения ими требований по общефизической и специальной подготовке, установленных реализуемой программой в соответствии с требованиями ФГТ и федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Тренировочные группы углубленной специализации программы спортивной подготовки комплектуются из числа одаренных и способных к спорту детей и подростков, при условии выполнения программных контрольно-переводных требований для зачисления на этап углубленной специализации в соответствии со стажем занятий и отсутствием медицинских противопоказаний для занятий спортом

Группы совершенствования спортивного мастерства программы спортивной подготовки открываются по решению Учредителя. Зачисление в группы производится только при условии прохождения обучающимися спортивной подготовки на начальном и тренировочном этапе на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта.

Допускается проведение тренировочных занятий одновременно с занимающимися из разных групп. При этом разница в уровне подготовки занимающихся не должна превышать двух спортивных разрядов; количество учащихся в объединенной группе не должно превышать максимального количества состава наибольшего этапа подготовки в объединенной группе (п.6 Приказ Минспорта от 27.12.2013г. №1125).

При отсутствии учащегося на занятиях по уважительной причине (по заявлению родителей (законных представителей) на срок до 1 месяца, за ним сохраняется место в группе.

При выбытии учащегося из бюджетной группы базового уровня 1-го года обучения, эта групп укомплектовывается в течение месяца учащимися из платной группы, или при ее отсутствии – путем дополнительного индивидуального набора.

Порядок перевода обучающихся по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам.

Перевод обучающихся с одного года обучения на другой осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации и с учетом результатов их выступления на официальных спортивных соревнованиях по избранному виду спорта при отсутствии медицинских противопоказаний.

Формами промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении являются контрольно-переводные нормативы общей и специальной физической, технической и тактической подготовке, результаты выступлений на соревнованиях.

Если на одном из этапов спортивной подготовки результаты не соответствуют программным требованиям и требованиям, установленным Федеральными стандартами спортивной подготовки, перевод на следующий этап подготовки не допускается.

Обучающиеся, не выполнившие предъявляемые программой требования решением педагогического совета могут продолжить спортивную подготовку на том же этапе обучения повторно, но не более одного раза.

Лицам, проходившим обучения по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и программе спортивной подготовки, не выполнившим предъявляемые программой требования более одного раза, решением педагогического совета предоставляется возможность продолжить обучение по общеразвивающим программам (группы СО).

Отдельные лица, проходящие обучение по дополнительным предпрофессиональным программам и программам спортивной подготовки, не достигшие установленного возраста для перевода в группу следующего тренировочного года, в исключительных случаях могут быть переведены раньше срока на основании решения **педагогического совета**, при персональном разрешении врача.

Перевод обучающегося с одного вида спорта на другой внутри ДЮСШ №2, от одного тренера-преподавателя к другому осуществляется по письменному заявлению родителей (законного представителя) обучающегося и согласия первого тренера-преподавателя. При наличии вакантных мест директор издает приказ о переводе обучающегося.

При переходе спортсмена в другую спортивную организацию для прохождения дальнейшей спортивной подготовки ДЮСШ №2 заключает с этой организацией договор о сотрудничестве. При наличии договора о сотрудничестве спортсменов при выступлении на официальных соревнованиях в течение двух лет может быть заявлен от ДЮСШ №2. По предоставлению справки о зачислении в другую спортивную организацию директором издается приказ об отчислении воспитанника по переводу.

Перевод учащегося оформляется приказом директора Учреждения на основании протоколов промежуточной аттестации и решения педагогического совета.

Основания и порядок отчисления.

Основанием отчисления учащегося из спортивной школы является:

- грубое нарушение правил внутреннего распорядка ДЮСШ №2, Устава ДЮСШ №2;
- установление применения обучающимися допинговых средств и (или) методов, запрещенных к использованию в спорте;
- причинение ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей ДЮСШ №2;
- причинение ущерба имуществу ДЮСШ №2, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей;
- пропуск более 40% тренировочных занятий в течении месяца без уважительной причины;
- нарушение спортивной этики;
- нарушение режима спортивной подготовки;
- медицинское заключение о состоянии здоровья, препятствующее занятиям избранным видом спорта;

В случае прекращения образовательных отношений между ДЮСШ №2 и родителями (законными представителями) по инициативе родителей, последние обязаны письменно или устно уведомить администрацию ДЮСШ №2 или тренера-преподавателя о своих намерениях с указанием причины и обстоятельств принятого решения.

Тренер-преподаватель обязан в течение 3 дней с момента получения уведомления от родителей (законных представителей) представить администрации ДЮСШ №2 ходатайство об отчислении обучающегося.

Отчисление обучающегося из ДЮСШ №2 осуществляется приказом директора.

В случае выбытия лица, проходящего спортивную подготовку, из группы спортивно-оздоровительного этапа или базового уровня 1-го года обучения предпрофессиональной программы, директор ДЮСШ №2 в месячный срок принимает меры по ее доукомплектованию.

Обучающихся, полностью освоивший дополнительную образовательную программу, считается выпускником, отчисляется из ДЮСШ №2 приказом директора.

Выпускникам ДЮСШ №2, имеющим 1 спортивный разряд и выше, выдается свидетельство об окончании спортивной школы, зачетная квалификационная книжка спортсмена.

Выпускникам, имеющим массовый разряд, выдается свидетельство об окончании спортивной школы.

Восстановление обучающихся.

Лица, проходившие обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и программам спортивной подготовки имеют право на восстановление для обучения при наличии

свободных бюджетных мест, с сохранением прежних условий обучения при условии выполнения программных требований соответствующих этапу обучения.

Восстановление на обучение по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам и программам спортивной подготовки осуществляется по заявлению родителей (законных представителей), на основании решения приемной комиссии, выполнения требований предпрофессиональных образовательных программ и программ спортивной подготовки, с учетом ФССП по видам спорта, реализуемых в ДЮСШ №2.

Приостановление образовательных отношений между Учреждением и учащимися и (или) их родителями(законными представителями)

возникает в следующих случаях:

- болезнь учащегося;
- прохождение санаторно-курортного лечения;
- период каникул, во время которых не осуществляется образовательный (тренировочный) процесс под непосредственным руководством тренера-преподавателя;
- период отпуска родителей (законных представителей) ребёнка.

Основанием для приостановления образовательных отношений является заявление родителей (законных представителей) учащегося, приказ директора Учреждения.

На время приостановления образовательных отношений за учащимся сохраняется место в Учреждении.

Образец заявления, а также исчерпывающий перечень необходимых документов и фотоматериалов приведены в «Положении о порядке и условиях приема, перевода, отчисления и восстановления граждан в МУДО ДЮСШ №2 г.Донецка. на сайте <http://sportschool2.ucoz.net>.

Система оценок, её форма и порядок.

Спортивная школа самостоятельна в выборе системы и формы оценки занимающихся и должна соответствовать образовательному стандарту в избранном виде спорта.

Основные критерии деятельности спортивной школы на этапах многолетней спортивной подготовки

Предпрофессиональное направление
Этапа Базового уровня сложности (1-6 годов обучения):

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- разносторонняя физическая подготовка;
- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности занимающихся;
- уровень освоения ими техники вида спорта, навыки гигиены и самоконтроля;
- освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программой по виду спорта;
- освоение теоретического раздела программы;
- выбор спортивной специализации и выполнение контрольно-переводных нормативов для зачисления на этапы углубленного уровня сложности.

Этапа Углубленного уровня сложности (1 – 2 годов обучения)

- Состояние здоровья, уровень физического развития занимающихся;
- Динамика уровня подготовленности в соответствии с индивидуальными особенностями занимающихся;
- Освоение объемов тренировочных нагрузок, предусмотренных программами по видам спорта;
- Освоения теоретического раздела программы;
- Совершенствование навыков и профессиональная ориентация;

Этап углубленного уровня сложности (периоды: 3-й, 4-й год обучения);

Группы формируются по итогам контрольно-переводных испытаний и участия воспитанников в соревнованиях, ориентированных на поступление в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в области образования и педагогики в сфере физической культуры и спорта, а также ориентированных на присвоение квалификационной категории спортивного судьи.

Учебно-тренировочный этап подготовки (программа спортивной подготовки)

Этап совершенствования спортивного мастерства

- Уровень физического развития и функционального состояния занимающихся;
- Выполнение спортсменом объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, предусмотренных индивидуальными планами подготовки по видам спорта.
- Динамика спортивно-технических показателей.
- Результаты выступления на соревнованиях.

Спортивно-оздоровительного направления

- стабильность состава занимающихся, посещаемость ими тренировочных занятий;
- динамика индивидуальных показателей развития физических качеств занимающихся;
- уровень освоения основ гигиены и самоконтроля.

Показатели результативности образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка

Основным показателем результативности образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка являются:

- сохранность контингента обучающихся;
- спортивные достижения обучающихся;
- результаты педагогической диагностики, определяемые образовательными программами тренеров-преподавателей (тестирование, контрольно-переводные нормативы, мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся).

✓ Промежуточная и итоговая аттестация учащихся

Промежуточная и итоговая аттестация учащихся являются неотъемлемой частью образовательного процесса, так как позволяет оценить реальную результативность тренировочной деятельности.

Промежуточная аттестация осуществляется два раза в год, в январе и мае. Форма промежуточной аттестации – сдача контрольных нормативов в январе и контрольно-переводных нормативов в мае. Учащиеся выполняют установленные для перевода на следующий этап подготовки нормативы, утвержденные приказом директора.

По итогам промежуточной аттестации и на основании решения Педагогического совета МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка директором издается приказ о переводе на следующий этап обучения учащихся, выполнивших контрольно-переводные требования. Учащиеся, не освоившие образовательные программы по болезни или другой уважительной причине, могут быть оставлены на прежнем этапе подготовки или решением педагогического совета переведены на следующий этап подготовки.

Освоение дополнительной образовательной программы завершается итоговой аттестацией.

Основные мероприятия по организации образовательной деятельности.

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Совершенствование организации образовательного процесса в соответствии с существующим законодательством	методист, педагоги	в течение всего периода
2	Разработка, модифицированных, корректировка авторских	администрация, педагоги ДО	в течение всего

	дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, адаптированных программ для детей с ОВЗ, рабочих программ, оформление дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями		периода
3	Методическая, экспертиза дополнительных общеобразовательных программ, программ спортивной подготовки, адаптированных программ для детей с ОВЗ, рабочих программ	Методист	сентябрь-октябрь
4	Совершенствование системы отслеживания результативности образовательного процесса.	администрация, МО	в течение всего периода
5	Введение и использование инновационных технологий обучения, в том числе с элементами дистанционного образования	педагоги ДО	в течение всего периода
6	Использование различных форм обучения	педагоги ДО	в течение всего периода
7	Обновление и систематизация дидактического материала	педагоги ДО, методист	октябрь-ноябрь
8	Проверка журналов учета групповой работы, правильности и своевременности оформления записей в журнале	Замдиректора Клименко В.Ю. Методист Мандрыкина К.П.	в течение всего периода
9	Посещение занятий начинающих педагогов, молодых специалистов	администрация, методист	в течение всего периода
1	Диагностика индивидуального развития учащихся МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка		сентябрь-май
1	Работа над сохранностью контингента учащихся МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка . Уточнение и анализ контингента.	педагоги ДО Замдиректора Клименко В.Ю.	в течение всего периода
1	Проверка посещаемости обучающимися занятий. Учет и оформление посещаемости в журналах.	Директор, методист	октябрь, март
1	Проверка выполнения образовательных программ за 1-ое полугодие, за 2-ое полугодие	Директор, методист	январь, май
1	Организация промежуточной аттестации обучающихся	педагоги ДО	декабрь, январь
1	Организация аттестации обучающихся (промежуточной, итоговой)	администрация, МО, педагоги ДО	апрель-май
1	Отслеживание результативности дополнительных общеобразовательных программ	педагоги ДО, МО администрация,	в течение всего периода
1	Организация участия обучающихся и педагогов дополнительного образования в конкурсных мероприятиях различного	администрация, МО, педагоги ДО	в течение всего периода

	уровня с целью демонстрации достижений в обучении		
--	---	--	--

Приложение: Учебный план на 2021-2022 учебный год

<http://sportschool2.ucoz.net>.

Раздел 4. Методическое обеспечение учебно-воспитательного, образовательного процесса

Проблема, над которой работает педагогический коллектив МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка:

«Совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка в условиях реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Цель и задачи работы по учебно-методическому обеспечению образовательной программы на 2021-2022 учебный год:

Цель:

- совершенствование содержания и технологий дополнительного образования детей в МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка в условиях модернизации современного образования на основе компетентностного подхода в рамках лично-ориентированной парадигмы;

Задачи:

- организация методической работы Методического совета, направленной на модернизацию образовательного процесса в соответствии с Уставом, Концепцией и Программой развития МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка;
- развитие профессиональных компетентностей педагогов МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка;
- совершенствование системы интеграции и взаимодействия ДЮСШ №2 с образовательными учреждениями и структурными подразделениями города по организации и развитию единого социокультурного и образовательно-воспитательного пространства;
- непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка и ОУ;
- мотивация педагогического коллектива к работе в режиме инновационной деятельности;
- создание условий в МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка для реализации воспитательной системы и новых педагогических технологий лично-ориентированной направленности;
- приведение нормативно-правового и программно-методического обеспечения образовательного процесса в МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка в соответствие с государственными и региональными требованиями к системе дополнительного образования;
- разработка дополнительных общеобразовательных программ нового поколения по различным видам досуговой и образовательной

деятельности, методических и дидактических материалов;

- организация повышения квалификации педагогических работников МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка
- организация и проведение мероприятий по повышению качества ведения документации административными и педагогическими работниками (распорядительное обеспечение);
- выявление, изучение, формирование, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих педагогов, методистов МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка;
- создание прикладной методической продукции (методические рекомендации по проведению воспитательных мероприятий, конкурсов, выставок, сценарии праздников и др.).
- использование коммуникационных технологий для распространения опыта работы педагогических работников МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка

Формы методического обеспечения

Сложилось и успешно функционируют следующие формы:

- *методический совет,*
- *тренерские советы по видам спорта (баскетбол, бокс, дзюдо плавание, спортивная гимнастика, футбол).*

Методический (тренерский) совет является экспертно-консультативным органом, строящим свою деятельность по координации работы тренеров-преподавателей по видам спорта, программно-методического обеспечения, внедрения новых педагогических технологий и проектов, утверждение календарного плана спортивно-массовых мероприятий.

Содержание деятельности методического (тренерского) совета:

- определяет стратегию образовательно-воспитательного процесса спортивной школы, перспективы развития (разработка и обновление содержания, апробация современных технологий);
- стимулирует инновационную и экспериментальную работу;
- обобщает и распространяет опыт творчески работающих тренеров-преподавателей;
- рецензирует, анализирует и утверждает представленные методические материалы (программы, методические разработки, рекомендации), готовит и представляет в аттестационную комиссию заключение по итогам работы тренера-преподавателя на квалификационную категорию;
- определяет перспективы апробации и внедрения адаптированных и авторских программ;
- изучает методические потребности деятельности спортивной школы, оказывает практическую помощь в соответствии с характером запросов и потребностей;
- взаимодействует со средствами массовой информации;

- разрабатывает контрольно-переводные нормативы по видам спорта;
- рассматривает вопросы индивидуального планирования подготовки спортсменов высокого класса, участия в соревнованиях, заслушивает сообщения об итогах выступлений в соревнованиях;
- организует и проводит открытые учебно-тренировочные занятия с последующим обсуждением и обменом опытом работы.

Содержание и организация работы методического совета заслушивается на педагогическом совете спортивной школы.

Периодичность проведения заседаний определяется методическим (тренерским) советом.

Формы методической работы:

1. Методические семинары и занятия с тренерами-преподавателями по запланированной тематике, что способствует накоплению ценного материала, необходимого в работе.
2. Самообразование тренеров-преподавателей.
3. Анкетирование.
4. Дискуссии.
5. Открытые тренировочные занятия.

Учебно-методическая работа помогает тренерам-преподавателям:

- осуществлять качественный отбор в группы спортивной школы;
- проводить учебно-тренировочную и воспитательную работу;
- использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
- проводить отбор и спортивную ориентацию обучающихся, наиболее перспективных для дальнейшего спортивного совершенствования;
- обеспечивать повышение уровня физической, теоретической, морально-волевой, технической и спортивной подготовки занимающихся, безопасность учебно-тренировочного процесса, укреплять и сохранять их здоровье в процессе занятий;
- содействовать исключению случаев применения обучающимися различных видов допингов;
- разрабатывать готовые и текущие планы подготовки;
- вести систематический учет, анализ, обобщение результатов работы;
- использовать в своей работе наиболее эффективные методы спортивной подготовки обучающихся и их оздоровления.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	<i>Аналитическая деятельность:</i>	Замдиректора Клименко В.Ю.	в течение

	- Подготовка материалов для анализа деятельности МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка	Методист Мандрыкина К.П.	учебного года
2	Диагностическая деятельность: - проведение мониторинга качества образования; - диагностика воспитательных процессов в д/о - диагностика особенностей педагогического коллектива.	МО, педагоги-психологи, администрация	В течение года
3	Информационно-прикладная деятельность: - создание различных видов методической продукции (информационно-методической, прикладной); - создание прикладной методической продукции (сценарии праздников, конкурсов, выставок и др.); - систематизация и оформление обобщенного передового опыта педагогов; - организация взаимодействия МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка со средствами массовой информации; - публикация методических материалов на сайте МБУДО ДЮСШ №2г.Донецка	МО, администрация	в течение всего периода
4	Работа по повышению профессиональной компетентности педагогов		
4.1	Деятельность педагогического совета	Директор	август, сентябрь, февраль, май
4.2	Тренерские советы по видам спорта	Старшие тренеры преподаватели	октябрь, ноябрь, декабрь, январь, март, апрель
4.3	Участие в областных курсах, семинарах, конференциях.	МО, педагоги д/о	в течение всего периода
4.4	Методическое обеспечение образовательных программ педагогов: - систематизация методических материалов в помощь педагогу, методисту.	Методист	в течение всего периода
4.5	Подготовка аттестационных документов педагогических кадров см. график аттестации	Методист	в течение всего периода
4.4	Методическое обеспечение	Методист	в течение

	<i>образовательных программ педагогов:</i> - систематизация методических материалов в помощь педагогу, методисту.		всего периода
4.5	<i>Подготовка аттестационных документов педагогических кадров</i> см. график аттестации	Методист	в течение всего периода

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ И ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Задачи.

- ✓ Создать условия для сохранения здоровья учащихся в период пребывания в МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка.
- ✓ Развивать положительное отношение к здоровому и безопасному образу жизни.

Основные мероприятия

№	Содержание деятельности	Ответственные за выполнение	Срок выполнения
1	Использование здоровьесберегающих издоровьеформирующих технологий	педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
2	Обеспечение санитарно-гигиенического режима	Администрация, Зам. По АХЧ	в течение всего периода
3	Поддержание системы комфортной вещно-пространственной среды: влажная уборка,освещение, проветривание, тепловой режим.	Администрация, Зам. По АХЧ	в течение всего периода
4	Рациональная организация учебы и отдыха на занятиях	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
5	Развитие системы ОБЖ, изучение правил дорожного движения, предупреждения травматизма, соблюдение правил охраны труда и техники безопасности.	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
6	Организация акций и мероприятий по безопасности дорожного движения	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	В период школьных каникул
7	Профилактика употребления алкоголя, наркотических и токсических веществ, табакокурения	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
8	Мероприятия направленные на исключения использования допинга в спорте	Администрация, методист педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
9	Социальная защита участников образовательного процесса	Администрация, методист педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
10	Организация летнего отдыха обучающихся ДЮСШ №2	Администрация, методист педагоги ДЮСШ №2	Июнь-август
11	Организация прохождения медицинского осмотра, вакцинации, диспансеризации сотрудников ДЮСШ №2	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
12	Создание благоприятной психологической среды	Администрация, методист педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода
13	Организация входного фильтра по учреждению, группы	Администрация, педагоги ДЮСШ №2	в течение всего периода

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ, ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

Работа с родителями или законными представителями обучающимися осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Задачи:

- ✓ Включение родителей в ВС МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка.
- ✓ Привлечение потенциала социума для развития МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка.

Работас родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Основные мероприятия

№	Вид деятельности	Ответственные за исполнение	Сроки исполнения
	Организация работы Совета учреждения	Директор, Замдиректора	В течение всего периода
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей уч-ся.	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Организация системы совместной работы с родителями, с социумом по благоустройству МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка, проведению культурно-массовых мероприятий	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Вовлечение родителей в организацию воспитательной работы с обучающимися	Педагоги, Инструктор-методист	В течение всего периода
	Привлечение родителей, представителей общественности к улучшению материально-технической базы МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Индивидуальная работа с родителями обучающихся по вопросам учебно-воспитательной работы	Педагоги	В течение всего периода
	Организация и проведение родительских собраний МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка в том числе в форме творческих отчетов учащихся	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Организация рекламы услуг МБУДО Д Ю С Ш № 2 г.Донецка	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Создание и поддержка позитивного имиджа, МБУДО Д Ю С Ш № 2 г. Донецка благоприятного общественного мнения о Д Ю С Ш № 2 г	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Участие в городских массовых мероприятиях, организуемых общественностью города	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Развитие контактов с общественными организациями, объединениями города	Замдиректора, педагоги Инструктор-методист	В течение всего периода
	Освещение работы МБУДО	Инструктор-методист	В течение

ДЮСШ №2 г. Донецка в средствах массовой информации, социальных сетях		всего периода
Организация работы сайта МБУДО ДЮСШ №2 г. Донецка	Замдиректора	В течение всего периода

**МОДЕЛЬ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА И СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ И ДРУГИМИ
УЧРЕЖДЕНИЯМИ ГОРОДА**

Образовательно-воспитательная среда ДЮСШ №2 находится в тесном взаимодействии с образовательно-воспитательным пространством города - учреждениями дополнительного образования, общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями, учреждениями культуры, комитетом по физкультуре и спорту, отделом по молодежной политике, центром занятости, детским реабилитационным центром «Родничок», Детским домом, профессионально-техническими училищами и характеризуется:

1) открытостью для взаимодействия с заинтересованными учреждениями и организациями; 2) гибкостью в реагировании на запросы социума; 3) направленностью на развитие спортивных способностей, на совершенствование навыков саморегуляции, сохранение здорового образа жизни учащихся.

Основными формами сетевого взаимодействия ДЮСШ №2 с образовательными учреждениями являются:

1. Реализация дополнительных образовательных программ на базе образовательных учреждений, – проведение учебно-тренировочных занятий по спортивной гимнастике, футболу, баскетболу, корригирующей гимнастике, организация спортивных праздников.

2. Методическая работа: семинары инструкторов-общественников, спортивных судей, методические консультации, оказание практической помощи в организации и проведении городских спортивно-массовых мероприятий, спартакиад с учащимися школ города, допризывниками.

3. Подготовка и проведение показательных выступлений, спортивных праздников, открытых городских занятий, спортивно-массовые мероприятия со школьниками.

4. Культурно-досуговые (массовые, конкурсные мероприятия): участие в антинаркотической компании, смотрах конкурсах педагогов дополнительного образования. Участие в парадах открытия соревнований различного уровня и отделений по видам спорта. Участие в городских конкурсах (рисунка и т.д.).

5. Участие в летних спортивно-оздоровительных площадках города: проведение летних городских эстафетных игр среди пришкольных

оздоровительных лагерей города; участие в открытии смен в пансионате для детей, работа по месту жительства на летних площадках.

6. Взаимодействие с федерациями по видам спорта, СДЮШОР г.Ростова-на-Дону, комитетом по физкультуре и спорту города, области: выезды детей в г. Ростов-на-Дону для просмотра и участия в соревнованиях различного уровня по видам спорта (первенство УОР, совместные тренировки, мастер-класс, встречи с выдающимися спортсменами, летние спортивно-оздоровительные сборы на выезде по отделениям).

**Структура взаимодействия образовательного пространства МБУДО
ДЮСШ №2 г.Донецка**

Этапы подготовки	Отделения по видам спорта	Структурные подразделения
Спортивное оздоровление	Спортивная гимнастика	МБДОУ детские сады №№1,2,6,7,8,9,10,11,14 СОШ № 7. Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Баскетбол	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка СОШ № 2
	Плавание	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Дзюдо	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка;
	Самбо	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка;
Предпрофессиональные программы Базовый уровень сложности	Спортивная гимнастика	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка СОШ №7
	Баскетбол	Спорткомплекс МБОУ ДОД ДЮСШ № 2 МБОУ СОШ № 2
	Плавание	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Дзюдо	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Самбо	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Бокс	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Футбол	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка СОШ №3, 12 (п. ЦОФ); Стадион «Шахтер»
Предпрофессиональные программы Углубленный уровень	Спортивная гимнастика	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Баскетбол	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка, МБОУ СОШ № 2

сложности	Дзюдо	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Бокс	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	Футбол	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка, СОШ №3 (п. ЦОФ), № 12 (Змкр); Стадион «Шахтер»
Спортивная подготовка	Бокс, дзюдо, плавание, Спортивная гимнастика	Спорткомплекс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка
	футбол	МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка, стадион

Основными **формами социального партнерства и сетевого взаимодействия ДЮСШ №2 с другими учреждениями города** (отдел культуры и спорта, отдел по молодежной политике, центром занятости, МБУЗ ЦГБ г.Донецка, СМИ, печатные издания (пресса), телевидение) являются:

1. Участие в городских комплексных программах
2. Организация и проведение соревнований совместно с комитетом культуры и спорта
3. Медицинский контроль.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДЮСШ №2.

Учебно-воспитательный процесс МБУДО ДЮСШ №2 г.Донецка функционирует в режиме программного обеспечения

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Целью воспитательной деятельности является раскрытие и реализация потенциала ребенка; развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей; достижение уровня спортивных успехов сообразно способностям; формирование здорового образа жизни

Задачи воспитательного процесса:

1. Ознакомление с принципами здорового образа жизни, особенностями образовательного процесса спортивной школы и стратегии спортивного мастерства: от спортивно-оздоровительного этапа к учебно-тренировочному этапу и, потом, к этапу спортивного совершенствования.

Этапы	Задачи
<i>спортивно-оздоровительный</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление здоровья, общая физическая подготовка, развитие основных физических качеств и спортивных навыков. 2. Организация досуга детей и подростков, профилактика вредных привычек и правонарушений. 3. Выявление склонностей к занятиям видами спорта ДЮСШ.
<i>Базовый и углубленный уровни сложности предпрофессиональной программы</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям видами спорта ДЮСШ, направленным на развитие их личности. 2. Привитие устойчивого интереса, привычки к систематическим занятиям, утверждение здорового образа жизни, закаливание. 3. Воспитание физических, морально-этических и волевых качеств. 4. Профилактика вредных привычек и правонарушений.
<i>Учебно-тренировочный этап программы спортивной подготовки</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение состояния здоровья, всестороннее физическое развитие, повышение уровня физической и функциональной подготовленности. 2. Повышение уровня спортивных результатов с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта. 3. Дальнейшее развитие морально-этических, волевых качеств. 4. Профилактика вредных привычек и правонарушений. 5. Проведение теоретической подготовки, подготовка судей и инструкторов по спорту.
<i>Этап совершенствования спортивного мастерства</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Привлечение к специализированной спортивной подготовке оптимального числа перспективных спортсменов для достижения ими высоких стабильных результатов, позволяющих войти в состав сборных команд края, России. 2. Профессиональное самоопределение в сфере физической культуры и спорта.

2. Обучение спортивной терминологии и основным спортивным навыкам, умениям.
3. Обучение социальным и жизненно-важным навыкам: культуре речи и адекватному поведению в различных ситуациях; оказанию первой медицинской помощи при травмах; использования знаний об общественной и личной гигиене, закаливания; конструктивного взаимодействия в общении со сверстниками и взрослыми.
4. Выявление склонностей к занятиям видами спорта ДЮСШ.
5. Развитие и совершенствование спортивных способностей: двигательных способностей, умения ориентироваться в пространстве, способностей вырабатывать совместное решение и действовать в команде, коммуникативных навыков.

6. Развитие основных физических качеств: силы, быстроты, ловкости, выносливости;
7. Совершенствование спортивных навыков.
8. Воспитание учащихся в традициях общечеловеческих ценностей: Здоровье, Человек, Красота, Культура, Мир, Труд, Знание, Земля, Отечество.
9. Создание условий для формирования духовно развитой, нравственно и физически здоровой личности.
10. Создание условий для самопознания, сознательного, самостоятельного выбора жизненной позиции, для самовоспитания на основе общечеловеческих ценностей.
11. Профилактика вредных привычек и склонности к правонарушениям.
12. Формирование патриотизма, ответственности, активной гражданской позиции.

На каждом из этапов работы решаются следующие задачи:

ПРИОРИТЕТЫ В ВОСПИТАНИИ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ КАТЕГОРИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В основе организации учебно-воспитательной работы лежит взаимосвязь всех участников учебно-воспитательного процесса ДЮСШ № 2: педагогов, обучающихся, родителей, администрации. Численный состав учебных групп, количество часов в неделю определяется в соответствии с нормативно-правовыми документами в области Дополнительного Образования, Уставом ДЮСШ № 2.

Образовательная и воспитательная деятельность ДЮСШ № 2 тесно взаимосвязаны и взаимозависимы друг от друга. Объектом этих видов деятельности является ребенок, поэтому они взаимопроникают друг в друга: воспитательная деятельность логически вытекает из образовательной, а последняя создает необходимую предметную и исследовательскую базу для реализации культурных и социальных потребностей детей.

Воспитательное воздействия направлены на разные возрастные категории и реализуются в процессе освоения детьми соответствующих образовательных программ, во время культурных, досуговых мероприятий и в ходе психологического сопровождения.

В сферу воспитательного воздействия спортивной школы кроме детей, постоянно обучающихся в спортивной школе на отделениях, попадают дети - участники городских школьных соревнований, летних

оздоровительных пришкольных лагерей, участники первенства города по футболу среди школ города, допризывники.

Для разных возрастных категорий выделяются приоритеты в воспитании.

Возрастная ступень	Приоритеты в воспитании
Дети 6-10 лет	Приобщение к ЗОЖ, культурным ценностям и правилам поведения; индивидуализация воспитания, адаптация, формировании коммуникативных навыков. Формирование духовно-нравственных качеств, педагогическая поддержка и помощь в социализации. Приобщение к здоровому образу жизни, роли юного гражданина.
11-15 лет	Участие в творческой деятельности. Развитие личности к познанию и творчеству. Расширение специальных знаний, приобретение выраженного стремления, формирование мотивации. Развитие навыков безопасного и здорового образа жизни, созидательного труда, успешного вхождения в социум.
Старше 15 лет	Формирование навыков здорового образа жизни, готовности к жизненному самоопределению и развитие профессиональных предпочтений расширение «воспитательного пространства» для самореализации личности, участие в масштабных соревнованиях, конкурсах, проектах спортивной и иной направленности. Развитие творческой индивидуальности.

Занимаясь спортом, ребенок проживает отдельные части своего «Я», ощущая каждую из составляющих по частям или слитно-неделимо. На каждом этапе возрастного развития происходит усложнение составляющих структур. Так, физическое совершенство включает, основываясь на физическом здоровье, развитие красоты тела и потом усложняется эстетикой движений.

**СТРУКТУРА ВОСПИТАТЕЛЬНОГО
ПРОСТРАНСТВА ДЮСШ №2**

Воспитательное пространство – это пространство или образовательно-воспитательная среда, в которой осуществляется обучение, развитие детей, процесс их социализации, принятие культурных ценностей, проигрывание

социальных ролей. Нами выделяется воспитательное пространство отделений по видам спорта, спортивной школы и города.

В то же время воспитательное пространство включает и людей: семью, малые группы, детские объединения, учебные группы в школе, а также большие социальные группы в школе – жителей одного города, области, страны, представителей одной национальности, представителей малых этнических групп и т.д.

Воспитательный процесс, осуществляемый Детско-юношеской спортивной школы № 2 организуется и распространяется на три уровня воспитательного пространства:

1 уровень. Организация воспитательного пространства.

2 уровень. Организация воспитательного пространства Детско-юношеской спортивной школы №2.

3 уровень. Участие в организации воспитательного пространства города.

3 уровень воспитательное пространство (ВП) города
2 уровень воспитательное пространство (ВП) ДЮСШ – 2
1 уровень воспитательное пространство (ВП) отделений

Раздел 5.

КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ОСНОВЫ ПРОГРАММЫ

Предназначение учреждений дополнительного образования детей спортивной направленности.

Современное реформирование системы образования на основе гуманистической парадигмы предполагает широкое и активное подключение к образовательному процессу (УДО) учреждений дополнительного образования детей, являющихся важным звеном в системе непрерывного образования, обеспечивающих реализацию образовательных потребностей

детей и подростков за пределами основных образовательных программ. Дополнительное образование имеет многолетние традиции, опыт и обладает значительными ресурсами для развития творческого потенциала детей, формирования духовно-богатой, свободной, социально-активной личности.

Дополнительное образование относится к сферам наибольшего благоприятствования для развития каждого ребенка, признания его права на собственное содержание образования и его результаты, свое видение условий, процессов их обеспечивающих. В дополнительном образовании на основе общности интересов ребенка и взрослого более интенсивно и целенаправленно идет процесс формирования гуманистических ценностных ориентаций.

Учреждения дополнительного образования предлагают ребенку широкий спектр разноуровневых (по степени сложности и по возрастной адаптированности) образовательных программ и предоставляет свободу при выборе вида образовательного учреждения дополнительного образования детей, педагога, содержания образования, способов деятельности и среды общения. Учреждения такого типа, рассматриваются как один из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи.

Учитывая, что период детства в целом характеризуется проявлением талантов - поддержка и развитие творчества детей являются одной из приоритетных задач дополнительного образования.

Основополагающий принцип учреждений дополнительного образования детей – свободный выбор. Эта позиция определяет стратегию и тактику учреждения, его программу и направления тех или иных образовательных услуг. Вся педагогическая деятельность направлена на удовлетворение личностных потребностей в образовательных услугах.

Особенностью процесса дополнительного образования детей является то, что он предоставляется детям в их свободное время и разворачивается на фоне свободного выбора, добровольного участия, избирательности учащимися своего образовательного пути, режима, уровня и конечного результата.

Содержание дополнительного образования детей есть единство и взаимовлияние процессов:

- становления способности каждого человека быть индивидуальностью;
- присвоения им предметных форм культуры и, тем самым, освоения способности быть субъектом;
- развития способности детей и подростков к взаимодействию.

Модель личности выпускника

Предполагаемая модель выпускника ДЮСШ:

Результатом обучения в ДЮСШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Педагоги хотят видеть свободную, творчески развитую, социально-ориентированную личность, способную к саморазвитию и самореализации.

Модель личности выпускника включает в себя данные характеристики: культура личности, жизненные и нравственные позиции; познавательная деятельность; знания и умения.

1. Здоровье:

- Наличие здоровья физического и психического
- Ведение здорового образа жизни
- Осознанное отношение к здоровью и физической культуре, спорту.
- Личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;

2. Культура личности, жизненные и нравственные позиции:

- Гуманистическое мировоззрение
- Культура самоопределения личности, стремление к самосовершенствованию
- Коммуникативность, культура общения
- Бережное отношение к общественным ценностям
- Гражданственность, патриотизм
- Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды, убеждения
- Оптимизм, настойчивость в преодолении трудностей
- Адекватная самооценка
- Гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации.
- Личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;

3. Познавательная деятельность:

- Интеллектуальная готовность и способность к продолжению образования
- Потребность в углубленном изучении избранной профессии, в самостоятельном добывании новых знаний
- Осознанные познавательные интересы и стремление реализовать их

- Способность использовать знания на практике
- Рациональная организация труда, самообразование

4. Знания и умения

- Достижения уровня компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.
- Целостное видение проблем, свободное ориентирование в знаниях на межпредметном уровне
- Умения применять знания в нестандартных ситуациях для решения возникающих проблем
- Личность, владеющая знаниями о физической культуре, её роли в формировании здорового образа жизни и сохранении творческого долголетия.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ДЮСШ

Формальные критерии	Основные характеристики личности		
	Здоровье	Культура личности, жизненные и нравственные позиции	Познавательная деятельность, знания и умения
<p>1.Выполнение спортивного разряда (II и выше)</p> <p>2.Выполнение требований на звание «Судья по спорту», «Инструктор - общественник»</p> <p>3.Среднее образование</p>	<p>1.Здоровье физическое и психологическое</p> <p>2.Высокий уровень развития основных физических качеств и функциональных показателей</p> <p>3.Осознанное отношение к здоровью как к одной из главных жизненных ценностей</p>	<p>1.Гуманистическое мировоззрение</p> <p>2.Отношение к физической культуре как к одной из граней общей культуры человека, социальному феномену способствующему развитию сильного государства и здорового общества</p> <p>3.Честность, принципиальность, умение отстаивать свои взгляды и убеждения.</p>	<p>1.Готовность и способность к продолжению образования.</p> <p>2. Готовность и способность к продолжению спортивного совершенствования</p> <p>3.Рациональная организация труда, самообразования, самостоятельной тренировки, отдыха</p>

	<p>4. Устойчивость к вредным привычкам</p> <p>5. Ведение здорового образа жизни</p>	<p>4. Гражданственность, бережное отношение к природе, общественным ценностям.</p> <p>5. Оптимизм, умение «держать удар», настойчивость в преодолении трудностей.</p> <p>6. Адекватная самооценка</p>	<p>4. Умение применять знания и навыки в нестандартных и экспериментальных ситуациях для решения возникающих проблем</p>
--	---	--	---

Особенности профессионально-важных качеств тренерско - преподавательского состава спортивной школы

В деятельности ДЮСШ №2 нами поощряются следующие профессионально-важные качества тренера спортивной школы:

- гибкость в отношении с занимающимися, юмор, налаживание позитивных отношений с педагогами, своевременность и четкость, открытость, принципиальность, твердость характера, простота и человечность;
- умение признаваться в своих ошибках, просчетах;
- анализировать и делать выводы;
- честность и доброта; требовательность и справедливость;
- быть добрым но не добреньким;
- не заигрывать с детьми, не давать обещаний которые не можешь выполнить, пообещав, всегда исполняй;
- не делать ничего формально;
- быть последовательным и объективным;
- быть самим собой, оставаться в ладу со своими чувствами, сочетая искренность с требовательностью и добротой;
- искать новое, практически осмысливать свою работу, не останавливаться на достигнутом и идти вперед;
- быть авторитетом в своей профессиональной деятельности;
- не становиться для своих учеников олицетворением лозунга «тренер всегда прав»;
- быть направленным на самообразование.

Также нами используются и такие показатели профессионально-важных качества тренера спортивной школы:

- понимание идей спорта, спортивного воспитания и образования детей;
- вера в способности и возможности каждого ребенка;
- стремление к личным успехам в спорте и тренерской работе;
- умение организовать соревнования;
- умение найти путь к каждому ребенку;
- знание достоинств/недостатков каждого и умение предлагать индивидуальные программы;
- умение организовать работу детского коллектива//команды;
- умение осуществлять комплексный контроль за развитием воспитанников;
- знание возрастных особенностей детей разных возрастов и морфофункциональных особенностей спортсменов;
- знание режима нагрузок и отдыха для юных спортсменов;
- знание программ спортивных отделений (с/г, дзюдо, и т.д. своего профиля) и умение их составлять/изменять;
- знание современных методов преподавания и умение их применить в работе тренера спортивной школы;
- самокритичность в профессии.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.

Осуществляется анализ тренером-преподавателем совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения или методическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

осуществляется через систему мониторинга и управления качеством на диагностической основе

Критерии, показатели реализации образовательной программы.

Реализация мероприятий Программы направлена на достижение социального эффекта, формирование развитой, социально активной, творческой личности, воспитание гражданственности, патриотизма через дальнейшую интеграцию основного и дополнительного образования.

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

- результативное участие учащихся ДЮСШ в соревнованиях зонального, областного, регионального и российского уровней;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода учащихся в следующую группу.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация образовательной программы спортивной школы позволит обеспечить:

1. Эффективность работы спортивной школы в реализации программных мероприятий, направленных на развитие детско-юношеского спорта и физкультурно-спортивного движения.
2. Сохранение и развитие дополнительного образования детей спортивной направленности для удовлетворения образовательных потребностей формирующейся личности и профилактики криминогенного поведения подростков.
3. Повышение роли дополнительного образования детей спортивной направленности по формированию здорового образа жизни подрастающего поколения.
4. Качественную реализацию современных технологий обучения, развитие у обучающихся культуры самообразования, самоконтроля.
5. Реализацию инновационных проектов и программ, в том числе программ для воспитанников младше 5 лет; с ограниченными возможностями здоровья.
6. Совершенствование содержания работы спортивной школы, обеспечение преемственности на всех уровнях и этапах подготовки.
7. Высокую жизненную активность учащихся, их физиометрических показателей и общего укрепления здоровья.
8. Подготовку спортсменов высокого класса.
9. Увеличение видов спорта для большего охвата детей и подростков регулярными занятиями физической культурой и спортом.
10. Уменьшение числа антисоциальных явлений в молодежной среде, противодействие распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма и табакокурения.
11. Развитие нравственно-этических и моральных устоев подрастающего поколения.

Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:

Социальная эффективность:

- увеличение количества детей, привлечённых к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни;
- обеспечение возможности получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие сокращение количества учащихся, состоящих на учёте;
- обеспечение поддержки талантливой и способной молодёжи, создание условий для формирования социально активной личности.

Эффективность внедрения новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса:

- рост числа педагогов, ведущих инновационную работу;
- дальнейшее развитие методической службы, разработка методических материалов, обеспечивающих качество учебно - воспитательного процесса;

Сформированность базисных характеристик личности обучающихся:

- самостоятельность и инициативность;
- творчество и креативность;
- самосознание и самооценка.

Удовлетворённость субъектов воспитательно – образовательного процесса жизнедеятельностью ДЮСШ № 2:

- комфортность и защищённость личности ребёнка;
- удовлетворённость педагогов содержанием, организацией и условиями трудовой деятельности, взаимоотношениями в профессиональном сообществе.

Рост конкурентоспособности учреждения:

- высокий процент сохранности контингента обучающихся;
- стабильность педагогического коллектива;
- результативное участие воспитанников, педагогов в соревнованиях, смотрах, конкурсах, и других мероприятиях.

Внедрение механизмов общественного управления:

- увеличение доли внебюджетных поступлений в фонд развития учреждения
- участие родителей в мониторинге состояния и развития учреждения, выборе направления обучения, соответствующих запросам и потребностям обучающихся и их родителей

Поддержка и развитие материально- технической базы

- положительная динамика развития

Мероприятия, направленные на развитие воспитания позволяет повысить занятость детей и подростков в свободное от занятий время, что приведёт к снижению подростковой преступности, обеспечит их более успешную

социализацию, развитие творческих, спортивных способностей, лидерских качеств.

Приложения

Раздел 7.

Перечень образовательных программ, реализуемых в ДЮСШ № 2 в 2021-2022 учебном году

ХАРАКТЕРИСТИКА И КЛАССИФИКАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ, РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка

Раздел 8.

Учебный план-график

Реализация образовательных программ МБУДО ДЮСШ № 2 г.Донецка на 2021-2022 учебный год В ДИСТАНЦИОННОМ ФОРМАТЕ

Одной из форм организации образовательно-воспитательного процесса обучающегося является электронное образование с использованием технологий дистанционного обучения. Программа электронного образования с использованием технологий дистанционного образования разработана на основе нормативных документов:

Данный материал предполагает организацию учебно-тренировочного процесса как в форме электронного обучения, так и смешанного обучения, т.е. использование очных форм в сочетании с дистанционными образовательными технологиями.

Цель программы: развитие индивидуальных особенностей обучающихся на основе формирования навыков саморегуляции и осознанного выбора направления деятельности в сфере физической культуры и выбранного вида спорта.

Задачи. Образовательные:

- обучение технике двигательных действий в виде спорта,
- обучение двигательным умениям и навыкам в смежных видах,

- формирование основ знаний по физической культуре и спорту, теории и методике физического воспитания, -формирование навыков саморегуляции,
- обучение умению самоорганизации,
- обучение использования дистанционных технологий. Развивающие:
- развитие познавательной активности,
- формирование творческой активности,
- формирование осознанного выбора, ориентированного на профессию,
- развитие навыков онлайн-общения,
- развитие индивидуального потенциала обучающихся. Воспитательные:
- воспитание воли, самообладания, дисциплинированности, -формирование стремления ксамопознанию.
- воспитание физических качеств с использованием технологий дистанционного образования

Принципы построения образовательного процесса с использованием технологий дистанционного обучения

Общепедагогические принципы:

- Организация педагогического взаимодействия на основе компетентного подхода к образованию. Данное позволяет ориентировать целеполагание занятий на формирование и развитие умений и навыков обучающегося.
- Интеграция учебной и социальной среды позволит влиять на изменения на уровне личности обучаемого. Создание сообществ и консультативный характер общения решают личностные проблемы обучаемого, позволяет самоутвердиться и оказывают педагогическую поддержку.
- Комплексное использование современных технологий – образовательных, управленческих, коммуникативных, информационных.
- Доступность и открытость дистанционного образования. Для устранения демотиваторов обучения в дистанционном режиме необходимо разнообразить формы общения, время их проведения, доступность в географическом отношении.
- Индивидуально-личностный подход к реализации задач физического воспитания. Данный принцип требует учета образовательных потребностей обучаемого, его индивидуальных особенностей, построения индивидуальных траекторий развития.

Проведение занятий в дистанционном формате осуществляется через специальные платформы для проведения онлайн-занятий:

- Zoom (ссылка для скачивания, ссылка для ознакомления с инструкцией к программе).
- Moodle (ссылка для скачивания, ссылка для ознакомления с инструкцией к программе).

Во время проведения онлайн-занятий можно использовать видеохостинг YouTube (ссылка). На этом сайте представлено очень много видеороликов с примерами занятий по физической культуре и спорту.

Для самостоятельной работы обучающихся можно использовать сайты
«Российской электронной школы» (ссылка).

На каждое мероприятие (или используя микро-макроциклы) тренер-преподаватель разрабатывает план - конспект (приложение 1.1)

В учебный план входят следующие разделы:

1. Теоретические основы физической культуры и спорта (ссылка):

анкетирование (ссылка); онлайн-беседы; конкурсные проекты (презентация).

2. Общая физическая подготовка (комплексы упражнений по ОФП, ссылка)

3. Практическая часть может включать в себя:

- мониторинг. Пример: выполнение обучающимися пробы Руфье для оценки работоспособности сердца и тренированности организма в целом.

- педагогическое тестирование.

Пример: выполнение контрольных упражнений, возможных в условиях квартиры, как этапа подготовки к сдаче нормативов в комплексе ГТО.

- фото и видеотчет. Пример: фото- и видео-фиксация специально подготовительных упражнений, утренней гимнастики. Также ученики могут сделать скриншоты своих пульсометров и отправить педагогу. Такой прием может мотивировать к двигательной деятельности в течение дня.

- дневник самоконтроля.

Пример: регулярное наблюдение обучающегося за состоянием своего здоровья и физического развития, и их изменений под влиянием занятий ФК и спортом.

Дневник самоконтроля развивает метапредметные умения. Дневник помогает занимающимся познавать самих себя, приучать следить за собственным здоровьем, своевременно замечать степень усталости от умственной работы или физической тренировки (приложение табл.).

4. Самостоятельная работа (ссылка)

Организация учебного процесса строится тренером-преподавателем на основе примерного алгоритма (приложение 1.2).

В целях контроля за работой обучающихся на занятиях тренер-преподаватель рассылает обучающимся «Спортивный дневник» (приложение 1.3), который должен заполняться ребенком после каждого занятия: перечислить выполненные им упражнения с указанием количества повторений и/или серий упражнений, описать самочувствие, настроение, ощущения, указать трудности, возникшие в процессе занятия.

Собранные дневники вместе с журналом, а также конспекты тренировочных занятий тренер-преподаватель обязан сдать заместителю директора по учебно-тренировочной работе.

Конспекты тренировочных занятий, спортивные дневники занимающихся и журнал учета работы тренера являются подтверждением реализации дополнительной общеобразовательной программ и основанием для начисления заработной платы тренеру-преподавателю.

При осуществлении смешанного обучения каждый педагог действует по заданному алгоритму с той лишь разницей, что некоторые разделы практической части (техническая подготовка, специальные навыки) выносятся на очное обучение с использованием моделей смешанного обучения.

Методическое обеспечение образовательного процесса

При осуществлении электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в практике физкультурно-спортивного направления возможно использование различных форм организации обучения и воспитания обучающихся.

Рекомендуемые формы обучения:

Конкурс «Тренируемся вместе с ДЮСШ».

Конкурс направлен на поддержание спортсменами спортивной формы во время режима самоизоляции, пропаганду здорового образа жизни, сохранение соревновательного духа.

Для участия в конкурсе спортсменам необходимо прислать видео своей тренировки.

Набравший наибольшее количество «лайков» становится победителем.

1. Челлендж «Спортивный карантин».

Задача челленджа – составить комплекс упражнений для тренировок в условиях самоизоляции с целью сохранения интереса спортсменов к занятию спортом.

Последний участник, повторивший все предыдущие упражнения, добавив одно свое, и завершивший таким образом челлендж, становится победителем.

2. Онлайн-соревнования по роуп-скиппингу.

Для организации онлайн-соревнований можно использовать платформу Zoom, установленную на компьютерах и гаджетах участников и организаторов.

Участники заранее разучивают 15 базовых упражнений и на соревнованиях за 30 секунд выполняют наибольшее количество повторений каждого упражнения. Побеждает команда, участники которой набрали наибольшее количество баллов.

3. Онлайн-соревнования по Just Dance.

Танцевальные онлайн-соревнования «Just Dance» организуются для обучающихся в возрасте до 15 лет с целью популяризации киберспорта с использованием цифровых технологий.

Для проведения онлайн-соревнований используется платформа Zoom, установленная на компьютерах и гаджетах участников и организаторов

Для участия необходимо установить смартфоны всех участников приложение Just Dance. Зайти на сайт www.JustDanceNow.com и выбрать комнату. По итогам танца у каждого участника в приложении появится количество баллов – результат танца.

Побеждает та команда, участники которой набрали наибольшее количество баллов.

4. Онлайн профильная онлайн-смена «Юный судья по виду спорта» (может использоваться как в каникулярное время, так и образовательном процессе).

Цель - формирование у обучающихся комплекса основных теоретических и практических навыков в судействе видов спорта, и достижение максимально возможного для каждого юного спортсмена уровня судейской подготовленности.

В программу онлайн-смены включаются лекции заслуженных тренеров России, судей всероссийской категории, осуществляется ежедневное тестирование, по итогам которого выдаются сертификаты юного судьи.

5. Профильная онлайн-смена «Тренируемся с чемпионами» (может использоваться как в каникулярное время, так и в образовательном процессе) для обучающихся детско-юношеских спортивных школ системы образования. Цель – профессиональное самоопределение обучающихся, развитие наставничества с привлечением ведущих тренеров, спортсменов, врачей, специалистов области и России.

Для организации трансляции прямых эфиров онлайн-смены использовалась платформа Zoom и для удобства участия во всех эфирах генерируется ссылка-приглашение в Zoom.

Программа смены предполагает ежедневный выход в эфир в установленное время.

- челлендж #КуКуКубок.

Цель – организация наставничества. Ведущий спортсмен в виде спорта запускает челлендж, в котором участник, выполняя определенные упражнения, двигательные действия на своей странице в Instagram или «ВКонтакте» с #КуКуКубок, получает индивидуальные консультации знаменитых спортсменов в виде спорта.

6. Заочная акция "Активное лето". Цель акции - продолжение тренировок и сохранение соревновательного духа спортсменов в период пандемии.

Для участия в Акции «Активное лето» необходимо наличие в смартфоне мобильного приложения Strava (скачать бесплатно можно на странице в магазине Google Play, или в iTunes), позволяющего определить количество километров, которые пробежал участник.

Участники должны выполнять пробежки на свежем воздухе и предоставить 4 своих лучших результата, а также фото или видео начала и окончания пробежек посредством размещения в Instagram скриншотов страниц с лучшими достижениями с #бегсоодюш.

План реализации воспитательной работы с применением электронного образования на основе использования дистанционных образовательных технологий

При разработке плана реализации воспитательной деятельности с применением электронного образования на основе использования дистанционных образовательных технологий учитывается специфика подготовки юных спортсменов.

При совмещенном образовании сочетаются как аудиторные мероприятия (с использованием спортивной базы), так и дистанционные формы.

Рекомендуемые формы воспитательной работы:

Патриотическое направление

1. Календарь истории «Этот день мы приближали, как могли!» и информационный бюллетень «Удивительное в спорте». Цель – получение обучающимися новых знаний, поддержание интереса спортсменов к истории и спорту, пропаганда любви к родине и спорту.

2. Размещение информации о событиях, произошедших в последние дни Великой Отечественной войны; об удивительных спортивных достижениях и интересных фактах из спорта.

3. Заочная военно-историческая викторина, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Проведение военно-исторической викторины направлено на проверку знаний обучающихся о событиях и фактах Великой Отечественной войны, получение обучающимися новых знаний с использованием выполнения тестовых заданий обучающимися.

4. Онлайн-экскурсия по Залу спортивной Славы, посвященная Дню России. Онлайн-экскурсия по музею посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Организация трансляции происходит посредством прямого эфира в социальной сети Instagram на официальной странице ДЮСШ.

Здоровый образ жизни

1. Физкультурно-оздоровительная акция «Со спортом всей семьей»;

2. Физкультурно-оздоровительная акция посвящена Дню защиты детей.

Принять участие в Акции может любая семейная команда (дети и взрослые). Основное условие - видео семейной тренировки (не более 3 минут). В котором приоритет отдается ребенку, как основному организатору выполнения упражнений.

3. Онлайн-конкурс «Отдыхаем с ДЮСШ».

Участникам необходимо разместить фото с отдыха юных спортсменов и их родители на личной странице в Instagram с #отдыхаемсДЮСШ.

Беседы:

"Этика юного спортсмена", "О воле и мужестве российских спортсменов", "О спортивной чести".

Примерная тематика лекций: "Юный спортсмен – пример для подражания", "Александр Карелин – гордость отечественного спорта".

Примерные темы диспутов: "Помогает ли спорт в учебе?", "Место спорта в формировании активной жизненной позиции".

Спортивные кинофильмы, книги о спорте с последующим обсуждением.

Встречи с мастерами спорта, выдающимися спортивными деятелями.

Работа с родителями

В условиях дистанционного и смешанного обучения важно общение с родителями, которые становятся основными помощниками в организации обучения. С этой целью проводятся следующие мероприятия:

1. Онлайн-собрания, в содержании которых темы:

- объяснение важности занятий ФК в период дистанционного обучения;
- принципы работы в дистанционном режиме обучения;
- разъяснение критериев оценки техники физического упражнения;
- объяснение техники безопасности;
- объяснение работы с инвентарем в домашних условиях;
- объяснение родителям важности похвалы ребенка и отметки его успехов.

2. Онлайн-консультация (онлайн и групповые);

Педагог дает задание - родитель снимает это на видео и отправляет педагогу физической культуры;

Предоставление готовых комплексов упражнений и других методических материалов;

Создание творческих конкурсов для мотивации совместной деятельности родителей и детей. Например, проведение семейного спортивного фото-кросса.

3. Создание курса лекций и практик для родителей по вопросам физического воспитания в условиях дистанционного обучения.

4. Педагогическая диагностика родителей с целью выявления знаний в области дистанционного обучения детей.

Техника безопасности

Организация пространства для занятий физической культурой и спортом (далее-ФК) и инвентарь должны соответствовать технике безопасности.

Так как обучение в домашних условиях подразумевает под собой ряд определенных пространственных и иного рода ограничений, выполнение упражнений с оборудованием снижается до минимального, за исключением наличия на занятиях гимнастического коврика или альтернативной ему замены (приложение 1.4).

План-конспект тренировочного занятия

Предметные области	Аудиторные занятия (содержание с перечислением средств подготовки)	Обучение с применением дистанционных образовательных технологий (содержание с перечислением средств подготовки)	Электронные ресурсы, приложения для организации дистанционной формы обучения	Средства коммуникации : почта, чат, электронный журнал, скайп и т.п.	Формы проведения текущей аттестации	Дата проведения

Конспект тренировочного занятия составляется для каждой группы занимающихся в соответствии с годовым учебным графиком учебного процесса по виду спорта (спортивной дисциплине). В конспекте указываются: средства и методы для каждой части занятия, дозировка упражнений и организационно-методические указания по их выполнению.

Содержание занятий должно соответствовать условиям их проведения – домашним. В содержание следует включить такие виды подготовки как ОФП, СФП, техническая подготовка, теоретическая подготовка, инструкторская и судейская подготовка. В любом случае следует учитывать специфику вида спорта (спортивной дисциплины), период подготовки (соревновательный, переходный или подготовительный).

Перечисление средств физической подготовки в конспекте учебного занятия указывается в краткой и лаконичной форме, дозировка упражнений дается: в количестве повторений (раз) или временных параметрах (мин., сек.). Рекомендуемые тренером-преподавателем физические упражнения должны быть простыми по исполнению, быть ранее изученными и хорошо освоенными спортсменами. Включать в конспект занятия сложно-координационные и новые упражнения не следует, также не рекомендуется включать: упражнения, требующие выполнения их на тренажерах (за исключением, в случаях, когда у спортсменов имеются в наличии тренажеры дома); упражнения со спортивными снарядами и инвентарем (например: копьем, диском или ядром для метания, с барьерами и т.п.); подвижные и спортивные игры; бег и беговые упражнения.

**Алгоритм организации учебного занятия с использованием технологии
дистанционного обучения**

1 шаг	Тренер-преподаватель проводит анализ программы и годового учебного календарного плана-графика на учебный год. При необходимости проводит коррекцию содержания программы для перераспределения видов подготовки и объемов учебной и тренировочной нагрузки в целях обеспечения возможности обучающимся продолжать тренировочные занятия в домашних условиях.
2 шаг	Тренер-преподаватель разрабатывает для каждого учебного занятия конспект (по форме, указанной в приложении 2).
3 шаг	С учетом действующего, утвержденного спортивной школой расписания учебных занятий, накануне (вечером) или в день проведения тренировки (утром), тренер-преподаватель высылает обучающимся (родителям спортсменов) своей группы ссылку на конспект учебного занятия по электронной почте, либо использует иные электронные средства связи (например, WhatsApp).
4 шаг	Спортсмен, получивший конспект тренировочного занятия, самостоятельно или под присмотром родителя (дети от 7 до 14 лет) выполняет физические упражнения, указанные в конспекте, соблюдая при этом правила выполнения упражнений и нормы нагрузки, предусмотренные в конспекте, а также учебно-методические рекомендации тренера и правила техники безопасности.
5 шаг	По завершении тренировки в домашних условиях спортсмен (родители спортсменов) сообщают тренеру-преподавателю по телефону или электронной почте о выполненном тренировочном занятии. Педагог делает соответствующую отметку о посещении спортсменом занятия в журнале (на бумажном носителе).
6 шаг	В конце каждой недели тренер-преподаватель информирует начальника отдела, (или иное ответственное лицо) о количестве проведенных тренировочных занятий в каждой группе, закрепленной за ним, количество детей, выполнивших тренировочные занятия.

Конспект тренировочного занятия для
обучающихся (образец)

ФИО тренера		
Дата проведения занятия по расписанию		
Группа/ФИО спортсмена(ов)		
Уровень подготовки		
Направленность занятия		
Требования к месту занятия, необходимый инвентарь		
содержание	дозировка	организационно-методиче- ские указания
1. Подготовительная часть (разминка)		
2. Основная часть		
3. Заключительная часть		

Тренер _____/_____/ (подпись) (ФИО)

Правила техники безопасности при занятиях ФК на дому

Правила техники безопасности направлены на минимизацию травматизма во время занятия и обязательны к выполнению всеми участниками процесса обучения.

Вводные положения. Во время проведения занятий по ФК необходимо исключить возможность:

- травм при падении на неровной поверхности;
- травм при нахождении на небезопасном расстоянии от мебели, бытовых приборов и т.п.;
- травм вследствие плохой разминки;
- травм при столкновении в ходе выполнения гимнастических упражнений;
- травм в ходе несоблюдения правил проведения подвижных игр в домашних условиях.

Для минимизации рисков необходимо выделить для ученика хорошо освещенное, хорошо проветриваемое пространство, площадью не менее трех метров в радиусе. Ученики обязаны заниматься в спортивной форме, не стесняющей движений, в спортивной обуви с нескользящей подошвой. При выполнении упражнений запрещается жевать жевательную резинку и употреблять пищу. После физической нагрузки ученикам нельзя пить холодную воду во избежание простудных заболеваний.

До начала занятий. Ученики должны переодеться в спортивную обувь и форму. Необходимо снять с себя все украшения, предметы, представляющие опасность: браслеты, перстни, ремни т.п. Одежда должна быть свободной и не стеснять движения учащегося во время проведения занятия. Длина спортивных штанов не должна быть ниже пятки. Спортивная обувь должна соответствовать размеру ноги и иметь нескользящую подошву. Обувь должна быть легкой. Ученики должны знакомиться с видеоматериалами и конспектами занятий, предстоящих к выполнению.

Во время занятий. Необходимо безукоризненно выполнять инструкции и рекомендации учителя по технике безопасности при проведении занятий ФК на дому. Каждое занятие необходимо начинать с разминки и заканчивать заминкой. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложнокоординационные действия вблизи мебели и бытового оборудования, во избежание травм. Запрещается выполнять прыжки, вращения, подскоки и другие сложно-координационные действия на неровной, нестабильной, скользкой поверхности (ковры, скользкий пол, плитка, кафель), нельзя приземлять после прыжка, переводя вес тела на верхние конечности.

Во время выполнения упражнений соблюдать дистанцию, избегать несанкционированных падений, столкновений с мебелью, бытовыми приборами и т.п. Для предотвращения столкновения частей тела с мебелью и бытовыми приборами, необходимо проверить недосыгаемость всех предметов до

ученика во время выполнения движений. Для профилактики травмоопасных ситуаций следует убрать с пола все мелкие предметы в радиусе трех метров. При выполнении упражнения следует соблюдать технику выполнения данного упражнения. При ухудшении самочувствия во время занятия незамедлительно прекратить его, сообщив учителю дистанционно.

После окончания занятий. Ученики моют руки с мылом и теплой водой, умывают лицо (по возможности принимают тёплый душ). Переодеваются в повседневную одежду и обувь.