

План работы «Школы начинающего педагога»

Тема	Содержание	Формы, методы проведения	Дата	Ответственные
Организация образования в учреждении	<p>-нормативно-правовая база: закон об образовании, положение об учреждении дополнительного образования детей, концепция развития учреждения;</p> <p>-правила внутреннего распорядка.</p> <p>-профессиональный стандарт педагога дополнительного образования, методиста</p>	Беседа	сентябрь	Администрация
Посвящение в педагоги	Торжественное мероприятие	Торжественное мероприятие	октябрь	руководитель школы начинающего педагога
Организация учебно-воспитательного процесса	<p>-структура образовательных программ дополнительного образования;</p> <p>-календарно-тематическое планирование;</p> <p>-критерии оценивания образовательных, учебных достижений детей;</p> <p>-ведение</p>	Практическое занятие	сентябрь	Администрация, руководитель школы начинающего педагога, наставники

	документации			
Процесс обучения	-принципы и правила обучения; -формы организации учебного процесса;	Теоретический семинар	октябрь	руководитель школы начинающего педагога, опытные педагоги
Познавательная деятельность обучающихся	-психологические особенности познавательной деятельности обучающихся ; -способы формирования познавательных интересов; - мотивы обучения;	Семинар-тренинг	ноябрь	руководитель школы начинающего педагога, опытные педагоги
Методы обучения	Занятие 1. -суть и функции методов обучения; -классификация методов обучения; семинары-практикумы	Практическое занятие	декабрь	педагогический наставники, руководитель школы начинающего педагога
	Занятие 2. -разные способы обучения; -практические методы обучения; Занятие 3. -логические методы			

	<p>обучения. Методы контроля знаний обучающихся.</p> <p>Занятие 4.</p> <p>-игровые методы обучения. Методы самоуправления учебно-воспитательным процессом.</p>			
<p>Формы обучения</p>	<p>Занятие 1.</p> <p>Занятие – основная форма организации учебно-воспитательного процесса функции занятия. Цели занятия. Типы занятий. Требования к современному занятию.</p> <p>Занятие 2.</p> <p>-конструирование занятия по целям, дидактическим заданиям, по содержанию программного материала;</p> <p>-выбор методов обучения.</p> <p>Открытые занятия начинающих педагогов, обсуждение</p>	<p>Теоретический семинар, практическое занятие</p>	<p>Январь</p>	<p>педагоги-наставники, руководитель школы начинающего педагога</p>

	<p>Занятие 3.</p> <p>-открытое занятие – особенности подготовки и проведения;</p> <p>-анализ и самоанализ проведенного занятия.</p> <p>Занятие 4.</p> <p>-разные формы обучения: экскурсии, семинары, факультативы, элективные курсы...</p> <p>-анализ их проведения;</p> <p>-цели и задачи форм обучения Воспитательный процесс</p> <p>-суть и содержание процесса воспитания;</p> <p>-формы и виды воспитательных мероприятий;</p> <p>-методы воспитания школьников;</p> <p>-национальный характер воспитания;</p> <p>-критерии воспитанности личности;</p> <p>-особенности ориентированного</p>	<p>Практическое занятие</p> <p>Семинар-практикум</p> <p>Практический семинар</p>	<p>Февраль</p> <p>март</p>	<p>руководитель школы начинающего педагога администрация, старший тренер.</p> <p>руководитель школы начинающего педагога, педагоги</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>обучения и воспитания детей.</p> <p>Роль педагога в учебно-воспитательном процессе</p> <p>-личность педагога-творца;</p> <p>-Требования к педагогу;</p> <p>-самообразование и самовоспитание педагога;</p> <p>-роль личности педагога в современном учебном процессе</p>	Практическое занятие	Апрель	руководитель школы начинающего педагога, педагоги
Подведение итогов	Калейдоскоп педагогических находок начинающих педагогов «Будем знакомы, молодой коллега			
Конкурсно - развлекательная программа для начинающих	конкурс	Калейдоскоп находок	Апрель май	руководитель школы начинающего педагога, педагоги

педагогов «Наша надежда». конкурс Калейдоскоп педагогических находок начинающих педагогов «Будем знакомы, молодой коллега!»				
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--